

ПЕТРОВСКИЙ студент



НОЯБРЬ 2009 Г.

Выходит с 1997 года ежемесячно
ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

Читайте
в номере

- Приоритет качества неоспорим;
- Клубы приглашают: “Мастер-электрик”;
- Международный день защиты информации;
- Сетевое сотрудничество между Россией и Финляндией;
- Еще раз о толерантности;
- Спортивные новости и другое

**ПЕТРОВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

**приглашает
выпускников**

**9-11 классов, ПУ и лицеев,
а также их родителей,**

17 ДЕКАБРЯ

2009 ГОДА в 16.00

НА ДЕНЬ

ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

**справки по тел: 252-02-00
(приемная комиссия)**

ЛУЧШИЙ ОПЫТ – ДЛЯ ЛУЧШЕЙ ЖИЗНИ!



Курсы повышения квалификации.
Финляндия-Швеция.
2009 год

12 ноября – любимый и долгожданный праздник для многих стран мира - Всемирный день качества. В этот день проводятся мероприятия по обеспечению оптимизации и повышения качества производимых товаров и услуг.

Для формирования человека, приверженного качеству, определяющее значение имеет система образования и воспитания, в которой формируется мировоззрение будущего гражданина, прививаются первые навыки общественной жизни. Именно в период обучения надо прививать «ген качества», учить человека учиться, работать и отвечать за то, что он делает.

Необходимо противостоять генерации людей, лишённых твёрдой нравственной позиции и идеалов, плохо обу-

ченных, плохо подготовленных к жизни и антипатриотичных. Важно способствовать формированию нового сознательного поколения, для которого стремление жить и работать по законам качества станет естественным состоянием.

Сейчас как никогда актуален девиз «Лучший опыт — для лучшей жизни». Объединение на основе идеи качества усилий гражданского общества и государства по реализации национальных инвестиционных проектов и мобилизации работников на решение задач по совершенствованию деятельности в сфере образования становится одной из главных целей.

Петровский колледж занимает в этом направлении активную позицию: это и реализация специальности «Управление качеством», и проведение курсов повышения квалификации «Управление качеством в образовании», и постоянное повышение квалификации сотрудников.

Большое внимание уделяется разработке и внедрению современных технологий качества, присуждаются премии Правительства в области качества, успешно реализуется программа «100 лучших ССУЗов России», внедряются системы менеджмента качества. И мы горды тем, что это является составной частью той серьезной работы, которую проводит наш колледж в этой области.

Желаем сотрудникам колледжа плодотворной работы, больших творческих успехов в деятельности по улучшению качества образования, которые имеют решающее значение для обеспечения высокого уровня жизни граждан и динамичного социально-экономического развития России!
Начальник Центра развития, к.т.н. Веретенникова Е.П.

Наши первые стипендиаты Союза предпринимателей



Решением Совета директоров Санкт-Петербургского Союза предпринимателей утверждены именные стипендии лучшим студентам учебных заведений на 2009/2010 учебный год. Главная цель присуждения стипендии - поддержать материально студентов, имеющих навыки предпринимательства и желание в дальнейшем заниматься бизнесом. Первыми стипендиатами от Союза предпринимателей стали студенты Петровского колледжа: Мясак Ксения, студентка четвертого курса, специальность «Туризм», Егорова Юлия, студентка третьего курса, специальность «Парикмахерское искусство» и Мороз Владимир, студент четвертого курса, специальность «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

Эта стипендия в нашем учебном заведении присваивается впервые, поэтому и отбор кандидатов был особенный. При рассмотрении кандидатур учитывались не только успехи в учебе, участие в общественной жизни отделения и колледжа, но управленческие и предпринимательские навыки студентов.

Мясак Ксения и Егорова Юлия уже обладают хорошими профессиональными знаниями и навыками и высоко мотивированы на выбранную профессию. Ксения мечтает создать свою туроператорскую фирму, занимающуюся туризмом по России, у Юлии в планах открыть свой салон красоты и дарить людям радость и красоту. Обучаясь в колледже, студентки используют все возможности повысить свой профессиональный уровень: они участвуют в конкурсах и чемпионатах по профмастерству, изучают иностранные языки.

Мороз Владимир обладает хорошими организаторскими и управленческими способностями. Он четвертый год является бессменным старостой группы, председателем старостата отделения, два года принимает активное участие в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады по сварочному производству. В планах на будущее у Владимира работа по специальности и продолжение обучения в высшем учебном заведении.

Администрация, педагогический и студенческий коллективы Петровского колледжа выражают свою благодарность Совету директоров Санкт-Петербургского Союза предпринимателей и лично его председателю Пастухову Роману Константиновичу за предоставленную возможность дополнительного стимулирования лучших студентов колледжа. Мы надеемся, что в дальнейшем наши студенты будут достойными членами Союза предпринимателей Санкт-Петербурга и примут активное участие в развитии предприятий малого бизнеса.



Мясак Ксения, Егорову Юлию и Мороз Владимира от всей души поздравляем с назначением именной стипендии Союза предпринимателей и желаем им дальнейших творческих успехов.

**Зам директора ОМПЭУ,
к.э.н. Васина Е.В.,
председатель Студсовета
Таланова О.**

Краткой строкой

В сентябре — октябре этого года наш колледж был представлен в городском конкурсе «Преподаватель года 2009», олимпиадах по русскому языку и литературе, информатике и технологии машиностроения.

Отрадно, что студенты Петровского не только достойно выступили, но и заняли призовые места: Дунаева Александра, студентка 224 группы заняла I место в олимпиаде по литературе, Шамаев Александр, студент 510 группы, занял I место в олимпиаде по специальности «Технология машиностроения», Васюк Кирилл, студент 202 группы занял III место в олимпиаде по информатике. Тимошенко Ирина Владимировна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, председатель МК специальности «Реклама» в жесткой и конкурентной борьбе заняла I место в номинации «Педагог, подающий надежды» в рамках конкурса «Преподаватель года 2009». Жюри конкурса отметило качество представленных на конкурс документов по учебно-воспитательной деятельности Тимошенко И.В., а также оригинальность презентации на заключительном этапе конкурса.

Администрация, педагогический и студенческий коллективы поздравляют победителей, желают конкурсантам творческих успехов и вдохновения.

Челей Т.М., методист по ВР СПО



Клубы
приглашают

«Мастер-
электрик»

Чтобы мир электрики не был для вас недоступным и загадочным, не таил в себе опасности, нужны специальная подготовка, умения и навыки. Этим навыкам обучаются в клубе «Мастер-электрик» студенты различных специальностей.

