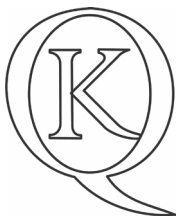


ПЕТРОВСКИЙ студент



Выходит с 1997 года ежемесячно

НОЯБРЬ — ДЕКАБРЬ 2010 г.

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

Дорогие друзья!



Поздравляю вас с наступающим 2011 годом!

Уходящий 2010 год стал непростым годом для колледжа. Это было обусловлено, прежде всего, снижением бюджетного финансирования. Тем не менее, удалось осуществить важные мероприятия, которые должны обеспечить устойчивое развитие колледжа в будущем, а именно:

- получена лицензия на новые образовательные программы;
- оптимизирована организационная структура колледжа;
- увеличен контингент студентов дневной и вечерней форм обучения;
- заключены договоры со службой занятости на обучение незанятого населения;
- отремонтировано значительное количество объектов;
- устранено большое количество замечаний, сделанных контролирующими пожарными службами;
- открыт учебный центр «Эдуполи»;
- разработан новый сайт и начал работу учебный портал колледжа;

- проведена первая Всероссийская олимпиада по специальности «Туризм»;

- колледж занял II место на олимпиаде ССУЗов СПб.

Все эти достижения были обеспечены слаженной и эффективной работой всего коллектива Петровского колледжа.

Будущий 2011 год станет годом значительных перемен в системе профессионального образования в целом. В 2011 году вводится новый перечень специальностей, федеральные государственные образовательные стандарты, новая система финансирования. Ожидается принятие нового Закона об образовании.

Все эти перемены потребуют консолидации усилий сотрудников и студентов колледжа, социальных партнеров в целях стабильного развития нашего замечательного учебного заведения, которое по праву входит в десятку лучших колледжей России.

Каждый из нас должен качественно выполнять свою работу — так, чтобы ее не приходилось подхватывать или переделывать другим. Таким образом, мы сможем сохранить драгоценные для нас ресурсы и внести свой вклад в развитие колледжа, как многопрофильного инновационного учебного заведения с различными источниками финансирования.

Дорогие друзья, коллеги, студенты, от всего сердца желаю вам здоровья, семейного благополучия и творческих успехов. С Новым Годом!

Васина Е.В.,

директор ФГОУ СПО «Петровский колледж»

«Преподаватель года»

25 ноября в нашем колледже произошло радостное событие — преподаватель Петровского колледжа **Орлова Наталья Вячеславовна** стала победителем городского конкурса «Преподаватель года - 2010» в номинации «Преподаватель — педагог-исследователь».

Конкурс проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Президиумом Совета директоров средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Общественной организацией «Совет директоров средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга». В этом году в условия конкурса внесены значительные изменения: сокращено количество номинаций (из 6 остались только 3), введена экспертная оценка видеосъемки учебного занятия, повышены требования к представляемым материалам.

На первом отборочном туре экспертная группа оценивала представленные конкурсантами материалы: описание опыта, в содержании которого должны быть отражены новизна и результативность, представление учебного заведения и персональный творческий отчет конкурсанта, куда входят авторские программы; пособия; методические разработки; дидактические материалы; лучшие творческие работы студентов. Представленные материалы оценивались с учетом таких критериев, как актуальность, практическая значимость, нестандартные методы и приемы обучения, апробация опыта и культура оформления. Первоначально о своем участии в конкурсе заявили 35 преподавателей из разных учебных заведений, но уже после представления документов их осталось 22.

(Начало. Продолжение на стр. 4)

80 ЛЕТ С ФЛОТОМ:

Колледж отмечает юбилей
подготовки специалистов
для судостроительной промышленности
(Стр. 2—3)

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

приглашает выпускников

9-11 классов, ПУ и лицеев,
а также их родителей

16 декабря 2010 года

20 января 2011 года

в 16.00

НА ДЕНЬ
ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

справки по тел: 252-02-00
(приемная комиссия)

Поздравляем!

30 сентября в Смольном состоялось заседание Комитета по науке и высшей школе, посвященное назначению стипендии Правительства Санкт-Петербурга на 2010—2011 уч. г. студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования за особые заслуги в учебе и общественной деятельности. 3 стипендии присуждены студентам Петровского колледжа: Богомолову Александру, Горбунову Андрею, Барабаш Юлии.

Богомолов Александр обучается в Петровском колледже на специальности «Гостиничный сервис» с 1 сентября 2008 года. С первых дней обучения Александр проявил добросовестное отношение к приобретению знаний по избранной специальности. По всем дисциплинам он обучается на «хорошо» и «отлично». Получая знания в Петровском колледже, Александр не ограничивается тем материалом, который дают преподаватели на занятиях, он постоянно работает с дополнительными источниками, что позволяет ему хорошо ориентироваться в мире туризма и гостиничного сервиса. Богомолов Александр принимает активное участие в общественной жизни группы, отделения и колледжа. С первого курса он является старостой группы и добросовестно относится к своим обязанностям. Он сумел хорошо организовать самоуправление, почти все студенты группы имеют постоянные или временные поручения, исполнение которых им контролируются. В группе пользуется большим авторитетом. Александр активно работает в профессиональном клубе «Межкультурных коммуникаций» в секции «Практика». Летом 2010 года он был направлен на практику в Германию, где проработал три месяца и получил хороший отзыв. По характеру Александр спокойный, выдержанный, доброжелательный, обладает веселым характером, имеет чувство юмора, у него много друзей.

С первых дней обучения в Петровском колледже на специальности «Технология машиностроения» **Горбунов Андрей** проявил себя как добросовестный, трудолюбивый студент, ответственно относящийся к любому порученному делу. По всем дисциплинам преимущественно имеет оценки «отлично», прекрасно проявил себя и во время прохождения технологической практики. Горбунов Андрей обладает хорошим уровнем интеллектуальных способностей, высоким уровнем мотивации



к достижению успеха в своей карьере, социальной активностью, настойчивостью и целеустремленностью. Принимает активное участие в общественной жизни группы, отделения и колледжа. Андрей общительный, коммуникабельный, обладает хорошими организаторскими способностями, знанием морально-этических норм поведения, эти качества позволили ему обрести в группе настоящих друзей.

Барабаш Юлия обучается в Петровском колледже на 3 курсе специальности «Право и организация социального обеспечения». За период обучения Юля зарекомендовала себя как инициативная, дисциплинированная студентка. Ее отличительные черты: трудолюбие, отзывчивость, целеустремленность. Юлия — прекрасный организатор, заместитель председателя старостата отделения финансов, экономики и права.



В мае 2009/2010 учебного года Барабаш Юлия стала финалистом городского конкурса «Лидер XXI века». Юлия принимает активное участие в работе клуба «Правовед», а с мест практики получает только отличные отзывы со стороны наставников.

Администрация, педагогический и студенческий коллективы колледжа поздравляют Барабаш Юлию, Богомолова Александра, Горбунова Андрея с присвоением Стипендии Правительства Санкт-Петербурга и желают успехов в учебе и в построении будущей карьеры.



80 ЛЕТ С ФЛОТОМ

Уважаемые преподаватели и студенты!

Поздравляю вас с 80-летием начала подготовки кадров для судостроения!

С момента основания и до настоящего времени колледж является центром подготовки специалистов, благодаря которым флот пополняется судами арктического плавания, ледоколами, паромами, средствами освоения океана, контейнеровозами, танкерами, подводными танкерами и военными кораблями.

Многие выпускники колледжа прошли длинный трудовой путь от техника до руководителя, возглавляют предприятия, исследовательские институты, конструкторские бюро и инженерные центры.

Уверен, что и в дальнейшем коллектив колледжа сохранит добрые традиции и в тесном сотрудничестве с судостроительными предприятиями будет достойно решать самые сложные задачи по созданию морской техники.

Желаю всему коллективу колледжа крепкого здоровья и творческих успехов!



Александров В.Л.,

*Президент Ассоциации судостроителей
Санкт-Петербурга и Ленинградской области,
генеральный директор ОАО "Адмиралтейские верфи"*

С юбилеем!

80 лет назад началась подготовка кадров для судостроительной отрасли Санкт-Петербурга и Ленинградской области. За эти годы подготовлено не одно поколение специалистов. Выпускники колледжа стали технологами, конструкторами, научными работниками и руководителями.

Сегодня колледж является одним из крупнейших учебных заведений России, имеет современные кабинеты, лаборатории и мастерские, где работают высококвалифицированные преподаватели. Учебное заведение продолжает славную традицию подготовки кадров для отечественного судостроения.

Желаю всему коллективу дальнейших успехов в подготовке кадров, здоровья и благополучия.

Гордеева Н.Г.,

Глава администрации Адмиралтейского района

Дорогие коллеги и студенты!

80 лет Судостроительный техникум, а сейчас Петровский колледж, готовит высококвалифицированных специалистов для судостроительной промышленности. Выпускники Судостроительного техникума, а затем Судомеханического колледжа сегодня работают практически на всех судостроительных предприятиях Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. Среди них лауреаты Государственных премий, руководители, ученые, выдающиеся специалисты судостроения.