Юноши и девушки знакомятся с устройством электрических приборов, правилами их эксплуатации и ремонтом. Они познают основы электромонтажа, учатся устанавливать и собирать электрические схемы различного назначения (схемы бытовых электроприборов, схемы подключения розеток, выключателей, люстр и нагревательных элементов). А главное, участники клуба знают правила общения с электрическим током и способы использования средств индивидуальной защиты.

В октябре на Петровской ассамблее наш клуб продемонстрировал поэтапное выполнение электромонтажа квартир и коттеджей. Были представлены пять последовательных платформ с различным целевым назначением.

Первой была платформа «Окольцовывание и разделка», где Сух Андрей показывал всю подготовительную работу с проводами. Платформа № 2 под названием «Вкрути свой шуруп в доску» под руководством Бахан Ивана обучала правильному и быстрому способу крепления проводов. На платформе № 3 «Плеть электрика» Дуборенко Игорь обучал способам скрутки, а платформой № 4 «Сделай всё сам (а)» заведовали участники клуба Бричковский Даниил и Петров Алексей, они демонстрировали монтаж схемы подключения розеток и освещения и предлагали самостоятельно собрать схему всем желающим. И завершала демонстрацию платформа № 5 «Начала электрики», где студенты 510 группы Пчёлкин Константин и Цирюльников Владимир показали универсальную программу, позволяющую пользователю ПК любого уровня виртуально создать и проверить работу схемы электропитания зданий. На каждой платформе Фомовский Станислав проводил конкурс на лучшую поделку. Удачные работы были отмечены сладкими призами. Все желающие имели возможность поучаствовать в работе каждой платформы и оставить себе на память результат своего труда.

В результате многие студенты заинтересовались и приняли решение придти и попробовать свои силы в клубе «Мастер — электрик». Информацию о клубе можно получить в учебных частях «Петровского колледжа». А главное, помните: работать под напряжением запрещено!

Громов В.А., руководитель клуба «Мастер-электрик»

Проблемы защиты информации

Праздник каждый день - это выражение вряд ли относится к ИТ-сообществу. Однако у людей, связавших себя с высокими технологиями, тоже есть дни в году, в которые они могут с гордостью сказать: «Я - программист, сисадмин, тестировщик и т.д.».

Кстати, праздников, как выяснилось, так или иначе относящихся к ИТ, не так уж и мало. Среди них есть летние, весенние, зимние, и, конечно же, осенние. К последним относится и День программиста, который не так давно был признан в России официальным.

Международный день защиты информации отмечается 30 ноября, с 1988 года. Цель праздника заключается в напоминании всем о необходимости защиты компьютерной информации, обратив внимание производителей и пользователей аппаратных и программных средств на проблему безопасности. Именно в 1988 году была зафиксирована первая массовая эпидемия «червя», получившего название по имени своего создателя - Морриса. Сам Моррис хорошо законспирировал

код программы, и вряд ли кто мог доказать его причастность. Однако его отец, компьютерный эксперт Агентства национальной безопасности, посчитал, что сыну лучше во всем сознаться. На суде Роберту Моррису грозило до пяти лет лишения свободы. Однако суд проявил снисхождение к ученому и приговорил его к трем годам условно.

Эта эпидемия изменила представления человечества о компьютерной безопасности. Именно тогда специалисты задумались о необходимости комплексного подхода к обеспечению безопасности информационных ресурсов. Были выработаны новые нормы, касающиеся безопасности кода программ, администрирования сетевых узлов и выбора защищенных паролей.

С тех пор в этот день по инициативе Ассоциации компьютерного оборудования проводятся международные конференции по защите информации, сопровождаемые массой интересных мероприятий.

Создатели «червей» и прочих вредоносных программ между тем не дремлют и со своей стороны так-

же устраивают массу «интересных мероприятий». Крупные корпорации уже давно осознали важность проблемы и предпринимают соответствующие действия. В «зоне риска» остается сейчас малый бизнес, у которого нет достаточных средств и опытных специалистов для противостояния угрозе. Атаки становятся все более сложными и разрушительными. Разработчики шпионского программного обеспечения (spyware) пытаются создать «смертоносные» программы, которые противостоят попыткам удаления, постоянно «мутируют» и в считанные минуты могут поразить весь Интернет. Все чаще встречаются «комплексные атаки» (blended threats), в которых одновременно используется множество методов и форм вредоносного воздействия. Малое предприятие, игнорирующее подобные угрозы, легко становится их жертвой.

Так что, судя по всему, День защиты информации будет оставаться «актуальной датой» еще долго.

Копец О.Н.,

преподаватель спецдисциплин

Приоритет качества неоспорим

Качество сегодня - одно из ключевых понятий. Оно входит в формулу стратегических задач, поставленных Президентом РФ. Какую бы сферу не затрагивали преобразования, их цель в конечном итоге одна - повышение качества жизни в России, достижение которой в решающей мере зависит от качества труда и уровня подготовки каждого из нас.

Кроме того, качество - категория, связанная и с нравственным здоровьем общества. Обращение к качеству открывает дорогу развитию таких черт, как добросовестность, уважение к мастерству и трудолюбию, пробуждает рабочую совесть и гордость за честь своего предприятия и за честь страны.

В системе национального образования грядут изменения, которых требует переход страны на инновационную ступень развития. Инновации и преобразования - это те составляющие, которые обеспечивают успех и конкурентоспособность в условиях глобализации рынка товаров и услуг. Основным конкурентным преимуществом российской экономики в настоящее время остается развитие среднего звена специального профессионального образования.

В 2007 - 2008 учебном году в нашем колледже на базе Судомеханического отделения была открыта специальность 220501 «Управление качеством» по очной, очно-заочной форме обучения (квалификация - техник). На следующий год у нас будет первый выпуск техников по этой специальности. Какие получатся из наших выпускников специалисты - время покажет. Но наш профессиональный коллектив прикладывает все усилия, чтобы наши выпускники были компетентными и конкурентоспособными специалистами, чтобы они могли общаться со всеми заинтересованными сторонами на одном, востребованном сегодня языке - языке качества.

Наши будущие выпускники смогут владеть средствами и методами контроля продукции (услуг), участвовать во внедрении системы менеджмента качества (СМК) по меж-

дународным стандартам ИСО 9000 и поддерживать ее в рабочем состоянии, проводить анализ и готовить предложения по корректирующим и предупреждающим мероприятиям. Они уже владеют понятиями жизненного цикла продукции и процессного подхода, технического регулирования и подтверждения соответствия и научатся на практике применять статистические методы управления качеством.

Для полноценного и качественного обучения в нашем колледже есть все необходимое: занятия проводятся в новых учебных аудиториях, оснащенных удобной мебелью и проекционным оборудованием; современное оснащение имеют компьютерные классы и лаборатория технического регулирования и метрологии. Нужна только мотивация и желание студентов получить современную и перспективную профессию.

«Управление качеством» - достаточно сложная специальность, которая требует от студентов большой отдачи. Чтобы стать настоящими профессионалами в своем деле, надо иметь хорошие знания в области управления качеством, стандартизации и подтверждения соответствия, контроля качества и испытаний, организации производства и технологий, менеджмента, документационного обеспечения управления качеством.

Очень радует, что среди наших студентов есть настоящие лидеры

в учебе и общественной жизни колледжа: **Дмитрий Масловский (306 группа)** — успешно учится, принимает активное участие в спортивной жизни колледжа, в октябре принимал участие в соревнованиях на Кубок Европы по спортивному ориентированию среди юниоров в Дрездене (российская команда заняла 5 место); **Екатерина Чупрова (206 группа)** — хорошо учится, обладает отличными организаторскими способностями, участвует в художественной самодеятельности и является членом студенческого совета колледжа; **Кристина Потемкина (106 группа)** — не только хорошо учится, но уже сейчас проявляет неподдельный интерес к управлению качеством; **Евгения Кашкутина (166 группа)** - решительно взяла старт на обучение, смело принимает решения, что является немаловажным в будущей профессии.

В будущем на нашем отделении планируется организовывать во вторую неделю ноября мероприятие, приуроченное к Всемирному дню качества - «Декада качества», которое постоянно напоминало бы нам о важности качества во всех сферах жизнедеятельности, вовлекая в участие студентов и преподавателей, чтобы идеология качества была понятна каждому и принята всеми.

Спирина Л.Г., председатель МК «Управление качеством», Шампарова Г.В., зам. председателя МК «Управление качеством»



Наша Петровская Ассамблея

23 октября Петровский колледж проводил очередную Петровскую Ассамблею. В этом году она была посвящена 65-летию колледжа. Все желающие - и студенты, и преподаватели - стали участниками Ассамблеи.



Сначала на сцене актового зала состоялось небольшое представление в духе Петровской эпохи с песнями, танцами и шутками. Преподавателей и студентов пришли поздравить с юбилейным днем рождения колледжа сам царь Петр

Алексеевич и директор колледжа Евгений Васильевич. Много теплых слов о колледже и его успехах сказал Царь-государь, а напоследок торжественно пообещал с ним встречу через год.

Затем царь Петр с директором и арапчонком Ганнибалом в сопровождении

членов студенческого совета отправились смотреть презентации клубов и спортивных секций Петровского колледжа, выбрать, по какой же специальности будет интереснее всего учиться арапу Петра Великого. В спортивном зале, на втором и третьем этажах главного корпуса распахнули свои двери профессиональные клубы, спортивные секции и творческие студии Петровского колледжа. Активы клубов вместе с руководителями подготовили презентации с рассказом о своей работе, а также интересные конкурсы и викторины. Здесь можно было записаться в понравившийся клуб и задать вопросы руководителю и членам клуба. В общем, каждый мог найти дело по душе и выиграть различные призы.



Петр I со свитой побывал на всех презентациях, похвалил оригинальное оформление кабинетов, поразился веселью, смекалке и разнообразию талантов студентов, пообещал и впредь не оставлять без внимания Петровский колледж.

Спасибо всем, кто участвовал и помогал в проведении праздника: членам и руководителям студий, секций, клубов, студенческому совету, методистам по воспитательной работе и администрации.

Вакуленко Карина, группа 119

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Не секрет, что наш любимый Петровский колледж является одним из лучших учебных заведений в России. Этому сопутствует большая и славная история нашего учебного заведения. Грамотное руководство администрации, высококвалифицированный педагогический персонал и серьезная материальная база сегодня играют главную роль в развитии Петровского колледжа.

Колледж славится своими многочисленными выпускниками. Они становятся не просто востребованными и успешными людьми, но и выдающимися профессионалами своего дела, достойными гражданами России.

Колледж активно сотрудничает с различными учебными заведениями, социальными центрами и организациями не только в России, но и за рубежом, студенты принимают участие в профессиональных и спортивных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Одним из приоритетов колледжа является всестороннее развитие личности. Профессиональное обучение и воспитание студента - отличительная особенность педагога Петровского колледжа.

Я люблю свой колледж и специальность, которую получил. Поэтому когда мне было предложено участвовать в региональном конкурсе по специальности «Технология машиностроения», я, не раздумывая, согласился и принял это за честь. Я был решительно настроен и не сомневался в победе, поскольку со мной работали замечательные педагоги, профессионалы своего дела: Чапанова Н.П., Богословский Н.В., Яковлев В.И., Иванов В.П. (теоретическая подготовка) и Кивган Н.А. (практическая подготовка). Благодаря этим людям я смог полноценно подготовиться к конкурсу.

Конкурс проходил в три этапа: два теоретических и одно практическое. Первые два теоретических этапа - вопросы и чертёж не явились для меня сложной задачей, так же как и практическое задание. Но практическому заданию уделю особое внимание, так как оно содержит в себе ряд особенностей и считается наиболее сложным этапом. Практическое задание заключается в изготовлении детали из заготовки на металлорежущем оборудовании. Деталь представляла собой тело вращения (токарная группа) и являлась втулкой с множеством переходов. Особенность конкурса в том, что вид работы становится известен непосредственно в момент начала этапа. Кроме того, работа осложнена ограничением по времени. Прежде всего, даётся время на «знакомство» и проверку оборудования (токарного станка). Далее необходимо определить технологический процесс и маршрут изготовления детали, выбрать режимы резания и режущий инструмент. Неправильно определенная технология и последовательность операций, а также неверные режимы резания могут значительно увеличить время на изготовление детали, ухудшить её качество и привести к поломке оборудования и инструмента, сводя тем самым работу на «нет». Также крайне важно соблюдать технику безопасности до начала, во время и по окончании работы, на рабочем месте должен быть порядок. Зная все эти особенности и правила, я смог быстро, качественно и в соответствии с техникой безопасности изготовить деталь. Теперь хотелось бы более подробно остановиться на следующих особенностях. Прежде всего, оценив чертёж детали и определив технологический процесс, необходимо выбрать соответствующий инструмент, участвующий в обработке. Установить и закрепить заготовку и режущий инструмент, установить режимы резания. Изготовление детали также усложняется специфическими условиями работы, это не обыденная работа, а показательная - конкурс. В связи с этим возникает психологический дискомфорт (соперники и оценивающая комиссия). Поэтому необходимо сосредоточиться только на своей работе, чётко соблюдая установленную последовательность действий, быстро и безошибочно. В критической ситуации оперативно находить решения. Соблюдение этих несложных правил помогло мне максимально быстро и качественно выполнить работу.