Поздравляю педагогический коллектив и студентов с этим замечательным событием в истории нашего колледжа, желаю здоровья и творческих успехов в подготовке специалистов для судостроения с учетом самых современных требований модернизации судостроительной промышленности России.

Васина Е.В., директор колледжа, к.э.н.

Дорогие друзья!

От своего имени и ОАО «Эра» поздравляю с замечательным юбилеем администрацию, сотрудников и студентов Отделения информационно-промышленных технологий и судостроения Петровского колледжа. Желаю на долгие годы сохранения школы и традиций качественного образовательного процесса по подготовке кадров в области судостроения, судовой автоматизации, технического обслуживания судовых машин и механизмов. Успехов студентам в освоении современных судостроительных технологий, защите дипломных проектов и дальнейшем трудоустройстве по избранной профессии.

С благодарностью вспоминаю выпуск 1976 г. группы 423 по специальности «Судовая автоматика» и своих педагогов — Осипенко Наталью Михайловну, Кокурину Инну Леонидовну; завуча Василенко и старшего преподавателя военно-морской кафедры Каракаева.

Знания, полученные в техникуме и на практике в объединении «Эра», послужили отличной базой в трудовой деятельности и получении высшего образования. Встречаясь с бывшими однокурсниками, вспоминаем с теплом практику на атомном ледоколе, судах Балтийского завода. Спасибо за отличную подготовку по чертёжно-конструкторской части.

С удовольствием посещаю сайт Петровского колледжа, наблюдаю прохождение практики на ОАО «Эра» студентами гр. 464. Ежегодно принимаем на производство и в управление выпускников Петровского колледжа и помогаем в профессиональном становлении.

Выпускники Судомеханического техникума: Лебедев Сергей Валентинович — технический директор проектно-конструкторского бюро «Эра-проект», Броверман Захар Михайлович — заместитель директора филиала ОАО «Эра», Григорьева Светлана Анатольевна — начальник отдела кадров ОАО «Эра» присоединяются к поздравлениям и всесторонне содействуют совместной работе с Петровским колледжем в области подготовки высококвалифицированных кадров.

С уважением,

Федосеев О.И., помощник директора, начальник службы качества ОАО «Эра»

Годы успешной подготовки специалистов для судостроения



Одним из старейших учебных заведений среднего профессионального образования, готовящих специалистов для судостроительной промышленности, являлся Судомеханический колледж, в 2008 году вошедший в состав Петровского колледжа.

23 июня 1930 года Постановлением № 237 ЦИК СМ СССР был образован Судостроительно-механический техникум, находившийся в ведении Всесоюзного объединения «Союзверфь».

Для организации учебного процесса техникуму выделили помещение — школу ФЗУ №222 на Косой линии Васильевского острова. Первый набор составил 105 студентов.

В предвоенные годы в техникуме имелось 2 отделения: корпусное и механическое. К 1933 году окрепла материальная база. Создавались лаборатории и кабинеты. С этого же года началась практика студентов на судостроительных заводах.

Перед Великой Отечественной войной техникум переехал с Косой линии и располагался в двух этажах лабораторного корпуса ЛКИ (Ленинградский Кораблестроительный институт), а также в здании средней школы на набережной реки Пряжки.

В 1941—1945 гг. техникум оставался в Ленинграде, принимал участие в обороне города. Часть его преподавателей и студентов вошли в состав 264 Отдельного Артиллерийского пулеметного батальона. 50 студентов принимали участие в строительстве оборонительных сооружений по набережной реки Фонтанки от Калинкина моста до проспекта Майорова. Остальные студенты вместе с ленинградцами возводили ДЗОТы в районе Автово и рыли окопы под Кингисеппом, входили в звенья МПВО, тушили закладки, разбирали завалы разрушенных домов и при этом учились! В 1942 году техникум окончил 21 человек.



После войны в 1947 году техникуму было выделено новое здание, расположенное на ул. Курляндской, дом 39. Здание было разрушено. Его восстановили. Довоенный состав преподавателей почти полностью поменялся: многие погибли на фронтах, умерли от дистрофии.

В 1970 году в техникуме создается и успешно функционирует до 1984 года отделение военно-морской подготовки, готовящее кадры офицеров запаса для военно-морского флота по четырем спе-

циальностям. Всего выпущено 1809 офицеров запаса. Восьмидесятые годы вошли в историю техникума как годы совершенствования материально-технической базы, оснащения кабинетов и лабораторий.

18 декабря 1980 года Указом Президиума Верховного совета СССР техникум был награжден орденом «Знак Почета».

В 1990 году была образована лаборатория компьютерной техники, совершенствуются формы и методика преподавания, особое внимание уделяется развитию научно-технического творчества. На базе мастерской по судомоделизму студентами техникума под руководством опытных преподавателей создаются модели различных типов судов, судовых механизмов и устройств, которые являются материально-технической базой и оснащением специализированных кабинетов.

В перестроечные годы колледж продолжал выпускать специалистов как для цехов судостроительных заводов и верфей, так и для проектных организаций. Практически нет ни одного судостроительного предприятия в городе, где бы не трудились выпускники Судомеханического колледжа.

В 2008 году в результате реформ в сфере образования произошло присоединение Судомеханического колледжа к Петровскому колледжу, что дало возможность расширить профиль подготовки специалистов с учетом новых требований и информационных технологий, новых принципов постройки судов с приме-



нением систем автоматизированного проектирования.

В знаменательный день юбилея хочется вспомнить всех преподавателей — основателей традиций судомеханического колледжа: Ксенофонтovu З.В., Никольского Л.П., Илюшину М.Н., Попову Н.Е., Панину Н.Б.; Титкову Н.А., Никольскую Л.Н., Халимону А.Н., Сычева П.Н., Самичева Н.А., Мифтахову Н.И., Толстову Г.А., Горбачеву Е.А. и др.

Желаем всем здоровья и успехов в нашей трудной, но благородной профессии.

Титкова Н.А.,

преподаватель спецдисциплин ОИПТС



1930 — 2010

Персонал — главный ресурс в развитии системы менеджмента качества



11 ноября 2010 года — Всемирный день качества, который в России обозначен Всероссийским форумом Европейской недели качества. Но сегодня хочется поговорить о проблеме, которая в последнее время все чаще звучит в публикациях — о ключевой роли персонала компании в развитии системы менеджмента качества.

С каждым годом все больше предприятий, в том числе и судостроительной промышленности, учреждений в нашей стране разрабатывают, внедряют, сертифицируют систему менеджмента качества (СМК). Но руководство часто удивляется, почему тратятся немалые

суммы на поддержание СМК и даже имеется сертификат соответствия, а получаемое качество порождает массу вопросов, оставаясь примерно на одном уровне, хотя руководителей высшего и среднего звеньев обучили, множество документов разработали, утвердили, выдали в подразделения.

Не отрицая справедливого утверждения о том, что за качество отвечают все, надо признать, что исполнители: рабочие, инженеры, т.е. те люди, которые непосредственно связаны с продукцией, влияющие порой на конечный результат больше, чем руководители подразделений, не знают о качестве почти ничего. Основная проблема организаций и учреждений, внедривших СМК, в том, что руководство почему-то забыло рассказать о системе рядовым исполнителям, а если и рассказало, то исполнители поняли лишь то, что произошли какие-то изменения, и это вряд ли приведет к улучшениям, особенно в части заработной платы.

Как показала практика, просто «игра в СМК» ни к чему не приводит. Можно потратить массу средств, привлечь лучших менеджеров, разработать самые лучшие документы и процессы, обучить всех руководителей, но, если исполнитель ничего не будет знать о системе, не будет мотивирован на качество, будет, как и раньше, унылым «ресурсом», качество останется на том же уровне.

После принятия стандартов ISO серии 9000:2000 целью менеджмента качества становится удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон (потребителей, поставщиков, персонала, акционеров, общества).

На современном этапе для успешного внедрения и дальнейшего функционирования системы менеджмента качества вовлечение персонала в деятельность по ее разработке является необходимым условием, без выполнения которого создание СМК обречено на провал! Как показывают исследования, реализация в России принципа вовлечения персонала в работу над качеством связана с удовлетворением социальных потребностей персонала: в общении, необходимости работы в группе, команде; в уважении, а именно — в потребности справедливой оценки выполняемой работы и поощрении сотрудников за достигнутые результаты, потребности в профессиональном росте и обучении. Компании, стремящиеся иметь более компетентных, инициативных и гибких сотрудников, должны активизировать систему управления персоналом, состоящую из отбора и найма сотрудников, их обучения и развития, управления их карьерой, мотивации их работы за счет справедливого вознаграждения, укрепления взаимопонимания внутри коллектива.

Обращаясь к нашим студентам — будущим специалистам по управлению качеством, хочется пожелать им, чтобы они в первую очередь помнили о самом главном ресурсе компании — о сотрудниках, от которых и зависит то самое качество продукции или услуг любой организации и учреждения.

Л.Г. Спирина, преподаватель специальности «Управление качеством»

НОВЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Все знают, что судостроение является одной из успешно развивающихся отраслей петербургской промышленности. Промышленности трудоемкой, постоянно требующей все больше новых работников и готовой обеспечить их конкурентоспособными зарплатами.

Фактически, судостроительные предприятия Санкт-Петербурга давно стали градообразующими. Но мы также полагаем, что настало время задуматься и о том, что судостроение сегодня стало одной из наукоемких отраслей производства, где повсюду внедряются современные, в том числе и компьютерные, технологии.

Чтобы идти в ногу со временем, мы создали в Петровском колледже кабинет информационных технологий профессиональной деятельности, оснащенный мощной вычислительной техникой, «заточенной» под решение задач машинной графики. Какие же графические программы задействованы у нас в учебном процессе? В первую очередь, это система автоматизированного проектирования (САПР) «АСКОН», «Компас 3D». Замечательная программа, разработанная российской компанией «АСКОН», позволяет нашим студентам быстро и легко освоить базовые профессиональные компетенции в области компьютерного черчения и трехмерного моделирования деталей машин.

Но современному специалисту-судостроителю этого уже не достаточно. Поэтому следующим нашим социальным партнером стала международная компания «AVEVA» — мировой лидер в области программных решений в надводном судостроении. Теперь у нас функционирует технологический учебный центр, задачей которого является ознакомление студентов с базовыми навыками работы с программным комплексом «AVEVA Marine». Этот программный продукт позволяет компьютеризировать весь процесс создания корабля: от проектирования корпуса судна до насыщения его оборудованием, прокладки трубопроводов и кабельных трасс.

Конечно, все это — не предел для нашего развития. Много еще хотелось бы сделать. Но, как говорится, дорогу осилит идущий.

Иванов А.Ю., преподаватель ОИПТС, к. п. н.



Мы гордимся своими выпускниками

В этом году исполняется 80 лет подготовке специалистов среднего профессионального уровня по судостроительному профилю: «Судостроение», «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики». За этот долгий срок в стенах Ленинградского судостроительного техникума (впоследствии Санкт-Петербургского колледжа) было подготовлено более 20 000 человек.

Мы по праву гордимся своей историей и своими выпускниками. Юрий Николаевич Денисюк (выпускник 1947 г.) — известный советский ученый-физик, один из основоположников голографии, лауреат Ленинской и Государственной премий, доктор физико-математических наук, член-корреспондент АН СССР. Выпускник 1948 года Шершнев Виктор Ниллович долгие годы являлся директором производственного объединения «Балтийский завод». Генеральный директор судостроительной фирмы «Алмаз» Леонид Грабовец так же является выпускником нашего техникума. Лауреат Государственной премии Александр Павлович Козлов (выпускник 1961 г.) с 1979 года возглавлял предприятие «Электрорадиоавтоматика». Десять выпускников техникума удостоены звания Лауреата Государственной премии, 4 человека удостоены звания Героя Социалистического труда. Более 700 человек стали кавалерами орденов и медалей Советского Союза. На судостроительных предприятиях и в проектных организациях города успешно трудится не одно поколение людей, начавших свой профессиональный путь на ул. Курляндской, 39.

С 1 сентября 2010 года обучение судостроительным специальностям в Петровском колледже осуществляется на отделении информационно-промышленных технологий и судостроения наряду с другими промышленными направлениями, такими как «Технология машиностроения» и «Сварочное производство». Теоретическая подготовка студентов органически сочетается с практической учебной и производственной подготовкой на металлообрабатывающих и судостроительных предприятиях города и страны.

В дальнейшем новая, объединенная учебная структура будет постоянно развиваться и совершенствоваться. Уже сейчас имеется ряд перспективных планов, нацеленных на повышение эффективности образовательного процесса, которые будут реализованы в ближайшее время.

И поскольку юбилейные события происходят накануне Нового года, хотелось бы от всей души поздравить студентов, преподавателей и сотрудников с юбилеем и с наступающим праздником, пожелать счастья, здоровья, удачи и исполнения желаний в 2011 году!

Сычев П.Н., заведующий ОИПТС

Из истории судомеханического колледжа

Вспоминая этапы деятельности преподавателей и сотрудников Судостроительного техникума (Судомеханического колледжа), можно отметить развитую систему вечернего и заочного отделения, учебно-издательской деятельности преподавателей в рамках издательства «Судостроение» г. Ленинграда — Санкт-Петербурга.

Большое число выпускников вечернего и заочного обучения продолжали обучение в Кораблестроительном институте и других ВУЗах города, а преподаватели техникума по общепрофессиональным и специальным дисциплинам имели тесную связь с преподавательским составом Кораблестроительного института и других высших учебных заведений.

Высококачественная подготовка студентов, осуществляемая преподавателями техникума, проходила в тесной связи с производством, высшими учебными заведениями и большой издательской работой, которая проходила под руководством методического объединения: судостроительной отрасли и издательства «Судостроение». В числе авторов учебников и учебных пособий для судостроителей можно отметить преподавателей техникума-колледжа: Баранова Виктора Владимировича (соавтор) — учебник «Технология монтажа и ремонта СЭУ» (некоторый период он был заместителем директора по учебно-производственной работе техникума; в настоящее время директор Северодвинского колледжа и продолжает работу по совершенствованию материала учебника); Вешкельского Сергея Алексеевича, который создал большое количество учебных пособий для судомехаников и монтеров; Леонтьева Валериана Марковича — учебное пособие «Судостроительные материалы»; Машина Алексея Игнатьевича — «Судовая светотехника»; Никольского Л.П., Никольскую Л.Н. Учебное пособие по инженерной графике; Пираниана Бориса Николаевича в соавторстве с Барановым В.В. — учебник «Технология монтажа и ремонта СЭУ»; Судареву Евгению Александровичу — учебное пособие «Судовые парогенераторы»; Ситченко Надежду Константиновну — учебник «Общее устройство судов»; Пугачева Алексея Сергеевича — учебники и учебные пособия «Судостроительное черчение».

Я, как бывший заведующий вечерним отделением техникума, а ныне преподаватель с более чем 40-летним стажем педагогической работы, испытываю огромное чувство удовлетворения от того, что более 30 тысяч выпускников нашего техникума за 80 лет его истории непосредственно создавали уникальные суда гражданского и военного флота, которые сегодня бороздят реки, моря и океаны всего мира.

Никольский Л.П., преподаватель

Модель корабля своими руками

Я хочу рассказать в этой небольшой заметке об одном прекрасном празднике, который случился на днях. Судомеханическому колледжу — 80 лет! Я являюсь студентом приемника этого старейшего среднеспециального учебного заведения. И мне отрадно осознавать, что я тоже причастен к этому празднику. Ведь какой университет, колледж может прожить без своих студентов и преподавателей? Я очень рад, что учусь по специальности «Судостроение» в этом колледже. У него богатейший опыт в обучении и отличные преподаватели. Есть перспективы развития, за многие годы своего существования налажены крепкие дружественные отношения со многими университетами города, в которые наши студенты поступают по льготной системе.

Наш колледж готовит квалифицированных специалистов для судостроительной отрасли, это очень радостно, т.к. город непосредственно зависит от нас, и не забывает уделять внимание нашему учебному заведению. Так же налажено тесное сотрудничество с судостроительными предприятиями, где наши студенты проходят практику. Хотелось уделить особое внимание преподавателям. Спасибо вам большое за то, что вы даете нам самое драгоценное в жизни — Знание!

Юбилей, тем более такой, — это прекрасно, а еще более прекрасно то, что мы и есть основная его часть! С праздником!

Дергунов В.В., студент 360 гр.

С Юбилеем!

В октябре — ноябре 2010 года отметила 2 юбилея — 20-летие работы в Петровском колледже и 60-летие со дня рождения — **Александрова Татьяна Николаевна**, помощник директора.

Закончив в 1973 году Ленинградский Государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, всю свою жизнь Татьяна Николаевна посвятила педагогической деятельности. Более 17 лет Александрова Т.Н. проработала учителем математики в школах и ПТУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а в 1990 году поступила на работу в Петровский (тогда еще Индустриально-педагогический) колледж.

Начав работу в колледже с преподавания математики, в 1995 году Александрова Т.Н. была назначена завучем учебной части отделения международных программ, экономики и управления.

Татьяной Николаевной внедрены в учебный процесс формы, методы организации, технологии проведения занятий и контроля знаний, способствующие оптимальной организации работы со студентами.

Работая с августа 2010 года в должности помощника директора, Татьяна Николаевна успешно претворяет в жизнь экономическую политику колледжа.

За трудолюбие, энергию, желание и умение помочь студентам и сотрудникам, Александрова Татьяна Николаевна пользуется абсолютным уважением в коллективе колледжа.

Решением совета колледжа в 2003 году Т.Н. Александрова внесена в книгу Почета Петровского колледжа.

За успехи в учебно-воспитательной деятельности Александрова Татьяна Николаевна неоднократно награждалась Почетными Грамотами Министерства Образования, Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, Петровского колледжа. Александрова Татьяна Николаевна награждена знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ».