Стимулом по итогам конкурса, помимо самоудовлетворения от отлично выполненной работы, являлась церемония награждения «Учитель и студент года». Для меня наиболее важным фактом стало не материальное поощрение, а признание в лице директора колледжа Иванова Евгения Васильевича, всего педагогического коллектива и руководства отделения информационных технологий, во главе с Брызгиным Ю.А. Гордятся своими студентами-победителями, Петровский колледж гордится и своей профессиональной командой, так как качество нашего образования напрямую зависит от неё. Петровский колледж достойно и с честью носит имя лучшего и «смотрит» в перспективы будущего. Я ни минуты не жалел о выборе учебного заведения.

Шамаяв А. В., студент 510 группы

Новости спорта

Много спортивных соревнований разного уровня проходило в сентябре и октябре. Защищая честь колледжа, в них участвовали наши студенты.

6 и 12 сентября они выступали в городских пробегах «Женская десятка» и «Кросс наций», в последнем мог принять участие любой желающий. Эти пробеги - настоящие праздники физической красоты, их цель - мотивировать нас к здоровому образу жизни. В пробегах принимали участие 70 студентов из 113, 121, 126,

130, 219, 220 и 317 групп, а также преподаватели нашего колледжа. Старт и финиш находились на Дворцовой площади, а сама дистанция проходила вдоль Стрелки Васильевского острова, Петропавловской крепости и Эрмитажа. Лучшими были Квасницкая К. из 220 группы, Карпова Е. из 317 группы и преподаватель истории Федюнина Ирина Павловна. Ее «пример другим наука». Хотелось, чтобы почаще педагоги принимали участие в таких стартах здоровья!

Участвовали мы и в соревнованиях районного масштаба. Например, 7 сентября - в массовом пробеге, посвященном памяти блокады Ленинграда, а 18 сентября - в пробеге допризывной молодежи. В последних соревнованиях участвовали наши первокурсники и как участвовали! Мы заняли 4 место, пропустив вперед только специализированные заведения (МВД и морские колледжи).

Но самые главные соревнования этих двух месяцев - первенство ССУЗов: 30 сентября по осеннему кроссу в ЦПКИО, а 7 октября по троеборью на базе Автотранспортного колледжа.

В кроссе приняли участие команды из 26 колледжей города. Честь Петровского колледжа защищали 22 студента. Хорошо защищали! Мы заняли III место. Кто этого добился? В личном зачете III место заняла студентка 417 группы Волгина Ксения, ее смогли опередить только две девушки из колледжа физической культуры. Очень хорошо выступили Масловский Д. - 306 группа, Зыков Н. - 311 группа, Виноградов М. - 211 группа, Кошелев А., - 114 группа, Агапитов Е. - 104 группа, Зайцева Д. и Сипко Д. - 125 группа, Васильева А. 220 группа, Фролова Н. - 119 группа и Махлеева О. - 140 группа.

В соревнованиях по троеборью приняли участие команды 16 ведущих колледжей Санкт-Петербурга. Выступая в трудных условиях, при холодной погоде и порывистом ветре, наши ребята заняли II место, пропустив вперед только хозяев соревнований. Лучшими были Волгина К. из 417 гр. (II место) и Сипко Д. из 125 гр. (III место). Среди юношей отличились Розберг Д. из 263 группы и Евсеев В. из 510 группы. Очень хорошо выступили Зайцева Д. из 125 группы, Карпова Е. из 317, Зыков Н. из 311, Белоусов А. из 207, Агапитов Е. из 104, Масловский Д. из 306 и Виноградов М. из 211 группы. Всего в этих соревнованиях участвовали 29 студентов нашего колледжа. Все они внесли свой вклад в общекомандное II место!

18 октября спортивный клуб «Лидер» на базе Строительно-профессионального лицея проводил открытый турнир по кикбоксингу и боксу. Хачатурян Армаис, группа 232, занял I место, победив в финале техническим нокаутом.

Начало сезона оказалось удачным, но впереди нас ждут новые старты. Ближайшие из них - соревнования по шашкам, армрестлингу и дартсу.

Пожелаем нашим спортсменам удачи!

Соболева Г.М., председатель МК физвоспитания



«В высокую литературу я не собираюсь лезть...»

(к 115-летию со дня
рождения М.М. Зощенко)

От современного читателя этого автора отделяют уже многие годы, но популярность его произведений нисколько не уменьшилась.

Он вступил в литературу в 1920, став в 1921 членом литературной группы «Серапионовы братья». Творческие убеждения и предпочтения сложились уже тогда, в то трудное время, когда «новая» литература делала свои первые шаги, а в критике шли ожесточенные споры о роли и задачах писателя. Зощенко считал, что «нельзя писать так, как будто в стране ничего не случилось». «Случившаяся» революция требовала от писателя, по мнению Зощенко, простоты и понятности.

В 1932 году в своей автобиографии он укажет: «Мне много пришлось поработать над языком. Весь синтаксис надо было круто менять, чтобы сделать литературную вещь простой и доступной новым читателям». Смена синтаксиса (и не только его!) имела значение перелома: Зощенко удалось создать свой неповторимый язык, стиль, настроение. Он создал и своего героя, ранее в литературе не появлявшегося.

В 20-е и 30-е годы книги писателя выходили огромными тиражами, а его «внешняя» биография была вполне успешной. До 1939 года, по крайней мере, когда он был награжден орденом Трудового Красного Знамени. А в 1943 году повесть «Перед восходом солнца» в постановлении ЦК ВКП (б) была названа вредным и антихудожественным произведением. Все, что будет происходить в судьбе писателя дальше, будет борьбой талантливого, смелого и честного человека за свое место в литературе и просто в жизни. В 1946 году он будет исключен из Союза советских писателей: публикация романа «Приключения обезьяны» и последующая реакция — постановления ЦК о журналах «Звезда» и «Ленинград» и доклад Жданова — фактически отлучат Зощенко от литературы. В 54-м ему хватит смелости на встрече с английскими студентами в Доме писателей сказать о своем несогласии с мнением Жданова. Сразу после этого — страшные в своей несправедливости статьи в печати, обличения и обвинения. По радио — тоже. Жить останется 4 года... Его 2 сборника выйдут в 56-м и 58-м годах. Это будет последний подарок судьбы, последняя возможность говорить со своими читателями, что для Зощенко было важнее всего.