Коллектив Петровского колледжа поздравляет Александрову Татьяну Николаевну с Юбилеем и желает ей крепкого здоровья и благополучия.



5 декабря 2010 года отметил свой профессиональный юбилей — 15-летие работы в Петровском колледже — руководитель физического воспитания **Ланин Виктор Васильевич**.

За время работы Ланин В.В. как руководитель физического воспитания добился больших успехов в развитии физической культуры и спорта в колледже.

Ланин В.В. сформировал профессиональный коллектив преподавателей физического воспитания, постоянно заботится о повышении их квалификации.

В своей деятельности Виктор Васильевич использует новые педагогические технологии, направленные на укрепление здоровья студентов, содействует правильному формированию организма и повышению уровня физической подготовленности обучающихся.

Под руководством Ланина В.В. в колледже организованы спортивные секции по 12 видам спорта.

Студенты колледжа постоянно занимают призовые места по различным видам спорта на Спартакиаде ССУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в различных Всероссийских соревнованиях. В 2009/2010 учебном году Петровский колледж завоевал 2-е место в Спартакиаде ССУЗов.

Большой заслугой Виктора Васильевича стало традиционное проведение в Петровском колледже спортивных турниров ко Дню Защитника Отечества.

Виктор Васильевич награжден почетным знаком «Л» за достижения в области физической культуры и спорта и почетной грамотой «Трудовых резервов».

За профессионализм, внимательное отношение к людям Виктор Васильевич пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и сотрудников колледжа.

Работа Ланина В.В. была неоднократно отмечена грамотами по колледжу, благодарностями и грамотами Министерства образования РФ. В 2003 году Ланин В.В. награжден медалью к «300-летию Санкт-Петербурга». В 2005 году Виктору Васильевичу присвоено звание «Почетный работник среднего профессионального образования».

От всей души поздравляем Ланина Виктора Васильевича с Юбилеем. Желаем здоровья, оптимизма, дальнейших успехов в работе, личного счастья.

1 декабря 2010 года **Перфильева Наталья Васильевна**, преподаватель живописи и информационных технологий, отметила 10-летие работы в Петровском колледже.

Начав работу дизайнером, Наталья Васильевна внесла огромный вклад в оформление колледжа. Вместе с рекламной Натальей Васильевна всегда занималась и педагогической деятельностью. Сотрудники, студенты и гости колледжа всегда поражались работам студентов, занимающихся в художественной студии «Отражение», которой несколько лет руководила Наталья Васильевна.

Значителен вклад Перфильевой Н.В. и в развитие специальности «Реклама». Дипломные работы, которые готовят выпускники под руководством Натальи Васильевны, всегда практико-ориентированы, стремятся сказать новое слово в развитии фирменного стиля колледжа.

Наталья Васильевна всегда работает творчески, «с огоньком», очень добросовестно.

Уже несколько лет подряд студенты Петровского колледжа под руководством Перфильевой Н.В. занимают 1 место на Всероссийском конкурсе экологических плакатов.

За желание и умение прийти на помощь, открытость, энтузиазм Перфильева Наталья Васильевна пользуется уважением у студентов, абитуриентов и сотрудников колледжа. Она неоднократно награждалась Почетными Грамотами колледжа.

Поздравляем Наталью Васильевну с профессиональным Юбилеем и желаем здоровья, благополучия, талантливых студентов.



“Преподаватель года”

(Окончание. Начало на стр. 1)

Следующим испытанием была видеосъемка учебного занятия (45 мин.). Члены экспертной группы не выезжали в учебные заведения, а проводили оценку занятия по видеоматериалу, к которому предъявлялись строго определенные требования. В критерии оценки занятия входили: отбор и реализация содержания занятия; умение включить студентов в деловой ритм; использование различных методик преподавания; профессиональная компетентность; стиль общения; творческий подход.

По результатам оценки представленных материалов и учебного занятия 12 конкурсантов вышли в финал, где должны были творчески представить на сцене педагогическую концепцию, основанную на собственном опыте.

25 ноября состоялся финальный тур городского конкурса «Преподаватель года», в котором успешно выступила наша участница.

Орлова Наталья Вячеславовна преподает историю изобразительного искусства. В своей педагогической деятельности уделяет большое внимание коммуникативным методам обучения студентов, широко использует технологии учебного взаимодействия, деловые игры, работу в парах и группах, экскурсии, проектные

технологии, технологии развития критического мышления.

Помимо коммуникативных, Наталья Вячеславовна активно применяет инновационные методы обучения, помогающие будущим специалистам успешно использовать свои знания в профессиональной деятельности.

В соответствии с условиями конкурса в финальной презентации могли выступать и студенты, которые активно поддерживали преподавателей и непосредственно участвовали в представлении участников конкурса. В презентации Петровского колледжа вместе с Орловой Натальей Вячеславовной выступали студенты: Ремизова Нина, Сацик Галина, Пожидаева Надежда, Назарова Виктория, Кузнецова Анастасия — 309 группа, Чумакова Татьяна — 428 группа, Евграфова Елизавета, Струнин Евгений и Микуша Дмитрий — 408 группа. Благодаря их поддержке Наталья Вячеславовна смогла продемонстрировать на конкурсе реальное воплощение своей педагогической концепции.

Поздравляем Наталью Вячеславовну с огромным успехом и желаем больших творческих свершений в дальнейшей профессиональной деятельности!

Клубы

приглашают

ЭЛЕКТРИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО!

На ОИПТС ведется обучение на специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Наши выпускники востребованы во всех отраслях промышленности, в том числе и судостроения. За последние два года учебно-материальная база по специальности пополнилась кабинетами и лабораториями: лабораторией электротехники, электроники, электроизмерений; кабинетом монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования; создана лаборатория электрических машин и электропривода, где студенты на стендах отработывают более 30 классических схем управления электроприводом, причем стенды для лаборатории созданы самими студентами под руководством мастеров производственного обучения. Недавно студенты группы № 405 Осатюк Александр и Кирсанов Михаил представили лабораторные стенды на городском конкурсе технического творчества среди учащихся учреждений НПО и СПО города «Звезды зажигаются», стали лауреатами, заняв первое место. Эти стенды также были представлены на 14-ом международном промышленном форуме «Российский промышленник» в выставочном комплексе ЛЕНЭКСПО, где студенты 364 группы Сух Андрей и Петров Алексей проводили мастер-классы на этих стендах. Это явилось хорошей рекламой технических специальностей колледжа и привлекло внимание наших будущих абитуриентов.

Студенты специальности проходят технологическую и преддипломную практику на ведущих предприятиях и фирмах города, где осваивают навыки практической работы на современном отечественном и импортном оборудовании.

Квалификация техника-электрика — это профессия широкого профиля, которая вызывает интерес среди студентов других специальностей колледжа. По инициативе студентов был создан профессиональный клуб «Электрик», задача которого состоит в том, чтобы научить студента любой специальности колледжа простейшим видам электромонтажных работ: от установки люстры, ремонта бытовой электротехники до работы в электронном конструкторе «Собери схему сам», составления несложных электрических схем освещения.

Громов В.А., преподаватель спецдисциплин

«В гостях у английской королевы» или «Все флаги в гости к нам»?

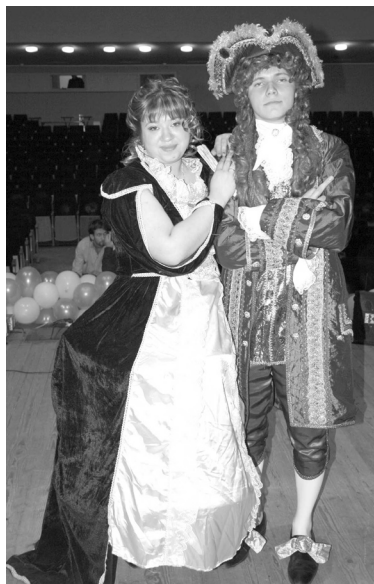
Мы живем в славном городе Санкт-Петербурге, справедливо называемом культурной столицей нашей Родины. Миллионы туристов ежегодно посещают наш город, который привлекает их своей богатой историей, пышным архитектурным обликом и всемирно известными достопримечательностями. Город предоставляет все возможности для организации незабываемого отдыха и культурного досуга.

Деятельность секции «Все флаги в гости к нам!» клуба «Межкультурные коммуникации» направлена на расширение представлений студентов о тех принципах и концепциях организации отдыха, которые привлекают туристов в Санкт-Петербург и вызывают желание возвращаться в наш чудесный город снова и снова. Студенты познакомятся с принципами организации комфортного трансфера и размещения гостей, особенностями экскурсионного обслуживания туристов и организации их досуга. Занимаясь в секции «Все флаги в гости к нам!», студенты не только узнают много нового и интересного о культурном наследии Санкт-Петербурга, но и смогут понять механизмы работы в сфере туризма в Северной Столице.