«Роль писателя в социалистической стране именно такая же, какая была всегда. Писателю, в силу профессионального умения думать и разбираться во всех вопросах, дана исключительная способность видеть многие вещи, которые могут ускользнуть от обычного взгляда». Так Зощенко высказался в 1932 году. Ему самому, в силу дарования сатирического, дано было видеть «недочеты человеческой природы». Он писал о глупости, халатности, лениности, эгоизме... Он, по мнению огромного числа читателей, был веселым и добрым. Хвалили талантливого автора все за веселость рассказов, за то, что смеяться над героями можно было бесконечно. И далеко не все понимали, что Зощенко не стремился просто смешить. Он, по собственному признанию, хотел перестроить читателя, заставить его отказаться от мещанских и пошлых навыков. Он остро переживал все, что видел вокруг. Человек высочайшей культуры, он боялся быть «лишним человеком в государстве», о чем писал, отчаявшись, в 49-м году А. Фадееву. Много раньше, в 28-м году, писатель объяснил свою популярность так: «Фраза у меня короткая. Доступная бедным. Может быть, поэтому у меня много читателей». И еще: «В высокую литературу я не собираюсь лезть».

Ясно, что «короткая фраза» — это не единственный залог успеха. В рассказах и повестях Зощенко было то, что сознательно или подсознательно ощущалось читателями и критиками: вера в человека, упрямое нежелание мириться с «недочетами человеческой природы».

Время уже все расставило по своим местам. Творчеству Зощенко посвящены замечательные по своей глубине исследования, его значение в развитии русской литературы не подвергается сомнению. Его произведения востребованы читателями и издаются большими тиражами. Зощенко всегда был частью той высокой литературы, в которую не стремился...

*Павлова А.Н., председатель МК
русского языка и литературы*

ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ЕДИНСТВА



Впервые отмеченный в 2005 году День национального единства заменил ставшую давно привычной годовщину Октябрьской революции 1917 года.

Теперь главным праздником стал день освобождения Москвы от иноземцев в 1612 году. 4 ноября (26 октября по старому стилю) польский гарнизон, осажденный в Кремле, сдался ополчению Минина и Пожарского.

В 1996 году президент Ельцин своим указом переименовал праздник годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции 7 ноября в День примирения и согласия. Предполагалось, что новое название «смягчит противостояние и примирит различные слои российского общества». Подразумевалось, что противоречия сохранились со времен Октябрьской ре-

волюции, ввергшей страну в Гражданскую войну. В исторической памяти 7 ноября оставалось также днем военного парада 1941 года в честь 24-ой годовщины Октябрьской революции. Прямо с Красной площади участники парада отправлялись на передовую. Следующие после «ельцинского» переименования годы показали, что примирением и согласием в этот день никто не занимался: 7 ноября осталось одним из ключевых дней для проведения митингов левой оппозиции.

Потребность в разрешении спорной ситуации озвучил Межрелигиозный совет России в сентябре 2004 года. Тогда было распространено обращение, в котором лидеры конфессий призвали установить новый государственный праздник — День национального единства. Была выбрана компромиссная дата, позволившая не перемещать заветный осенний выходной: 4 ноября. В обращении говорилось, что в этот день в 1612 году была освобождена Москва, и «патриотические настроения народа нашей страны, единение всех граждан, независимо от

происхождения, веры и положения в обществе, сплочение и солидарность сыграли особую роль в судьбе России».

Нетрудно представить, на какие компромиссы пришлось пойти законодателям, чтобы выбрать в качестве нового государственного праздника 4 ноября.

Во-первых, необходимо было сохранить осенний праздник и выходной день, а во-вторых, найти наименее спорную дату из возможных. Поскольку конфессиональная составляющая событий 1612 года не затрагивала ни иудеев, ни мусульман, ни, тем более, буддистов, то Межрелигиозный совет России поддержал эту дату. У всякой праздничной даты можно найти оборотные стороны, за исключением, разве что, Дня Победы или Нового года. Кто более ценен матери-истории — годовщина революции 1917 года или освобождение Кремля в 1612 году, покажет время.

*Васильев М.Р.,
преподаватель
общественных дисциплин,
руководитель клуба
«Политика»*

10 НОЯБРЯ — ДЕНЬ МИЛИЦИИ

Милиция (лат. militia) у римлян первоначально обозначала службу солдат-пехотинцев (лат. miles), что, в свою очередь, производится от mille (тысяча, легион).

Корни процесса становления советской милиции уходят в Февральскую революцию в России. После свержения самодержавия царская полиция была ликвидирована. Была провозглашена замена полиции «народной милицией».

Правовым основанием организации советской милиции стало постановление НКВД «О рабочей милиции», изданное 28.10(10.11). 1917 г. Центральным органом советской милиции стало Главное управление милиции.

Система уголовного розыска возникла в октябре 1918 года. Правовой основой создания советского уголовного розыска стало Положение об организации отдела уголовного розыска НКВД, изданное 05.10.1918 г., по которому органы уголовного розыска учреждались в городах с населением не менее 40–45 тыс. человек. Общее руководство системой уголовного розыска осуществлял НКВД.

Во время ВОВ милиция боролась с вражескими диверсантами, парашютистами, сигнальщиками-ракетчиками. В местностях, объявленных на военном поло-

жении, органы милиции были приведены в боевую готовность.

Повышение профессионального мастерства сотрудников — сегодня это приоритетная задача для милиции. Ежегодно 34 ведомственных образовательных учреждения выпускают 27 тысяч специалистов. В настоящее время ведется работа по реорганизации специальных средних школ милиции в структурные подразделения вузов МВД России, что реально позволит обеспечить непрерывное профессиональное обучение по широкому спектру образовательных программ.

Особую тревогу сейчас вызывает уличная преступность в России. Если пять лет назад на улицах совершалось каждое семнадцатое из зарегистрированных преступлений, то в 2006 году — уже каждое девятое. Заметное воздействие на состояние преступности по-прежнему оказывает нерешенность социальных проблем. Более половины лиц, совершивших преступления, не имеют постоянного источника дохода.