Клуб «Межкультурные коммуникации» предлагает студентам окунуться в мир праздника, участвуя в работе секции «В гостях у английской королевы». Студенты познакомятся с традициями проведения праздников, обращая внимание на различия и сходства в их проведении, а также на эквиваленты английским и американским праздникам в русских реалиях. В процессе обучения студенты будут смотреть фильмы, слушать песни в рамках изучаемой темы. Занятия в секции позволят студентам развить лингвистические и социокультурные навыки. Каждые полтора месяца будут проводиться тематические чаепития, в ходе которых студенты смогут продемонстрировать полученные знания. Надеемся, что занятия в секциях Клуба «Межкультурные коммуникации» откроют студентам дорогу в мир новых возможностей!

Шуйшкова А.Н., Цыганов А.В., руководители секций клуба «Межкультурные коммуникации»

Не только для забавы, но и для дела



13 октября в нашем колледже прошло ежегодное мероприятие — «Петровская ассамблея», посвященная 66-летию Петровского колледжа.

«По издревле установленному порядку, согласно заведенному политесу, велено вам веселием славным отметить сие торжество, проявить недюжинное внимание да желание к участию!», — писал в своем Указе о проведении первой ассамблеи Петр I. Так что же такое ассамблея? Само это слово в петровскую эпоху было новым для России. И царь в указе его даже прокомментировал, определив, что означает оно собрание или съезд в каком-то доме «не только для забавы, но и для дела; ибо тут можно друг друга увидеть и о всякой нужде переговорить, также слышать, что где делается, при том же и забава...».

Ассамблеи задумывались Петром I как серьезные светские мероприятия, на которых не только развлекались и танцевали, но и решали деловые вопросы, делились новостями, заключали сделки.

Можно с уверенностью сказать, что всем этим требованиям отвечает и Петровская ассамблея, ежегодно проходящая в нашем колледже. На этом вполне светском мероприятии, с одной стороны, можно от души повеселиться, посмотреть интересные номера студенческой самодеятельности. А с другой, познакомиться с работой всех клубов и кружков колледжа, которых, кстати, в Петровском немало. Посмотрев их презентации, первокурсникам легче определиться с выбором дополнительных занятий.

В этом году студентам разных отделений удалось не только замечательно передать эпоху петровских времен, но и показать их синтез с днем сегодняшним. На сцене Петр I и его ближайший соратник Меншиков встретились с вечно молодым Петровским колледжем — крестником Петра I. А музыка «дней давно минувших» удачно сочеталась с рэпом.

Российского императора приветствовали участники различных клубов колледжа. Их презентации были такими интересными, что даже сложно выбрать лучшую. Хотя, конечно, мне больше всего понравилось выступление клуба «Правовед». Как здорово ребята известную всем с детства сказку «Тараканище» «превратили» в Уголовный кодекс.

Петровская ассамблея в этом году, безусловно, удалась. Времена Петра Великого намного отличаются от сегодняшних дней: другие мужчины и женщины, другая музыка, даже другие запахи и цвета. И ассамблеи тогда были другими, но их основной принцип — веселиться от души, но и о деле не забывать — сохранился в наши дни и в нашем родном колледже.

Калина Валентина, 314 группа

Саблино: край пещер, песков и водопадов

Живописные места одного из самых загадочных мест Ленинградской области — Саблинского природного заповедника — находятся в 40 км к юго-востоку от Санкт-Петербурга (Тосненский район). Здесь сосредоточены уникальные для нашей равнинной местности формы рельефа — водопады и каньоны. В береговых обрывах находятся входы в знаменитые Саблинские пещеры, сотворенные более 150 лет тому назад руками рудокопов, добывавших здесь белый кварцевый песок для производства стекла и знаменитого императорского хрусталя.

Сюда-то мы и отправились в нашу воскресную поездку с клубом «Сталкер». Доехав до станции Саблино, мы начали путь через поселок Ульяновка, растянувшийся до р. Тосны. Первым объектом осмотра стал водопад на р. Саблинке. Говорят, что своё название посёлок Саблино (ныне Ульяновка) получил от французского слова «ле сабль», что означает «песок». Многие миллионы лет назад в этих местах бушевал океан, дно которого и покрывал этот песок. Уступы водопада возникли из-за размыва песчанников и сланцев в русле р. Саблинки, залегающих под сравнительно прочными породами известняков.

После осмотра водопада мы отправились к берегу р. Тосны, где залегают синие кембрийские глины — древние породы с возрастом более 500 миллионов лет. Немного перекусив и налюбовавшись на наземные красоты Саблино, мы отправились в подземное путешествие. Первой пещерой, которую мы посетили, была «Грехлазка». Далее пересекли Графский мост и отправились на правый берег р. Тосны, где объектом нашего осмотра стала площадка, на которой в 1240 году стоял лагерь перед битвой со шведами князь Александр Невский, недавно на этом месте был установлен памятник. Полюбовавшись на открывшуюся панораму, мы отправились в пещеру «Жемчужная». В ней можно увидеть, как формируются натечные формы кальцита — сталактиты и пещерный жемчуг. «Жемчужная» — вторая по протяженности в Саблино. Общая длина ее ходов составляет 5500 м. Пещеры — это особый мир, вызывающий двойственное чувство: страх и непреодолимое любопытство. Кто же они такие, самые известные обитатели многих, в том числе и Саблинских пещер — «Белый спелеолог» и «Безголовый»? Об этом нам в пещерной тьме поведал наш руководитель — Куликов Алексей Витальевич, рассказав захватывающие легенды и проведя нас по запутанным ходам пещеры. Вылезли изрядно перепачкавшиеся, но счастливые. Страхнув с себя остатки песка, возраст которого достигает 530 миллионов лет, мы отправились в путь домой.

Саблинские пещеры — уникальный и интересный природный объект. От этой поездки мы получили множество приятных впечатлений, совершили путешествие в подземное царство и прикоснулись к истории родного края.

Пальченко Виктория, 324 группа

Спасибо колледжу!



В Петровский колледж нас направили на переобучение по профессии «парикмахер-универсал» службы занятости Московского и Выборгского районов. За три месяца мы постигли многие науки и даже нашли в себе скрытые таланты. Хочется сказать в адрес педагогов самые добрые слова.

Знания, приобретенные на занятиях Правдинской Ольги Геннадьевны по экономике и организации предпринимательской деятельности, помогут нам при открытии собственных салонов и студий.

Настоящими художниками мы почувствовали себя на занятиях Беспаловой Татьяны Игоревны. Несмотря на небольшое количество часов, она мастерски показала нам основы композиции, специального рисунка, и из под наших рук выходили настоящие шедевры!

Очень познавательны и интересны были лекции Кирилловой Екатерины Викторовны по материаловедению. Знания, полученные на занятиях, очень пригодятся нам не только в профессиональной деятельности, но и по жизни.

Очень важную, интересную и насыщенную информацию и практические навыки мы получили на семинарах фирмы Estel: технологи корректно и терпеливо давали теоретические и практические рекомендации по окраске. Особую благодарность мы хотим выразить нашему главному наставнику — специалисту своего дела Манютиной Светлане Алексеевне. Она постаралась дать нам максимум знаний, умений и навыков по выбранной профессии, вселила нам веру в свои силы, настроила на успех и дальнейшее самообучение. С любым вопросом мы можем обратиться к Светлане Алексеевне и всегда получим полный ответ. Мы очень благодарны ей за терпение, настойчивость, коммуникабельность. Также хочется выразить слова благодарности нашему куратору Скалкиной Наталье Викторовне за мобильность, толерантность и индивидуальный подход к каждому слушателю.

Основное по выбранной нами профессии заложено, а дальше интерес и желание каждого дадут свои результаты! Спасибо огромное Петровскому колледжу!

Слушатели групп 1-ПУ, 2-ПУ



Кабинет психологов Петровского колледжа

Психолог только помогает человеку помочь самому себе.
К.Роджерс

Психологи колледжа: Ефимова Любовь Владимировна, кабинет № 328, ул. Балтийская, д.35, тел. 252-41-25.

Кашинцева Екатерина Дмитриевна, кабинет № 311, ул. Курляндская, д.39.

Для чего мы работаем?

Основная цель работы психологов колледжа — оказание психологической помощи студентам и преподавателям в преодолении психолого-педагогических проблем, планировании и реализации студентами профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей, возможностей и склонностей. Особенно важна для нас профилактика формирования саморазрушающего поведения. Что такое саморазрушающее поведение? Саморазрушающее поведение — есть антитеза личностному росту, любое поведение, приводящее к нарушению здоровья, как психологического, так и физического.

Основные направления деятельности

Социально-психологические исследования: профориентационная диагностика; исследование межличностных взаимоотношений в группах; исследования по определению уровня удовлетворенности всех групп потребителей образовательных услуг в колледже; групповые и индивидуальные исследования по запросу студентов и администрации.

Психологическое консультирование студентов и преподавателей. Проводится по личному обращению (по проблемам, связанным с обучением, самопознанием, профессиональным выбором, межличностными взаимоотношениями, технологии карьеры и др.).

Психологическое просвещение. Мы понимаем, что не каждый может прийти и открыто сказать о своих сомнениях и проблемах чужому (хотя и профессиональному) человеку. Поэтому мы разрабатываем психологические рекомендации, подбираем популярную литературу по психологии профессионального и межличностного общения, конфликтологии, развитию интеллекта, психологии личности, профилактике и преодолению стресса, профессионального выгорания, и многое другое.

Психологические тренинги для студентов: тренинг коммуникативных навыков; тренинг бесконфликтного общения; профессионально направленный тренинг; тренинг групповой сплоченности и другие.

Если в Вашей жизни происходят нежелательные перемены, если Вы разочаровались в себе или друге, если вам кажется, что груз неудач так велик, что выбраться из-под него невозможно, если вдруг Вы решили, что всё лучшее уже прошло, а впереди нет ничего интересного, не падайте духом! Выход есть! Вход в него начинается в кабинете № 328. Вас ждут на индивидуальную встречу в понедельник и четверг с 15.00 до 17.00 часов.

Если Вы неуверенный в общении человек, тяжело привыкаете к новым людям, если Вам сложно контролировать своё поведение и эмоциональное реагирование, если о друзьях Вы пока только мечтаете, то мы ждём Вас на занятиях школы «Секреты общения», где у Вас появится возможность обучиться навыкам эффективного «открытого» общения, развить способность к пониманию других людей, преодолеть страх самораскрытия себя в группе.

Занятия будут проходить во втором семестре и затронут такие темы, как:

1. Помощники и враги общения.
2. Слово + слово = мысль.
3. Взаимодействовать, общаясь.
4. Посмотри на меня внимательно!
5. Кто есть кто?
7. Победа над трудностями.
8. Наедине с самим собой.

Будем рады встрече с Вами! Запись и дополнительная информация в кабинете № 328.

Ефимова Л.В., Кашинцева Е.Д., психологи Петровского колледжа

День прав человека

4 декабря 1950 года на Пленарном собрании Генеральная Ассамблея ООН официально установила отмечать 10 декабря День прав человека (Human Rights Day). Всем государствам и заинтересованным организациям было предложено принять этот день и проводить соответствующие мероприятия.

Дата 10 декабря была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека (Universal Declaration of Human Rights, UDHR). В ней декларируется, какие права принадлежат человеку по факту рождения и являются независимыми от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Указанная Декларация стала первым мировым документом, сформулировавшим положения о правах человека. В качестве главного должностного лица Организации Объединенных Наций по вопросам прав человека Верховный комиссар по правам человека и сотрудники Управления Верховного комиссара играют важную роль в координации мероприятий, посвященных ежегодному празднованию Дня прав человека.

Впервые понятие «права человека» встречается во французской «Декларации прав человека и гражданина», принятой в 1789 году, хотя до этого идея прирожденных прав прошла долгий путь развития, важными вехами на её пути были английская Великая хартия вольностей (1215), английский Билль о правах (1689) и американский Билль о правах (1791).

В XIX веке в различных государствах по-разному складывается первоначальный либеральный набор гражданских и политических прав (свобода и равноправие, неприкосновенность личности, право собственности, избирательное право и др.), в современном понимании весьма ограниченных (имущественные избирательные цензы, политические запреты, неравноправие мужчин и женщин, расовые ограничения и т.п.).

В XX веке под сильным воздействием социалистических движений к гражданским и политическим правам прибавляются социально-экономические права (как правило, права трудящихся: право на объединение в профсоюзы, на труд, отдых, социальную помощь и т.д.).

В 1922 году по инициативе немецкой и французской лиг за права человека два десятка организаций в разных странах создают Международную федерацию за права человека (FIDH), первую в мире международную организацию по защите прав человека. Вторая мировая война и трагический опыт тоталитарных режимов инициировали качественный скачок в развитии института прав человека и гражданина, ведущую роль в развитии которого приобретает международное право.

Также в 1950 году в Европе была подписана Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Главное отличие этой Конвенции от иных международных договоров в области прав человека: создание реально действующего механизма защиты декларируемых прав — Европейского суда по правам человека. В 1966 году под эгидой ООН приняты «Международный пакт о гражданских и политических правах» и «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах». Они и последующие документы утвердили международный стандарт прав человека и гражданина и гарантии обеспечения этих прав, с целью инкорпорации (отражения) в конституционном строе государств-участников. Он не является исчерпывающим: «включение одних прав не означает умаление, а тем более отрицание других прав и свобод человека и гражданина».

Постепенно права человека дополняются новыми — правом на благоприятную окружающую среду, правом на информацию и др.

Куликова Елизавета, 213 группа

Курению.net

Впервые сигареты были ввезены в Россию Петром I, и высшие слои общества были вынуждены начать курить. Теперь же сигареты стали частью повседневной жизни. Стоит просто оглянуться, и вы увидите вокруг сотни курящих.

Раньше курили только взрослые, увидеть подростка с сигаретой было почти невозможно. Сегодня среди посетителей табачных магазинов дети самых разных возрастов. Курить начинают с 10 лет, а то и раньше, и считают что это круто. Но никто не задумывается о последствиях.

Вот пример из жизни. Я пришла в школу в класс своего брата и спросила детей, кто курит. В неформальной обстановке мне признались 4 человека. На вопрос, почему вы начали курить, никто из них не дал внятного ответа. И это только 5 класс. Страшно даже представить, что будет к девятому. Причем дети считают курение нормой жизни.

Рекламу с сигаретами показывали практически везде. Но с недавних пор это запретили. А с 22. 12. 2008 г. был введен новый Федеральный Закон № 268 «Технический регламент на табачную продукцию», в котором в статье 10 «Предупредительные надписи о вреде потребления сигарет» установлено, как должна выглядеть пачка сигарет. И теперь на ней можно увидеть следующие слоганы: «Курение — причина бесплодия», «Курение — причина хронических болезней легких», «Курение вызывает зависимость» и т.д. Может быть, эти надписи заставят хоть немного задуматься о своем здоровье и здоровье окружающих, хотя проблемы они не решат.

Но несмотря на то, что законы существуют, не все стремятся их соблюдать. Курение в общественных местах продолжается. За этим почти никто не следит, сигареты продаются всем и везде, несмотря на возраст. Последним нововведением является штраф за курение в общественных местах — 100 рублей. Хотя я на месте правительства нашей страны заменила бы этот крохотный штраф на общественные работы. Даже меня пара встреч с представителями закона заставила бы задуматься, а нужно ли совершать правонарушения.

Сейчас есть много способов бросить курить, те же пластыри, антитабачные таблетки, новые электронные сигареты, и для многих самым лучшим способом является книга Аллена Карра «Легкий способ бросить курить».

Следите за своим здоровьем, не курите, подумайте о будущем.

Студсовет

Эта служба и опасна, и трудна...

Ежегодно 10 ноября в России отмечается День милиции. История этого праздника берет свое начало с 1715 года. Именно тогда Петр I создал в России службу охраны общественного порядка и назвал ее «полицией», что в переводе с греческого означает «управление государством».

В 1917 году 10 ноября, сразу после революции, постановлением Народного комиссариата внутренних дел РСФСР «для охраны революционного общественного порядка» была создана рабочая милиция.

Хоть мы пока и не имеем прямого отношения к сотрудникам этой государственной службы, но ощущаем будущую причастность к этой профессии. Некоторые студенты отделения финансов, экономики и права будут поддерживать общественный порядок, защищать жизнь и здоровье граждан РФ. Особенно ценно, что среди наших преподавателей есть те, кто не понаслышке знает все тяготы и бремя этой профессии, но в то же время ее важность и необходимость. Они доносят до нас все нюансы и тонкости этой деятельности, приводят примеры из личного опыта, подкрепляют теорию случаями из своей практики.

Крайнес Виктор Леонидович преподает в Петровском колледже 10 лет. Ему была вручена почетная грамота. Виктор Леонидович начал работать в органах внутренних дел в 1968 году в звании лейтенанта, когда ему было 23 года. За свою профессиональную деятельность он работал воспитателем с особо опасными рецидивистами, старшим инструктором в исправительно-трудовом учреждении, там же стал начальником отдела. С 1979 г. работал в Академии МВД сначала преподавателем, затем старшим преподавателем, потом начальником кафедры организации работы с кадрами ОВД. Дослужился до полковника. Крайнес В.Л. награжден 12 медалями за отличную службу в МВД, имеет более 50 поощрений.

Ермилов Анатолий Васильевич работает в колледже с сентября 2003 года. В 18 лет поступил в военное училище внутренних войск. Служил до 2004 года. Имеет звание полковника. Анатолий Васильевич неоднократно участвовал в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в районах, где вводилось чрезвычайное положение: Грозный, Баку, Степанакерт, Сулегант. За выполнение задач в чрезвычайных ситуациях награжден медалью за боевые заслуги. Анатолий Васильевич принимал участие в обеспечении общественного порядка при проведении Олимпиады-80. Награжден медалью за отличную службу по охране общественного порядка. Ермилов А.В. имеет награды министра МВД и главкома ВВ МВД РФ.