В среде сотрудников правоохранительных органов существует расхожее выражение: «одно предотвращенное преступление гораздо важнее, чем десять раскрытых». Речь идет о профилактике преступности, которая и раньше декларировалась в каче-

стве приоритетного направления деятельности милиции, но, говоря прямо, стала таковой только в 2006 году. Так, важнейшей инициативой МВД по профилактике преступности стало появление должностей, так называемых школьных инспекторов. Не секрет, что вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность часто начинается со школьной скамьи.

Новые технологии не только помогают в раскрытии преступлений. У них есть не менее важная функция — социальная. «Сделать милицию ближе к гражданам — сегодня это наша базовая установка», — говорит заместитель министра Николай Овчинников. Именно на это направлена еще одна «высокотехнологичная инициатива» руководства МВД — создание в интернете единого правоохранительного портала.

Многие преподаватели Социально-правового отделения Петровского колледжа много лет отдали службе в органах внутренних дел России: Ермилов Анатолий Васильевич, Крайнес Виктор Леонидович, Лосева Елена Дмитриевна, Мартынюк Александр Борисович, Резниченко Татьяна Васильевна. Желаем им крепкого здоровья и успехов в нелегком педагогическом труде.

*М.В.Денисенко, методист
юридических дисциплин*

СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РОССИЕЙ И ФИНЛЯДИЕЙ

Международной туристской выставке «INWETEX — CIS TRAVEL MARKET' 2009». Участники семинара приняли практическое участие в работе выставки, познакомились с продвижением образовательных услуг на примере работы стенда Петровского колледжа в содружестве с ЗАО «Выставочным объединением «РЕСТЭК». Наши гости из Карелии и Финляндии в реальном времени увидели работу студентов и преподавателей на выставке, наблюдали работу по поиску новых партнеров для организации практического обучения студентов в Санкт-Петербурге и за рубежом, сами провели исследование по представленной на выставке информации о Карелии и Финляндии. Представители Финляндии из города Порвоо наметили участие в туристской выставке на будущий год.

Программа семинара предусматривала также посещение отеля SOKOS HOTEL PALACE BRIDGE. На ресепшен нас встретила выпускница колледжа прошлого года (специальность «Гостиничный сервис») Татьяна Ксенофонтова. Очень приятно видеть наших выпускников в таких престижных отелях города на достаточно ответственной позиции сразу после окончания колледжа! В отеле состоялась встреча участников с руководителями отдела продаж и отдела персонала отеля. Обсуждались вопросы: каких специалистов вы хотели бы видеть в своем отеле, каковы основные требования к содержа-

нию и уровню подготовки специалистов, конечно же, всех интересовали вопросы оплаты труда сотрудников отеля, ценообразование, процент загрузки отеля и политика экономического поведения отеля в условиях кризиса. Каждый участник встречи, будь то бизнесмен или представитель учебного заведения, учились и учились понимать интересы друг друга, разумно и выгодно использовать возможности сотрудничества.

На базе гостиницы «Маршал» прошли мастер-классы, на которых выступили директор по маркетингу ЗАО «ВО «РЕСТЭК» Бычков И.Г. и заместитель директора по учебной работе Петровского колледжа Васина Е.В. Гостиница «Маршал» великолепно организовала прием всех участников проекта, предоставила комфортное и уютное проживание в своих номерах, организовала питание и деловую часть семинара. Кстати, немалую роль в этом сыграли наши выпускни-

ки, которые сейчас работают в гостинице: Кучкина Екатерина, Кыштымова Евгения.

От Петровского колледжа в семинаре принимали участие директор колледжа Иванов Е.В., заместитель директора по ОМПЭУ Васина Е.В., методист Кагакина И.Н., директор Петрозаводского филиала колледжа Шувалова Н.А.

Семинар еще раз доказал жизнеспособность и перспективность развития сотрудничества между участниками проекта, взаимное обогащение новыми идеями и планами, интересными и взаимовыгодными путями дальнейшего усовершенствования подготовки специалистов для индустрии туризма, продвижение оригинальных бизнес-проектов.

*(Продолжение следует!)
Кагакина И.Н., методист
ОМПЭУ*



Иванов Е.В., директор колледжа,
Ксенофонтова Т., выпускница колледжа 2009 г.,
администратор отеля "Sokos Hotel Palace Bridge"

14-16 октября 2009г. в рамках российско-финского проекта «Сетевое сотрудничество между российскими и финскими учебными заведениями и социальными партнерами» состоялся семинар «Продвижение пакетов услуг». Участники проекта - это представители образования и бизнеса Санкт-Петербурга, Карелии и Финляндии. Так, учебные учреждения Санкт-Петербурга в проекте представляют ФГОУ СПО «Петровский колледж», Промышленно-экономический колледж, Санкт-Петербургский Государственный университет экономики и финансов. За организацию семинара в Санкт-Петербурге полностью отвечал Петровский колледж.

Тема семинара «Продвижение пакетов услуг» крайне актуальна в наше непростое время. В условиях мирового экономического кризиса умение продвигать свои услуги, продукцию, бизнес пред-

ложения, себя как отдельно взятую личность требует особого мастерства и от руководителей предприятий, и от каждого человека. Тот, кто сумеет найти неординарные решения задач, поставленных настоящей ситуацией перед каждым из нас, тот и ответит на вечный вопрос «быть или не быть?» - «конечно - быть!». Вот только найти решение не так-то просто! Но если искать всем вместе, максимально эффективно используя опыт каждого, то добиться хорошего результата можно быстрее. Именно такие цели преследовала встреча участников семинара. На заседаниях шла речь о мерах, которые каждый участник предпринимает для решения своих проблем, о трудностях и ошибках, которые приходится преодолевать.

Семинар был специально приурочен к проходившей в это же время в Санкт-Петербурге XVII



Бычков И.Г., директор по маркетингу ЗАО «ВО»РЕСТЭК»

English Garden в Петергофе

Недавно у Андрея Георгиевича Рылова, нашего преподавателя и руководителя Клуба межкультурных коммуникаций, появилась хорошая идея съездить на выходных в Петергоф и показать не привычный для нас главный парк, по которому мы все так любим гулять, приезжая в Петергоф, а что-то новое - первый пейзажный парк в Петергофе - Английский парк.

Погода была в этот день на редкость теплой и хорошей, мы все удачно доехали и встретились в Верхнем парке Петергофа. Компания у нас получилась приятная: девочки из 402 и 226 группы.