Мартыничук Александр Борисович преподает с 2000 года. Работал в службе сопровождения специальных грузов, участковым, дознавателем, оперативным дежурным. Получил медаль за безупречную службу II степени, имеет звание майора.

В заключении можно сказать, что милиция — это подарок, гениальная мысль, которую нам преподнесли наши предки. Несмотря на все нюансы и негативные клише, возникающие порой в ходе работы милиционеров, мы не можем представить себе жизнь без людей в форме. Наши преподаватели из тех немногих людей, которые честно служили и служат на благо общества, не сомневаясь в выборе своего жизненного пути. Желаем им здоровья и благодарных студентов.

Георгиевская Сюзанна, 313 группа

Праздник наших мам

Празднование Дня Матери уходит своими корнями в глубину веков. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов — Гее. Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) другой матери богов — восточной Кибеле. Для кельтов Днем матери был день чествования богини Бриджит. С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье» (Mothering Sunday). В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог.

День Матери, аналог нынешнего праздника, берет свое начало в XIX веке в американском штате Западная Вирджиния. Седьмого мая 1906 года в городе Филадельфия скончалась Мэри Джарвис. Смерть сей почтенной и набожной женщины оплакивали братья и сестры по методистской общине, но для дочери Мэри Джарвис — Энн — она стала настоящей трагедией. Жизнь без любящей и мудрой мамы была невыносима для бездетной Энн Джарвис. Её мучило сознание, что при жизни она не успела выразить матери всю меру своей любви и признательности.

Новый праздник — День Матери — постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Мама, мамочка, мамуля — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу. Совсем недавно и я стала мамой. Даже не верится, как быстро пролетает время и то чудо, которое совсем недавно лежало на моей груди, уже начинает ходить и что-либо говорить! Как моя мамочка, став счастливой бабушкой, оберегает своего внука и всю теплоту и ласку отдает ему! Хочется пожелать всем мамам терпения, любви своих детей, крепкого здоровья. Пусть на ваших лицах всегда светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда рядом с вами самые дорогие и любимые! Почаще говорите своим мамам, как крепко вы их любите!

*Когда ты с нами рядом,
Проблем как будто нет —
Ободришь теплым взглядом
И нужный дашь совет.
Заботу человеческих
И терпеливых рук
Дочери и сыновья ценят бесконечно,
И обожает внук.
Мы все тебе желаем
Жить долго, не стареть
И, бодрость сохраняя,
О прошлом не жалеть!*



Скалкина Н.В., старший методист

Учебная эвакуация

Такую чрезвычайную ситуацию, как пожар, никто не планирует, она всегда неожиданна, но научиться правильно и быстро действовать при пожаре должен каждый. Опасные факторы пожара, такие как дым и токсичные продукты горения, за очень короткое время оказывают губительное действие на организм человека, вот почему нужно действовать быстро и слаженно.

Ответственность за жизнь и здоровье студентов лежит на преподавателях, но от каждого студента тоже требуется немало: знать планировку колледжа, быстро, без паники, организовано следовать к месту сбора. Преподаватели должны сверить списочный состав и доложить об этом директору колледжа, если кого-то не досчитались, об этом следует доложить руководителю тушения пожара. Пожарные будут разыскивать потерянного человека в горящем здании, так как главная их задача — это спасение людей. Вот почему нужна организованность и дисциплинированность при эвакуации, смешиваясь, группы создают трудности преподавателям при сверке списков. Несколько раз нужно повторять тренировку — в первые дни, изучая расписание, новые предметы, студенты спрашивают друг у друга, где та или иная аудитория, один урок может быть на первом этаже, другой — на четвертом, нужно правильно сориентироваться, запомнить, где выходы, куда бежать в случае чрезвычайной ситуации.

Нужно помнить, что выход из задымленного помещения следует осуществлять, передвигаясь вдоль стены, взявшись за руки (ни в коем случае не идти наугад). Если коридор задымлен или из помещения нельзя эвакуироваться, нужно закрыть плотно дверь, закрыть форточки, фрамуги, окна ни в коем случае не открывать. Необходимо подавать в окно знаки, сигналы, привлекать внимание прохожих. Если дым стал проникать в кабинет, прикрыть органы дыхания влажным платком (предметом одежды) и лечь на пол. Если находитесь на первом этаже, разбить окно стулом (любым другим предметом) и выйти через окно. Если очаг возгорания небольшой, можно принять меры по тушению первичными средствами пожаротушения. Руководители и преподаватели с учетом сложившейся обстановки должны определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок. Нужно исключить условия, способствующие возникновению паники, а с этой целью преподавателям, мастерам производственного обучения и другим работникам колледжа нельзя оставлять студентов без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации. Пострадавших следует эвакуировать в первую очередь.

Учебная эвакуация в образовательном учреждении — это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности. 22 октября по плану и под руководством директора колледжа в учебном корпусе №5 (ул. Курляндская, д. 39), была проведена тренировка на тему: «Действия персонала, студентов и звена пожаротушения при пожаре в учебном корпусе». Действиями персонала и студентов руководила заместитель директора по социальному партнерству и профессиональному обучению Козырева С.Р. Оповещение было проведено в установленные сроки, эвакуация персонала и студентов была осуществлена на высоком уровне. Время на оповещение, эвакуацию, проверку студентов и персонала составило 5 мин, было эвакуировано через основной и два запасных выхода 496 человек. Ликвидация учебного возгорания была проведена силами противопожарного звена и студентов показательно, с привлечением различных средств и способов пожаротушения. Тренировка продемонстрировала высокий уровень руководства при возникновении чрезвычайной ситуации, слаженные и уверенные действия персонала и студентов. Оценка за тренировку директором колледжа Е.В. Васиной утверждена «отлично».

*А.В. Сатосов, начальник штаба ГО,
А.В. Толстых, инженер по пожарной безопасности*



Повышение профессиональной квалификации преподавателя — важная составляющая подготовки будущих специалистов

В рамках сотрудничества между Петровским колледжем и Ассоциацией школ гостиничного бизнеса и туризма в Страсбурге в сентябре этого года я имела возможность осуществить поездку во Францию с целью прохождения профессиональной практики для преподавателей в отеле All Seasons, который входит в состав крупной гостиничной группы Accor.

All Seasons представляет собой международный бренд отелей эконом-класса, основную концепцию которых составляют следующие идеи: простота, превосходное качество продуктов и услуг, особое отношение к каждому клиенту во время всего его пребывания, интерактивность, подразумевающая новые технологии.

В том, что качественный сервис, стиль, шарм и индивидуальность — это те составляющие, которые остаются неизменными для такой крупной гостиничной сети, как Accor, мне удалось убедиться в Париже с первого дня моего присутствия в отеле. Приветливость персонала и внимание со стороны всех служащих отеля содействовали тому, что мне удалось осуществить те задачи, которые я ставила перед собой задолго до отъезда на практику.

В первый же день начальником отдела кадров мне были выданы все инструкции, с которыми обязан ознакомиться каждый новый работник, начинающий свою трудовую деятельность в отеле. В то же время руководителем службы приема был подготовлен мой график работы, в соответствии с которым я должна была приступить к работе с первого же дня моего прибытия в отель и работать каждый день по восемь часов, имея два выходных дня в неделю.

В связи с тем, что целью моего профессионального обучения было не только наблюдение за функционированием службы приема гостей в отеле, но и непосредственное выполнение задач, стоящих перед всем персоналом, задействованным в службе приема, я начала наблюдать за работой с первого же дня, а со второго дня приступила к ее выполнению.

За весь период профессионального обучения, которое стало для меня не только теоретическим, но и практическим, мне удалось освоить многие функции, которые осуществляли служащие. Благодаря их помощи и участию, данное профессиональное обучение позволило мне глазами студентов, отъезжающих на практику во Францию, взглянуть на трудности, которые неизбежно возникают в другой стране, а также на специфику той работы, которую следует выполнять.

В связи с этим самым важным результатом можно считать не только усовершенствование знаний в области профессионального французского языка и французской системы гостиничного сервиса, но и приобретение тех умений и навыков, которые каждый преподаватель, следуя своему призванию, должен развивать у своих студентов.

*Попова А.А., преподаватель французского языка,
координатор международных программ по сотрудничеству с Францией*

ЛИССАБОН:

23-я ежегодная конференция и соревнования

С 5 по 10 октября в Лиссабоне состоялась 23 ежегодная конференция Европейской ассоциации гостиниц и школ туризма (АЕНТ) по номинациям: Bar Competition, Culinary Arts Competition, Hospitality Management Competition, Tourism Destination Competition, Restaurant Service Competition, Wine Service Competition, Pastry Competition, Front Office Competition. Мне выпала огромная честь принимать участие в ней благодаря колледжу при содействии директора Петровского колледжа Васиной Елены Вячеславовны и заведующей отделением ОМПТС Кагакиной Ирины Николаевны. На конференции присутствовало более 700 участников из 30 стран мира, главным условием проведения соревнований являлось хорошее знание английского/французского языков при условии, что они не родные.

Первый день конференции был отведен на приезд участников, размещение в отеле «Marriot», расположенном в историческом районе города, а также свободное время для самостоятельного исследования окрестностей Лиссабона. Первое впечатление — Лиссабон выглядит как-то заштанно. Трех- (максимум пятиэтажные) местами потрепанные домики. Скрамный центр. Мало людей. Но вот проходит час, другой, и я понимаю, что требую от Лиссабона того, чего в нем нет — помпезности и бурлящей толпы, к которым я привыкла, находясь в величественном Санкт-Петербурге. Это совсем не такой город. Он — другой! Именно в этом его шарм, очарование и неповторимость. Получать удовольствие от Лиссабона начинаешь только после нескольких часов неспешных прогулок по его улицам. Узкие теплые дворики, черепичные крыши, облупившиеся дома, отделанные разноцветной мозаикой, которая в свете солнца выглядит настолько феерично, что хочется перемешать ее руками, развивающаяся на ветру белая. И ты тоже идешь, словно качаешься — вверх, вниз, вверх, вниз... А в сумерках Лиссабон выглядит эдаким сказочным царством.

Второй день мероприятия начался с торжественной церемонии открытия, проходившей в университете Aula Magna — одном из важных мест португальской столицы. Основными моментами церемонии были парад участников с внесением на сцену государственных флагов 30 стран-участниц, концерт и приветственные слова председателя Туризма в Лиссабоне — Виктора Кошта; директора Lisboa Hotel School — Лидии Серас; члена Совета по Туризму Португалии — Нуно Сантос; президента АЕНТ — Эненгла Клауса, на которого была возложена ответственность за звон колокола, традиционно оповещающий о начале конференции. За открытием сессии последовал фуршет. Вечером этого же дня прошло инструктивное совещание, на котором состоялось знакомство и разделение участников по командам (наша команда была под номером 10, и моими коллегами стали девочки из Эстонии и Люксембурга), а также письменная часть соревнований. В нее вошли такие темы, как Закон об основах туристской деятельности, Глобальный этический кодекс туризма, Правовое регулирование международного туризма, Деятельность международных туристских организаций, а именно Всемирной туристской организации, Организация экономического сотрудничества и развития и др.

К третьему дню все участники отнеслись ответственно, т.к. это был не менее важный день, чем день защиты наших трудов, — подготовка презентации. Утром участники отправились в исторический район (фрегезию) португальской столицы — Санта-Мария-де-Белем, в который входят такие достопримечательности, как Монастырь иеронимитов, Белемская башня и Памятник первооткрывателям. По прошествии экскурсии все команды были доставлены в The Lisbon Hotel and Tourism School, где в течение 2,5 часов мы создавали наши презентации на основе увиденного (тема нашей команды — «Beim for everyone»). День закончился традиционным португальским ужином с выступлением актеров в национальных костюмах.

Утром четвертого дня было очень напряженным. Волнение царило даже в лобби. Завтрак прошел в тишине, т.к. все участники были погружены в свои раздумья о предстоящей защите подготовленных презентаций. И вот на часах 15.30 (рус. 18.30) — наш выход. Мы с достоинством отвечали на все каверзные вопросы многоуважаемого жюри. В конечном итоге мы оказались на 5-ом месте.

Наконец настал самый ожидаемый вечер, особенно для студентов, которые в течение четырех дней сделали все возможное во всех соревнованиях. «Вечер откровения» не ограничился объявлением победителей. На гала-ужин была приглашена группа из трех музыкантов из Metropolitan Orchestra, которая играла на различных инструментах только палками. Все были удивлены смелостью и оригинальностью молодых исполнителей, их интерпретации такого композитора, как Вагнер и других классиков.

Последний день оказался грустным и радостным одновременно. Грустным, потому что покидаешь страну, к которой только успел привыкнуть, а радостный, потому что все участники, как одна большая семья, радовались за успехи друг друга, поздравляли, дарили сувениры, обменивались визитками, общались, фотографировались... Приятным также оказался тот момент, что о России знают и помнят многие, а до глубины души затронули слова: «Петербургцы самые интеллигентные люди России».

Лиссабон — это город, в который хочется приезжать вновь и вновь, утоляя голод впечатлений и отдыхая душой. Побывав в этом месте, я поняла психологию местного общества и многие особенности его менталитета, а также португальскую культуру. Я обязательно вернусь сюда, как минимум прогуляться по побережью океана...

Сапожникова Таисия, 224 группа



ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИГЛАШАЕТ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СУДОСТРОЕНИЯ

Выпускников 9 классов на специальности:

**(280711) РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДО-
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ NEW!**

Квалификация: *техник-эколог*

**(230115) ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ
СИСТЕМАХ**

(230111) КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Квалификация: *техник*

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(180103) СУДОСТРОЕНИЕ

(151901) ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация: *техник*

**(221413) ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ**

Квалификация: *техник*

Выпускников 11 классов, ПУ и ПЛ на специальности:

**(270843) МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ**

Квалификация: *техник*

**(230701) ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (в экономике)
NEW!**

Квалификация: *техник-программист*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- математика (письменно);
- русский язык (тест);

- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов

- математика (ЕГЭ);
- русский язык (ЕГЭ);

- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе начального профессионального образования
(ПУ, ПЛ)

- тестирование по специальности.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев

на базе начального профессионального образования
по профилю подготовки - 1 год 10 месяцев

на базе среднего
профессионального образования - 10 месяцев.

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 11 классов - от 10 месяцев
до 1 года 10 месяцев

Параллельное обучение для учащихся 10-11 классов -
2 года 10 месяцев

Тел. 252-73-58

Адрес: Охотничий пер., д. 7, Курляндская ул., д.39

Выпускники Петровского колледжа имеют возможность продолжить обучение по ускоренным программам в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов (ФИНЭК), Санкт-Петербургском государственном инженерно-экономическом университете (ИНЖЭКОН), Санкт-Петербургском университете сервиса и экономики, Северо-Западной Академии Государственной службы, Российской правовой академии Министерства Юстиции РФ, Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна, Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете и других вузах.

ОТДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

**(030912) ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Квалификация: *юрист с углубленной подготовкой
в области судебно-правовой деятельности*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- история (тест);

- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ);

(080110) БАНКОВСКОЕ ДЕЛО NEW!

Квалификации: *специалист банковского дела
с углубленной подготовкой*

(080114) ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Квалификации: *бухгалтер с углубленной подготовкой*

(080201) МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификации: *менеджер с углубленной подготовкой*

Выпускников 9 классов на специальности:

(080118) СТРАХОВОЕ ДЕЛО NEW!

Квалификации: *специалист страхового дела
с углубленной подготовкой*

**(120714) ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
NEW!**

Квалификация: *специалист по земельно-имущественным
отношениям*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- математика (письменно);

- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ);

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень - 2 года 10 месяцев

Тел.: 252-35-84

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - от 10 месяцев
до 1 года 10 месяцев

на базе среднего
профессионального образования - 10 месяцев.

Параллельное обучение для учащихся 10-11 классов
- 2 года 10 месяцев

Тел.: 252-48-69

Адрес: ул. Швецова, д.22

ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(072501) ДИЗАЙН NEW!

Квалификация: *дизайнер*

(101101) ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

Квалификации: *менеджер*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- математика (письменно);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ);

(100401) ТУРИЗМ

Квалификации: *специалист по туристским услугам
с углубленной подготовкой*

(031601) РЕКЛАМА

Квалификация: *специалист по рекламе*

(100116) ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

Квалификации: *технолог; модельер-художник*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- история (тест);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ);

Выпускников 9 классов на специальности:

(050141) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА NEW!

Квалификация: *учитель физической культуры*

(100124) СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА

Квалификация: *технолог-эстетист с углубленной
медицинской подготовкой*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- русский язык (тест);
- биология (тест);
- психологическое тестирование;
- собеседование;

на базе 11 классов

- русский язык (ЕГЭ);
- биология (ЕГЭ);
- психологическое тестирование;
- собеседование.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень - 2 года 10 месяцев

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев

на базе среднего
профессионального образования - 10 месяцев.

Параллельное обучение для учащихся 10-11 классов
- 2 года 10 месяцев

Тел.: 252-15-53

Адрес: ул. Балтийская, д.35

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель - Петровский колледж

Редакционный совет: Е.В. Васина, Е.В. Иванов,

Адрес редакции:

С.О. Лукашева, А.В. Куликов

198092, Санкт-Петербург, ул. Швецова,
д. 22, каб. 412. Тел. 252-47-02

Свидетельство о регистрации № ПЗ118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным

региональным управлением Комитета РФ по печати

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Главный редактор: Н.Г. Пугачева

Фотографии предоставлены
преподавателями и студентами
Петровского колледжа

Отпечатано в ОАО "Санкт-Петербургский
газетный комплекс",

Ленинский пр., 139

Тираж - 1 000 экземпляров

зак. № 454

Распространяется бесплатно

Подписано в печать 08.12.10.