В этот день я отмечала 20-летие, и Андрей Георгиевич преподнес вкусные угощения, которые мы сразу же с удовольствием съели.

Затем наш гид стал рассказывать интересную историю о том, как Петергоф выстоял и восстанавливался после Великой Отечественной войны, параллельно показывая фотографии, изображающие дворцы и парки Петергофа до и после реставрации.

Также мы узнали, что Петергоф знаменит не только своими фонтанами и дворцами, но и многочисленными парками. Многие, оказавшись, не подозревают, проходя по городу Петергофу, что переходят из одного парка в другой. Многие парки и не похожи на парки в нашем понимании: скорее, это леса с проложенными по ним аллеями. Но, тем не менее, это так называемые пейзажные парки. Английский был разбит при Екатерине II. Устройство парка было поручено английскому садовому мастеру Джемсу Медерсу и архитектору Джакомо Кваренги. От Английского пруда через шлюзы вода поступает в Верхнесадский канал и на Западную сторону Большого каскада.

Немного погуляв по саду, мы поехали посмотреть на Английский парк, по дорожкам дошли до руин Нового Петергофского дворца, позднее названного Английским, служившим местом уединения Екатерины II. Дворец один из шедевров русского классицизма, и даже место, на котором он стоял все также красиво, по-своему. Немного погуляв вдоль парка и полюбовавшись прекрасными видами, мы продолжили праздновать день рождения в одном из любимых кафе.

Время провели чудесно, всем очень понравилось, и День Рождения удался на славу, поэтому от всех нас спасибо большое Андрею Георгиевичу за отлично проведенный день!

Куликова Римма, 402 группа



Клуб межкультурных коммуникаций — занятия в Петергофе

ЕЩЕ РАЗ О ТОЛЕРАНТНОСТИ

Что же за слово такое — «толерантность», и какой смысл оно в себе несет? В английском — это «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь». Во французском — «уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, этических и религиозных взглядов». В китайском языке быть толерантным - значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других». В персидском — «терпение, выносливость, готовность к примирению».

Понимание толерантности в разных языках неоднозначно. Однако можно вывести единый смысл, что толерантность — это ни что другое, как умение принять другого человека, который отличается от вас, таким, какой он есть. Без попыток исправить негативные черты в нем, которые считаете негативными вы, а не он и не его друзья. Подумайте, зачем нам вообще понадобился такой термин, толерантность? Неужели от умелого и счастливого проживания людей рядом друг с другом. Наверное, нет!

Как вы считаете, что вызывает у вас интерес к людям? Точно - новизна! Приятные или нет, они — другие! Абсолютно все, со своими возможностями, мнениями, характерами и интересами. Был бы у нас технический прогресс, будь мы все гуманитариями? Нет! А развивались бы мы духовно и нравственно, если бы все были математически одаренными? Тоже нет! Тогда получается, будь мы все одинаковыми, не было бы научных гениев, великих писателей, талантливых художников и композиторов, чье воображение дарит нам чудесную музыку!

Так отличие — это плохо или хорошо? Каждый ответит на этот вопрос сам!

А если да, то как нам быть толерантными, как выразить чувство уважения к отличиям другого человека. Наверное, во-первых, не показывать пальцем на тех, у кого другой цвет кожи, разрез глаз или форма носа. Нужно с уважением и терпимостью относиться к традициям других народов, да ведь и просто интересно узнать об их обычаях.

Толерантность призывает нас уважать, принимать и правильно понимать богатое многообразие культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. И стоит об этом задуматься: почему в число изгоев попадают люди, больные СПИДом, хотя призрачный шанс заразиться существует у каждого пациента хирургического отделения? Почему черновая, низкооплачиваемая работа, на которую претендентов среди местных жителей найти практически нереально, в сознании граждан становится востребованной только потому, что ее готовы выполнять мигранты?

Если каждый задаст себе эти вопросы, возможно, нам удастся выйти за рамки собственных страхов и стереотипов.

Ильина Анастасия, 423 группа, специальность «Социальная педагогика»

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИГЛАШАЕТ НА ОБУЧЕНИЕ СУДОМЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Выпускников 9 и 11 классов, ПУ и ПЛ на специальности:

(180405) МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ

Квалификация выпускника: *техник*

(270116) МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Квалификация выпускника: *техник*

(180102) СУДОСТРОЕНИЕ

Квалификация выпускника: *техник*

(220501) УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Квалификация выпускника: *техник*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- математика (письменно);
- русский язык (тест);

на базе 11 классов

- русский язык (ЕГЭ)
- математика (ЕГЭ)

на базе ПУ и ПЛ

- тестирование
- русский язык (ЕГЭ)

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев
на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев
на базе ПУ и ПЛ - 1 год 10 месяцев

Вечерние формы обучения:

заочная форма - на базе 11 классов - 3 года 10 месяцев
на базе ПУ и ПЛ - 2 года 10 месяцев
экстернат - от 10 месяцев

Выпускники колледжа имеют возможность продолжения обучения в Санкт-Петербургском Морском Техническом Университете по ускоренным программам

Тел. 252-02-00

Адрес: Курляндская ул., д. 39

ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(230105) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВТ и АС

(230106) ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ВТ и КС

Квалификация: *техник*

Повышенный уровень: Квалификация: *педагог профессионального обучения* (второй диплом)

Выпускников 9 и 11 классов, ПУ и ПЛ на специальности:

(151001) ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(150203) СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Квалификация: *техник*

Повышенный уровень: Квалификация: *педагог профессионального обучения* (второй диплом)

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- математика (письменно);
- русский язык (тест);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов

- математика (ЕГЭ);
- русский язык (ЕГЭ);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе начального профессионального образования (ПУ, ПЛ)

- тестирование по специальности;
- русский язык (ЕГЭ).

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев
на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев
на базе начального профессионального образования по профилю подготовки - 1 год 10 месяцев
на базе среднего профессионального образования - 10 месяцев.

Тел.: 252-7358

ВЕЧЕРНИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Курсы подготовки к сдаче экзаменов экстернатом (для учащихся 10-11 классов)

- 1 год 10 месяцев.

Экстернат - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев.

Тел. 252-7358

Адрес: Охотничий пер., д. 7

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Выпускников на базе 9 и 11 классов на специальности:

(030504) ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ

СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: *юрист с углубленной подготовкой в области судебно-правовой деятельности*

(230401) РЕКЛАМА

Квалификация: *специалист по рекламе*

(030503) ПРАВОВЕДЕНИЕ

Квалификация: *юрист с углубленной подготовкой в области правоохранительной деятельности*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов -

- русский язык (тест);
- история (тест);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов -

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ);
- психологическое тестирование;
- собеседование.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев
на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев

Тел.: 252-3584, 252-4704

ВЕЧЕРНИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Курсы подготовки к сдаче экзаменов экстернатом (для учащихся 10-11 классов) - 1 год 10 месяцев и экстернат 10 месяцев.

Экстернат - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев.

Тел.: 252-4869

Адрес: ул. Швецова, д.22

Магия преображения

КРАСИВЫЕ БРОВИ - ЭТО ПРОСТО

Во внешности женщины мелочей нет. Каждая черточка, родинка, ямочка (или отсутствие ее) - стратегически важный объект. И брови играют едва ли не первостепенную роль, ведь от их длины, формы и цвета во многом зависит выражение лица.

И все же такую простую процедуру, как коррекция бровей, знают не все. Идеальные брови встретишь редко. Зато традиционных ошибок сколько угодно: до сих пор многие барышни предпочитают модные в 60-е наивные брови-ниточки, думая, что они придают нежность облику, но, на самом деле, выражение лица с такими бровями становится кукольными. Лицо другой дамы сурово обрамляют густые широкие брови, которым позавидовал бы сам Л.И. Брежнев, у третьей девушки вместо бровей ярко подведенные черные стрелы, выглядящие весьма вульгарно.

Сделать брови привлекательными достаточно легко, но нужно знать с чего начать, что делать и когда остановиться. Если у вас слишком густые и широкие брови, исправить это нетрудно. Чтобы правильно рассчитать длину бровей, можно воспользоваться простым приемом: взять карандаш и положить его по линии от крыла носа сначала до внутреннего уголка глаза, а затем до внешнего. Таким нехитрым способом можно увидеть границы, где должна начинаться и заканчиваться каждая из бровей. Если вам кажется, что ваши брови недостаточно густые, необходимо подрисовать недостающие волоски тонко отточенным карандашом для бровей. Для черных бровей - черный карандаш, а для более светлых - коричневый. Запомните, угольно-черные брови при светлых волосах выглядят вульгарно. Непослушные волоски могут доставить очень много проблем. Если вы заметили, что в течение дня брови разлохмачиваются, подстригите слишком длинные и непослушные волоски маникюрными ножницами, а затем пригладьте брови специальной щеточкой или старой зубной щеткой, чуть сбрызнув ее лаком для волос.

Визажисты считают, что брови не должны быть слишком черными, слишком длинными или короткими, сросшимися на переносице или резко изогнутыми под углом, не должны возвышаться над дугами очков или выглядывать из-под них.

Форма бровей подбирается строго индивидуально к форме лица. Овальное лицо - наиболее подходит дугообразные брови. Квадратное лицо - подходят длинные, высоко поднятые брови, можно и слегка дугообразные. Круглое лицо - подходят брови приподнятые вверх и на конце несколько закругленные. Треугольное лицо - подходят поднятые вверх и закругленные, не рекомендуются прямые брови. Продолговатое лицо - подходят прямые, удаленные от переносицы брови.

Тараскина Марина, студентка ОПИЭ

ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(080110) ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Квалификация: *бухгалтер с углубленной подготовкой; педагог профессионального обучения* (второй диплом)

(100201) ТУРИЗМ

Квалификация: *специалист по туристским услугам с углубленной подготовкой; педагог профессионального обучения* (второй диплом)

(080504) ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация: *специалист по государственному и муниципальному управлению с углубленной подготовкой; педагог профессионального обучения* (второй диплом)

(050303) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Квалификация: *переводчик для профессиональных коммуникаций*

(100105) ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

Квалификация: *менеджер; педагог профессионального обучения* (второй диплом)

(080501) МЕНЕДЖМЕНТ в сфере международной деятельности

Квалификация: *менеджер с углубленной подготовкой; педагог профессионального обучения* (второй диплом)

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов -

- русский язык (тест);
- иностранный язык (тест);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов -

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ кроме спец. 100201, 050303);
- история (ЕГЭ для спец. 100201);
- английский язык (ЕГЭ для спец. 050303)

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень - 2 года 10 месяцев

Тел.: 252-3849

ВЕЧЕРНИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Курсы подготовки к сдаче экзаменов экстернатом (для учащихся 10-11 классов)

- 1 год 10 месяцев и экстернат 10 месяцев.

Экстернат - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев.

Тел.: 252-1553

Адрес: ул. Балтийская, д. 35

ОТДЕЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА И ЭСТЕТИКИ

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(100108) ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

Квалификация: *технолог; модельер-художник; педагог профессионального обучения* (второй диплом)

(100109) КОСМЕТИКА И ВИЗАЖНОЕ ИСКУССТВО

Квалификация: *технолог-эстетист с углубленной медицинской подготовкой*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- русский язык (тест);
- биология (тест, спец. 100108, 100109);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ для спец. 100108);
- биология (ЕГЭ для спец. 100109);
- специальный рисунок (тест);
- психологическое тестирование;
- собеседование.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов

- 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень

- 2 года 10 месяцев

на базе среднего профессионального образования - 10 месяцев.

Тел.: 252-1821

ВЕЧЕРНИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Экстернат (для лиц, работающих по специальности или имеющих диплом о проф. образовании) - 10 месяцев.

На базе 11 классов - 1 год 10 месяцев

Тел.: 252-1821

Адрес: ул. Балтийская, д.26

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель - Петровский колледж

Адрес редакции:

198092, Санкт-Петербург, ул. Швецова, д. 22, каб. 412. Тел. 252-47-02

Свидетельство о регистрации № ПЗ118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным

региональным управлением Комитета РФ по печати

Редакционный совет: Е.В. Иванов, Ю.А. Брызгин,

С.О. Лукашева, Е.В. Васина, Е.А. Володькина,

С.Р. Козырева, Е.Е. Лосик, Т.А. Коптилина, Т.М. Челей, Н.Г. Копылова

Тел.: 252-4869

Адрес: ул. Швецова, д.22

Главный редактор: Н.Г. Пугачева

Набор Е.С. Федорова

Техническое редактирование Е.С. Федорова

Верстка Е.С. Федорова

Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Отпечатано в ОАО "Санкт-Петербургский газетный комплекс",

Ленинский пр., 139

Тираж - 1 000 экземпляров

зак. № 252

Распространяется бесплатно

Подписано в печать 23.11.09

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты