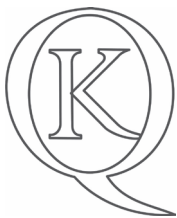


ПЕТРОВСКИЙ студент



Выходит с 1997 года ежемесячно

МАЙ-ИЮНЬ 2010 г.

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

Дорогие выпускники! Уважаемые коллеги!



Приближается завершение очередного учебного года, и из стен колледжа выходят наши замечательные выпускники, прошедшие за годы обучения в колледже немало испытаний, завоевавшие множество побед, повзрослевшие и ставшие родными для нас.

Весь коллектив Петровского колледжа сердечно поздравляет с успешным завершением обучения студентов всех форм обучения; студентов, которые обучались в Санкт-Петербурге и в филиалах Петровского колледжа в Республиках Чувашия и Карелия.

Выпуск 2010 года выглядит в цифрах следующим образом.

В Санкт-Петербурге дипломы получают 494 студента дневного обучения, 662 студента-вечерника. В филиалах дипломы получают 226 студентов дневного обучения, 150 студентов-вечерников. Итого - 1532 выпускника, готовых успешно работать в различных сферах экономической деятельности, работать на благо России, строить свою карьеру.

Более подробно о студентах дневного обучения.

Студенты отделения информационных технологий, завершающие обучение:

Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Гр. 402. Начали обучение в количестве 29 чел., среди выпускников — 20 чел., из них уже работают 7 чел., перешли на вечернее обучение — 3 чел., 1 чел. ушел в армию. Три отличника - Ковалев Андрей, Куликова Римма, Сгонова Елена. Классный руководитель Копец О.Н.

Специальность «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

Гр. 411. Начали обучение в количестве 31 чел., среди выпускников — 25 чел., из них уже работают 5 чел., перешли на вечернее обучение — 2 чел. Три отличника — Дубков Владимир, Мороз Владимир (стипендиат Санкт-Петербургского Союза предпринимателей в 2009/2010 уч.г.), Почуев Владимир. Классный руководитель Лосик Е.Е.

Гр. 412. Начали обучение в количестве 33 чел., среди выпускников — 24 чел., из них уже работают 10 чел., перешли на вечернее обучение — 2 чел. Классные руководители Маркелов Ю.П. (2006), Ильющенкова Л.М. (2007 - 2010).

Специальность «Сварочное производство».

Гр. 407. Начали обучение в количестве 9 чел., среди выпускников — 7 чел., из них уже работают 7 чел., перешли на вечернее обучение — 2 чел. Классный руководитель Иванова Л.А.

Студенты судомеханического отделения, завершающие обучение:

Специальность «Судостроение».

Гр. К-416. Начали обучение в количестве 30 чел., среди выпускников — 11 чел., из них уже работают 2 чел., перешли на вечернее обучение — 2 чел. Три отличника — Ляхова Татьяна (стипендиатка Губернатора СПб в 2008/2009 уч.г.), Соколова Ирина (стипендиатка Губернатора СПб в 2009/2010 уч.г.), Романова Наталья. Классный руководитель Иванова Т.В.

Специальность «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Гр. М-416. Начали обучение в количестве 30 чел., среди выпускников — 18 чел., из них уже работают 4 чел., 2 чел. ушли в армию. Классный руководитель Левандовская Г.В.

Специальность «Эксплуатация транспортного (сухового) электрооборудования и автоматики».

Гр. Э-416. Начали обучение в количестве 30 чел., среди выпускников — 10 чел., из них уже работают 2 чел. Два отличника — Давыденков Максим, Фирсов Герман. Классный руководитель Кутакова С.В.

Специальность «Профессиональное обучение».

Гр. 500. Начали обучение в количестве 34 чел., среди выпускников — 17 чел., из них уже работают 5 чел., 1 чел. ушел в армию. Четыре отличника - Алексеев Алексей, Алешина Елена, Бобина Мария, Кузнецов Константин. Классный руководитель Соплина О.Н.

Гр. 510. Начали обучение в количестве 33 чел., среди выпускников — 23 чел., из них уже работают 9 чел., причем 1 чел. работает в колледже (Садретдинова Рената), 2 чел. ушли в армию. Пять отличников - Егорова Надежда, Хилимова

Анастасия, Шамаев Александр, Овсиенко Артем, Петрова Мария. Классный руководитель Магденко А.М.

Студенты отделения парикмахерского искусства и эстетики, завершающие обучение:

Специальность «Парикмахерское искусство».

Гр. 408. Начали обучение в количестве 32 чел., среди выпускников — 23 чел., из них уже работают 6 чел., перешли на вечернее обучение — 5 чел. Три отличника — Ситникова Екатерина, Чапай Марина, Шмелова Дарья. Классный руководитель Алексеева А.М.

Гр. 318. Начали обучение в количестве 28 чел., среди выпускников — 21 чел., из них уже работают 2 чел., перешли на вечернее обучение — 4 чел. Классный руководитель Башмакова А.Е.

Гр. 438. Начали обучение в количестве 29 чел., среди выпускников — 20 чел., из них уже работают 10 чел. Студенты группы — призеры V Олимпийских соревнований по парикмахерскому искусству, косметологии и нейл-дизайну: Воскресенская Любовь, 1 место, Бояринцева Любовь, 2 место, Невель Людмила и Мишагина Евгения, 3 место. Классный руководитель Волошенко О.В.

Специальность «Косметика и визажное искусство».

Гр. 409. Начали обучение в количестве 27 чел., среди выпускников — 25 чел., из них уже работают 6 чел. Три отличника — Круглова Алина, Романченко Александра, Нечаева Наталия. Амбарцумова Кристина призер V Олимпийских соревнований по парикмахерскому искусству, косметологии и нейл-дизайну (3 место). Классный руководитель Алексеева А.М.

Студенты отделения международных программ, экономики и управления, завершающие обучение:

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет».

Гр. 417. Начали обучение в количестве 32 чел., среди выпускников — 23 чел., из них уже работают 5 чел., перешли на вечернее обучение — 9 чел. Семь отличников — Громова Юлия, Зайцева Мария, Кондрашкова Марина, Истомина Анастасия, Тарабукина Анна, Фесенко Янина, Цуканова Яна. Классный руководитель Кондраков С.Г.

Специальность «Туризм».

Гр. 421. Начали обучение в количестве 36 чел., среди выпускников — 30 чел., перешли на вечернее обучение — 6 чел. Семь отличников — Бородина Ольга, Гетманенко Алина, Гусева Анна, Майсак Ксения (стипендиатка Санкт-Петербургского Союза предпринимателей в 2009/2010 уч.г.), Мирошкина Ульяна, Полиенко Ксения, Яковлева Анна. Классные руководители Любавина Н.Л., Александрова Т.Н.

Специальность «Гостиничный сервис».

Гр. 420. Начали обучение в количестве 32 чел., среди выпускников — 21 чел., из них уже работают 2 чел., перешли на вечернее обучение — 10 чел. Два отличника — Дюмина Елизавета, Кириллова Виктория. Классные руководители Любавина Н.Л., Александрова Т.Н.

Специальность «Иностранный язык».

Гр. 426. Начали обучение в количестве 34 чел., среди выпускников — 30 чел., перешли на вечернее обучение — 4 чел. Три отличника — Васюк Ксения, Вепрева Алена, Соболева Галина. Классные руководители Лузина Е.А., Вахманова О.В.

Гр. 526. Начали обучение в количестве 34 чел., среди выпускников — 23 чел., из них уже работают 2 чел., перешли на

Оглядываясь на пройденный путь

Уже не за горами самый долгожданный и волнующий момент для студентов и педагогов — выпускной. А что если оглянуться и воскресить в памяти все дни, начиная со дня поступления?

Я поступила на второй курс, пришлось вливаться в уже сплоченный коллектив. Это оказалось несложно — нужно оставаться собой в любой ситуации, не страшиться новых знакомств. Затем каждый день — пары, в два раза длиннее, чем в школе! Такая продолжительность занятий сразу пришлась мне по душе и разницы во времени не ощущалось. А какая радость и ликование были после сдачи экзаменов!

За все прошедшие года во время обучения и прохождения практик мне посчастливилось проявить себя в самых различных ипостасях: это и обычный студент, и горничная в элитной гостинице в центре города, и помощник менеджера в туристическом агентстве, и даже внештатный переводчик при турфирме, осуществляющий проведение бизнес-мероприятий в Европе. Благодаря колледжу мне впервые удалось побывать за границей, в Скандинавии. А на повышенном уровне обучения я узнала все тонкости педагогического процесса и сама почувствовала себя на месте преподавателя.

Уже через месяц меня ждет мой второй выпускной и второй диплом. И я снова остаюсь здесь, теперь уже в качестве сотрудника.

Успешно учиться и окончить колледж с отличием совсем нетрудно — ставьте цели, верьте в себя и приходите к желаемому результату!

А.С. Хилимова, секретарь учебной части СМО

вечернее обучение — 10 чел. Четыре отличника — Борисова Диана, Затула Нина, Сулова Яна, Хамзина Алина. Классные руководители Вахманова О.В., Лузина Е.А.

Студенты социально-правового отделения, завершающие обучение:

Специальность «Правоведение».

Гр. 413. Начали обучение в количестве 33 чел., среди выпускников — 27 чел., из них уже работают 9 чел., перешли на вечернее обучение — 4 чел. Пять отличников — Чех Анастасия, Аكوпова Алена, Жарков Владислав, Сумин Александр, Бражник Ирина. Классный руководитель Соболева Г.М.

Гр. 414. Начали обучение в количестве 30 чел., среди выпускников — 17 чел., из них уже работают 14 чел., перешли на вечернее обучение — 6 чел., 2 чел. ушли в армию. Два отличника — Кочкина Елена, Миркушина Карина. Классный руководитель Ярошенко С.П.

Специальность «Социальная педагогика».

Гр. 423. Начали обучение в количестве 29 чел., среди выпускников — 18 чел., из них уже работают 12 чел., перешли на вечернее обучение — 2 чел. Пять отличников — Ульянова Софья, Дивина Анна, Лукина Надежда, Шестакова Анастасия, Литвинова Александра. Классный руководитель Тишкевич С.Б.

Специальность «Право и организация социального обеспечения».

Гр. 430. Начали обучение в количестве 34 чел., среди выпускников — 29 чел., из них уже работают 13 чел., перешли на вечернее обучение — 3 чел., 1 чел. ушел в армию. Три отличника — Михайлова Галина (была стипендиаткой Правительства Российской Федерации), Ватинская Валентина, Седых Ирина. Классный руководитель Ермилов А.В.

Специальность «Реклама».

Гр. 440. Начали обучение в количестве 33 чел., среди выпускников — 32 чел., из них уже работают 15 чел., перешел на вечернее обучение — 1 чел. Два отличника — Пресняк Мария, Егорычева Ирина. Классный руководитель Романова Г.А.

Дорогие выпускники, весь коллектив Петровского колледжа желает вам успехов, удачи, счастья! Мы всегда будем радоваться вашим достижениям и надеемся, что годы обучения в Петровском колледже дали вам хороший старт для дальнейших жизненных перспектив. В добрый профессиональный путь!!!

Васина Е.В., директор Петровского колледжа, к.э.н.

В добрый путь, выпускники!



Вот и настал такой долгожданный момент, когда остались позади сессионные волнения, сданы государственные экзамены и завершены защиты дипломных проектов. Впереди радостное событие — получение дипломов. Завершён один из важных этапов вашей жизни. Этот этап был хоть и не простым, но он наполнен разнообразными событиями и яркими впечатлениями. Надеюсь, что годы, проведённые в колледже, останутся самыми запоминающимися для вас. Уверен, что знания, жизненный и профессиональный опыт, которые вы получили здесь, не окажутся бесполезным грузом, а будут преумножены и послужат вам хорошей опорой в дальнейшем.

Непросто расставаться студентам и преподавателям, которые рука об руку работали все эти годы. И даже если порой не всё было гладко в этой работе, сегодня мы вспоминаем только хорошее. Если вы научились позитивно относиться к трудностям в работе и творчески подходить к решению непростых профессиональных задач, то знайте — время, проведенное в Петровском колледже, не пропало для вас даром.

Хочу от всей души пожелать вам успехов на пути новых свершений и рекомендую посмотреть выступление Стива Джобса перед выпускниками Стэнфордского университета. Эту запись вы без труда сможете отыскать на YouTube.

*Куликов А. В.,
заместитель директора по учебной работе*

СВАРЩИК: СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, НАЧАВШАЯСЯ С ОТКРЫТИЯ

История специальности «сварщик» началась с открытия русским академиком Василием Петровым в 1802 году эффекта электрической дуги, возникающей между двумя угольными стержнями при прохождении через них тока. Благодаря очень высокой температуре дуги стало возможным расплавлять металлы.

К концу XIX века широкое применение получили угольные и металлические электроды для сварки и резки металлов, а промышленники начали использовать контактную точечную и роликовую сварку. Теперь появилась возможность изготавливать из стали морские суда, автомобили, самолеты, танки, подводные лодки, мосты, небоскребы. Освоение электрической дуги и раскаленной газовой струи позволило человечеству перейти от заклепок к цельному сварному шву.

Соединения, произведенные с помощью сварки, можно встретить под водой и в космосе, их применяют в строительстве, промышленности и в быту.

Ответственность за качество практически полностью лежит на специалисте: дрогнула рука или неправильно рассчитана частота тока — значит, работа будет забракована. Решающее значение имеют применяемое оборудование и материалы. Кроме того, сварщику необходимо знать, в каких случаях используют сварочный аппарат-инвертор, для чего нужен трансформатор, что позволяет делать сварочный выпрямитель, что такое полуавтомат, какие преимущества у аргодуговой сварки, какими характеристиками обладают вольфрамовые электроды и омедненная проволока, какие бывают газовые горелки и чем они отличаются от резаков, каковы свойства различных технических газов.

Труд сварщика — это почти искусство. Опытный мастер, как скульптор, создает из металла изделия сложной формы: от системы водоснабжения до восстановления геометрии кузова автомобиля. В промышленном строительстве бригады сварщиков сооружают нефтепроводы длиной в тысячи километров, где качество каждого шва трудно переоценить. Научиться этой специальности можно у опытных наставников

нашего колледжа. Внедрение в учебный процесс аппаратных средств обучения — малоамперных тренажеров сварщика типа МДТС-05 позволяет повысить качество подготовки специалиста сварочного производства и электросварщика. Подготовка специалистов носит практико-ориентированный характер. Как отмечают работодатели, наши студенты имеют сформированные навыки практической деятельности, уверены в своих способностях и возможностях и поэтому легче адаптируются в условиях предприятия.

Потребность в электро- и газосварке в современных технологических процессах на предприятиях очень высока и с каждым годом становится все острее. Сотрудничество Петровского колледжа с предприятиями позволяет организовать профессиональное обучение специалиста более эффективно благодаря тому, что работодатели предоставляют возможность проведения стажировок (практика по профилю специальности, преддипломная практика) студентов в реальных условиях предприятия на современном оборудовании. Это значит, что студенты учатся: думать вместе с остальными, чтобы уметь работать самостоятельно; замечать ответственность каждого в процессах, охватывающих всё предприятие; приспосабливаться к коллегам и начальству; укреплять свое положение на предприятии; оценивать свои профессиональные возможности.

Проверив свои теоретические знания и практические умения, приобретая опыт работы по осваиваемой специальности, впитав «производственную культуру», студенты готовятся к самостоятельной профессиональной деятельности и тем самым повышают свои шансы на рынке труда. Сегодня перед специалистами сварочного производства открывается обширное поле деятельности, и большинству из них не придется сидеть сложа руки, работы много, и ее хватит на всех.

Л.А. Иванова, методист специальности «Сварочное производство»

Три года вместе



Здравствуй, дорогие читатели «Петровского студента»! В этой статье я хочу поделиться своими впечатлениями, достижениями и результатом обучения в нашем колледже за три года.

Окончив лицей №21 по специальности «Станочник широкого профиля» с повышенным разрядом в 2007 году, я поступил в Петровский колледж на специальность «Технология машиностроения», продолжив тем самым непрерывное обучение в отрасли машиностроения. Я был зачислен на дневную форму обучения в группу № 204. Ребята в группе были хорошие, мне понравилась и наш классный руководитель Чапанова Нина Пейчовна. Она — очень милый, добрый и отзывчивый человек, к тому же один из старейших педагогов колледжа. Позже на занятиях я познакомился с остальными преподавателями и мастерами. Это были опытные люди — профессионалы своего дела, давно работающие в образовательной сфере. Особо хочу отметить следующих педагогов: Чапанову Н.П.; Богословского Н.В.; Александрову З.И.; Выгодчикова Л.В.; Яковлева В.И.; Соколова В.П. и многих других, а также мастеров Кивгана Н.А.; Иванова В.П. и Лубянова А.С.

Выбор именно этого учебного заведения был обусловлен множеством факторов. Это и месторасположение, и материальная база, и высококвалифицированный педагогический коллектив и руководство, сроки и стоимость обучения, многочисленные клубы по интересам, соревнования, олимпиады и многое другое. За 28 лет под руководством директора Иванова Евгения Васильевича (ныне зам. директора по развитию) в техникуме было открыто много новых специальностей, налажено зарубежное партнёрство, создан перспективный и конкурентный бренд — «Петровский колледж» и многое другое.

Я всегда любил книги и библиотеки. В нашей библиотеке работают замечательные и отзывчивые люди, которых я сразу полюбил. Также есть и читальный зал, в котором можно найти необходимую литературу, без спешки почитать и поработать. Сотрудники библиотеки непрерывно занимаются совершенствованием своей библиотечной системы, адаптируя её под современные технологии.

Для меня и теоретическое, и практическое обучение по выбранной специальности было несложным. Чтобы теория давалась легко, и результаты были отличными, необходимо быть оперативным в процессе обучения. К сожалению, среди некоторых студентов закрепилось такое понятие, как «сделаю всё в последний момент». То есть студент ходит на занятия, но не слушает лекции, не ведёт конспекты и время от времени прогуливает. А к сессии или экзаменам суетится, ища материал в Интернете или у кого переписать. Таким образом, главная образовательная цель — обучение и воспитание — для таких студентов остаётся не реализованной.

Как и большинство моих ровесников, я тоже веду активный образ жизни. Часто встречаюсь и общаюсь с друзьями, участвую в разных мероприятиях и событиях, занимаюсь молодёжными видами спорта, увлекаюсь разными информационными технологиями, даже одно время работал по профилю специальности в вечернюю смену, но при этом отлично справляюсь с учёбой. Всё это благодаря интересе к выбранной специальности и оперативности в учёбе. Эта оперативность складывается из нескольких факторов: отсутствие прогулов; внимание к речи преподавателя и осмысление излагаемого им материала, ведение конспекта и, наверное, самое главное — своевременное выполнение всех заданий. Именно за счёт своевременного выполнения всех заданий у меня не было долгов по предметам.

Немаловажно и практическое обучение. Многие абитуриенты приходят в колледж на профессию «технолог» со школы, минуя тем самым ПТУ и лицей, а значит предыдущую «ступень» этой отрасли — «станочник». Это достаточно серьёзный минус. Ведь для того чтобы стать квалифицированным технологом, необходимы хорошие знания и навыки по профессии «станочник». До колледжа я окончил лицей с отличием, то есть имел необходимую грамотную подготовку, пройдя по всем «ступеням» образования по отрасли, а значит, у меня было гораздо больше времени на технологию — непосредственный процесс обучения.

Диплом в колледже оказался для меня неожиданно лёгким. Благодаря оперативности, диплом был сделан мной за несколько месяцев и сдан досрочно. Проверив и оценив мой диплом на «отлично», педагогический коллектив принял решение поручить мне выполнение более сложной дипломной работы под руководством заместителя директора ОИТ Брызгина Ю.А. Была поставлена задача не только разработать конструкцию и всю технологическую и экономическую документацию, но и изготовить опытный образец изделия. И снова эта работа была выполнена досрочно. Диплом и опытные образцы изделия получили отличную оценку при рецензии и защите.

Шамаев А.В., выпускник 510 группы

ПЕРВАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТУРИЗМ»

Стало уже традицией в конце каждого учебного года проводить профессиональные соревнования студентов средних специальных учебных заведений России.

В этом году в самый разгар празднований Дня города 29 - 31 мая в нашем колледже проходил заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Туризм».

Организаторами Олимпиады выступили Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию РФ, ФГОУ СПО «Петровский колледж». Такая Олимпиада проводилась в первый раз, но, несмотря на это, на приглашение откликнулись 23 учебных заведения из 14 регионов России.

В Санкт-Петербурге встретились лучшие студенты - победители региональных олимпиад из Москвы, Иркутска, Мурманска, Челябинска, Бурятии, Поволжского региона. Оценивало выступления конкурсантов высококвалифицированное жюри под председательством Корнеева С.Е., вице-президента Российского Союза туристической индустрии, директора Северо-Западного регионального отделения российского союза туристической индустрии, а апелляционную комиссию возглавлял Воронин А.Н., проректор по развитию и оперативному управлению Балтийской академии туризма и предпринимательства, доцент, действительный член Академии туризма.

Программа мероприятия была очень насыщенной, ведь за 2 дня конкурсанты должны были выполнить задания 3 этапов. На теоретическом этапе необходимо было правильно ответить на вопросы компьютерного теста, практический этап проходил на иностранном языке в форме деловой игры. Центральным событием Олимпиады стал профессиональный этап конкурса, на котором участники представили конкретные разработки малоизвестного туристского объекта родного региона.

(Начало. Окончание на стр. 3)



ПЕРВАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТУРИЗМ»

(Окончание. Начало на стр. 2)

Оценить этот этап, несмотря на наличие разработанных критериев, было сложно. Именно на этом этапе каждый из участников должен был продемонстрировать свои профессиональные и личные качества, презентационные навыки. В своих выступлениях ребята постарались познакомить нас со своим родным краем, с его историей и культурой.

Особенно хотелось бы отметить увлекательную театрализованную презентацию Муратова Дмитрия, студента Иркутского колледжа экономики и туризма, о таком интересном объекте, как Байкальская железная дорога.

Нам посчастливилось прикоснуться к истории Бурятского края — участница из Улан-Удэнского инженерно-педагогического колледжа Гырылова Валентина выступала в подлинном национальном костюме.

Отдельно хотелось бы отметить Сапожникову Таисию, студентку Петровского колледжа, которая выступала вне конкурса. Тем не менее, ее выступление было отмечено жюри. Темой своей презентации Таисия выбрала нашумевший проект строительства Охта - центра. Она рассматривала данный объект с точки зрения его туристской привлекательности и даже сумела переубедить некоторых членов жюри - противников строительства.

Награждение победителей и номинантов состоялось 31 мая. По итогам 3 этапов 1 место заняла Захарова Маргарита, студентка Ярославского градостроительного колледжа, 2 место — Муратов Дмитрий, 3 место — Савина Анна, Гжельский художественно-промышленный институт.

Жюри постаралось отметить каждого участника и учредило 10 номинаций: за оригинальность и творческий подход (Лосева Екатерина, Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции), за научное исследование в сфере туризма (Луканина Дарья, Московский гуманитарный Университет, колледж) и др.

Победители и номинанты получили призы от спонсоров олимпиады - ведущих предприятий турбизнеса нашего города: туристских компаний «ВЕСТ ТРЕВЕЛ», «Атлас», ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга», ВО «РЕСТЭК» и др.

Завершилась олимпиада торжественным обедом и общением студентов и преподавателей в неформальной обстановке. Ребята поделились своими впечатлениями о нашем колледже, о Санкт-Петербурге, который они все-таки смогли увидеть, несмотря на жесткий график, о своих планах на будущее.

Данное мероприятие, безусловно, важное событие, как для совершенствования системы подготовки кадров для индустрии туризма, так и для развития туристского бизнеса России.

Андреева А.Ф., методист ОМПЭУ

Поздравляем победителей конкурса!



представлены к участию в следующих этапах конкурса — проведению открытого урока и презентации воспитательной работы.

Высокий уровень педагогического мастерства, отличное владение методикой, использование современных обучающих технологий, умение передавать знания студентам, создание на занятии позитивной деловой атмосферы сотрудничества продемонстрировали участники при проведении открытых уроков во втором этапе конкурса.

4 мая 2010 года состоялся финал конкурса, на котором свои презентации воспитательной работы представили Файвушкина Л.И. (ОИТ), Богатова Л.Н. (ОМПЭУ), Латышева В.Н. (ОМПЭУ), Саенко П.Г. (СМО), Степанов М.Б. (СПО).

Этот этап оказался одним из самых сложных испытаний для наших участников. Перед ними стояла непростая задача - за 10 минут рассказать обо всем многообразии своей работы со студентами, продемонстрировать способность творчески использовать разнообразные формы, методы и приемы воспитания. Наибольшие трудности вызвала необходимость подготовить и провести самопрезентацию, рассказать публике о своих достижениях, показать владение навыками публичного выступления.

Выступления получились содержательными, отражающими индивидуальность позиции авторов в области воспитания студентов, решение воспитательных задач через различные виды деятельности преподавателя — на занятиях, классных часах, экскурсиях, в клубах, кружках, индивидуальной работе со студентами и родителями.

Жюри высоко оценило профессиональное мастерство участников конкурса и выразило пожелание, чтобы на открытых уроках и презентации воспитательной работы присутствовали не только руководители отделений и методисты, но и члены методических комиссий, молодые преподаватели и студенты педагогических специальностей. Ведь конкурс проводится с целью распространения и внедрения передовых педагогических технологий, пропаганды творческих достижений преподавателей, обмена опытом.

По итогам всех трех этапов по сумме баллов, набранных участниками, и результатам закрытого голосования членов жюри были определены победители конкурса, занявшие первое, второе, третье место и лучшие в номинациях. Победу в номинациях одержали: Саенко П.Г. — «Преподаватель — педагог-исследователь», Латышева В.Н. — «Педагогические надежды», Степанов М.Б. — «Преподаватель — организатор гражданского патриотического воспитания».

Победителями конкурса стали:
Богатова Л.Н., преподаватель ОМПЭУ — III место, Файвушкина Л.И., преподаватель ОИТ — II место, Александрова В.И., преподаватель СПО — I место.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов!

Л.В. Ефимова, педагог-психолог



Управление качеством на практике

Еще в начале мая у студентов 306 группы специальности 220501 «Управление качеством» закончилась сессия. Ребята сдали экзамены и зачеты, и наступила долгожданная пора отправиться на производственную практику на предприятия, где есть возможность применить на деле свои знания, умения и навыки, полученные на теоретических и практических занятиях в колледже.



По специальности Управление качеством это первая производственная практика, и сотрудничество с предприятиями у нас только начинается. На нашу просьбу о предоставлении возможности проведения профессиональной практики для наших студентов откликнулись: ОАО «Армалит-1», ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО Судостроительный завод «Северная верфь», филиал «Siemens AG», ОАО «Ладога», ОАО «Аврора», ЗАО «Птицефабрика Лаголово».

Наибольший интерес к подготовке специалистов по управлению качеством проявило предприятие «Армалит-1» - их представители О.П. Нагаев - начальник службы Качества, О.А. Тельнина — начальник отдела обучения и развития персонала приезжали специально в колледж познакомиться с процессом обучения студентов и остались довольны увиденным. В результате на предприятии нам предоставили 5 рабочих мест в ОТК для наших студентов. Наставники охотно делились своим опытом в работе с ребятами и оказывали им помощь в выполнении задания по практике.

Наши студенты поделились своими впечатлениями о практике.

Вахрушев Евгений, Иванов Виталий, Кожевников Василий (ОАО «Армалит-1»): «ОАО «Армалит-1» выпускает судовую трубопроводную арматуру для ВМФ МО РФ. Вся продукция обладает актуальной учтенной документацией. С «Армалит-1» работают крупные судостроительные и судоремонтные предприятия по всей России.

Наша первая производственная практика на ОАО «Армалит-1» началась с инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности, затем для нас провели инструктаж на рабочем месте. Нам представили наших наставников - контролеров ОТК 5 разряда, распределили по производственным участкам и показали наши рабочие места, где мы будем проходить производственную практику. Наставники сразу же познакомили нас с производством, устроив для нас небольшую экскурсию по предприятию. Нас познакомил с нормативными документами (СТП, ТУ, ГОСТ, РД, ОСТ) по тем изделиям и материалам, с которыми будем работать. Под руководством наставников мы изучали рабочие чертежи, технологические процессы изготовления деталей на наших участках, методы измерений, выполняли операционный контроль и оформляли документацию по несоответствующей продукции. Вот так мы начали нарабатывать свой первый опыт по управлению качеством на предприятии».

Шехмамеев Эльдар (ОАО «Адмиралтейские верфи»):

«На первый взгляд ОАО «Адмиралтейские верфи» - это предприятие, которое просто строит корабли. Но, попав туда, понимаешь, что все гораздо масштабнее. Что касается территории завода, то она пона-

стоящему поражает. Чтобы дойти пешком от одного конца завода до другого, нужно примерно 40 минут. Огромное количество различных цехов, складских помещений и просто красивых мест, где можно отдохнуть в перерыве. Существует даже рейсовая развозка пассажиров из одного конца завода в другой.

Я работал в бюро технического контроля (БТК) в одном из цехов завода под руководством контрольного мастера. Наставник познакомил меня с процессами производства продукции и контроля продукции на различных стадиях ее производства. Я изучил документацию, необходимую при контроле продукции в цехе, выполнял пока еще несложный операционный контроль продукции, знакомился с обязанностями контрольного мастера и готовил материал для отчета по практике».

Суздальцева Мария (Филиал «Siemens AG»):

«Когда пришло время идти на производственную практику, я сделала свой выбор в пользу филиала крупного международного концерна «Siemens AG». Этот филиал был создан для сервисного обслуживания проекта Velaro RUS. Velaro RUS — это высокоскоростной электропоезд, способный развивать скорость до 250 км/ч. Но «Siemens AG» работает в разных областях: электротехники, электроники, энергетического оборудования, медицинского оборудования, транспорта и светотехники, а также специализированных услуг в различных областях промышленного транспорта и связи.

Перед филиалом «Siemens AG» сейчас стоит задача внедрения и сертификации системы менеджмента качества (СМК). В данный момент на предприятии идет подготовка и разработка необходимой для этого документации. Я тоже принимала участие в этом процессе - участвовала в организации архива текущей документации, разрабатывала критерии результативности процессов системы менеджмента и участвовала в создании инструкции «Мониторинг и изменение процессов».

За время практики я успела влиться в дружный коллектив филиала. Основную массу работников составляют иностранцы: немцы, австрийцы. Хочется отметить высокую производственную культуру в филиале: хорошая дисциплина, уважительное отношение в коллективе, обеспечение сотрудников всем необходимым для работы — ноутбуки, мобильные телефоны, необходимая документация, отличные условия для работы.

Если я хорошо рекомендую себя на практике, то у меня появится возможность после окончания обучения в колледже вернуться в филиал «Siemens AG» на постоянную работу».

Материал подготовила председатель МК «Управление качеством»

Л.Г. Спирина

Дом на Балтийской



Мы почти каждый день ходим в колледж привычным маршрутом и почти ничего не знаем о здании, где учимся и работаем. Меж тем здание нашего колледжа на Балтийской, 35 имеет свою долгую и интересную историю. Но начнем по порядку.

Сразу после Октябрьской революции в качестве одного из направлений нового, пролетарского искусства возник современный архитектурный стиль — конструктивизм. На формирование конструктивизма повлияли такие «непролетарские» течения, как футуризм, кубизм, супрематизм и другие направления в искусстве 1910-х годов.

Главная цель конструктивистов — это внедрение авангарда в повседневную жизнь. Но внедрение это не должно нарушать функциональности здания, его утилитарно-практического назначения. Конструктивисты, наряду с архитекторами других стилей, для молодой советской республики вели поиски новых приемов планировки населенных мест и принципов расселения, выдвигали проекты перестройки быта, разрабатывали новые типы общественных зданий.

И вот наша Нарвская застава становится полигоном для экспериментов. В двадцатые годы формируется современный архитектурный облик площади Стачек (быв. Нарвская площадь), в тридцатые — Кировской площади, начинается реконструкция главной магистрали Нарвской заставы — проспекта Стачек. В 1924 — 1927 гг. в стиле конструктивизма возводятся следующие объекты: фабрика-кухня, школа для детей рабочих, жилые массивы ул. Тракторной и ул. Балтийской, первый в Ленинграде и СССР Московско - Нарвский Дворец Культуры (сейчас ДК им. Горького), около ст. м. «Кировский завод» — ДК им. Газа.

Именно в эти годы начинает свою творческую деятельность отец-архитектор здания нашего колледжа Владимир Оскарович Мунц.

Владимир Оскарович Мунц (1903-1974) — сын известного петербургского архитектора О.Р. Мунца (1871—1942), начал учиться в старшем приготовительном классе школы Карла Мая осенью 1912 г., прошел полный курс реального училища, но окончил школу уже при советской власти, в 1920 г. В соответствии с унаследованными способностями, он продолжил образование на архитектурном факультете Высшего художественно-технического института (Современная Академия художеств), который окончил в 1926 г. Ещё студентом он успешно работал в мастерских видных зодчих. Его первый творческий успех относится к 1924 г., когда совместно с другим «майцем», И.И. Фоминым, он получил первую премию за архитектурный проект Боткинской инфекционной больницы. В 1930 г. молодой зодчий совместно с Е.А. Левинсоном получает первую премию за проект Дома культуры Промкооперации, строительство которого на Каменноостровском проспекте было окончено в 1939 г. С 1934 г. В.О. Мунц проектировал школы (построено шесть зданий), жилые дома, разработал проект застройки района Автovo. После работы на сооружении оборонительных рубежей Ленинграда он в тяжёлом состоянии был эвакуирован и с 1943 г. жил и работал в Москве. Наряду с проектной практикой преподавал в Московском архитектурном институте. Владимир Оскарович похоронен на кладбище Донского монастыря в Москве.

Здание нашего колледжа стало одним из первых построек архитектора. Правительство Ленинграда поручило ему разработать проект школы нового типа. Таким образом, главное здание нашего колледжа уже изначально планировалось как учебное заведение. Когда проект здания был готов, автору едва исполнилось 26 лет. Но в своем проекте Мунц воплотил все основные приемы, характерные для архитектуры конструктивизма. Здание колледжа отличается тяжеловесность форм, укрупненный масштаб, обобщенная трактовка классического ордера. Типичен низкий вход. Пилоны на два этажа создают впечатление здания на столбах. Здание имеет вытянутые в плане корпуса, что дает хорошее двустороннее освещение классов. Торцевые скругленные фасады здания колледжа указывают на то, что в них могли размещаться аудитории в виде амфитеатра, также дающего хорошую освещенность.

В 2001 г. дом включён КГИОПом в «Перечень вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность». Осенью 2010 года зданию Петровского колледжа на ул. Балтийская, д. 35 исполняется 80 лет.

Васильев М. Р., преподаватель общественных дисциплин

Последний выпуск социальных педагогов

Более десяти лет в Петровском колледже преподаватели психолого-педагогических дисциплин обучали студентов специальности «Социальная педагогика». Со второго курса студенты получали практические навыки в коррекционных школах, приютах, интернатах, где проходили настоящую «школу жизни», работая в должности социальных педагогов. Ребята в полной мере ощущали на себе всю ответственность в принятии решений. Также студенты проходили практику в летних оздоровительных лагерях, работая вожатыми.

Гордостью нашей специальности являются студенты, победившие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно студенты специальности «Социальная педагогика» заканчивали с отличием наше учебное заведение, демонстрируя блестящие знания на госэкзаменах и во время защиты выпускной квалификационной работы.

К сожалению, в этом году 423 группа осуществляет свой последний выпуск. Хочется поблагодарить преподавателей психолого-педагогических дисциплин за высокую работоспособность, компетентность и терпение, а выпускникам успешно сдать экзамены и поступить в высшие учебные заведения.

Тишкевич С.Б.,

преподаватель психолого-педагогических дисциплин, классный руководитель 423 группы

«НАМ ЕСТЬ ЧТО ХРАНИТЬ И ПОМНИТЬ...»

7 мая в актовом зале колледжа состоялся концерт, посвященный 65 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне. В этот раз, наряду с традиционным текстом, который создавался режиссером, были использованы отрывки из сочинений, написанных студентами.

В апреле студенты 113, 119, 120, 124, 126, 130, 141, 209, 211, 214, 226, 240 групп письменно излагали свои мысли о событиях Великой Отечественной, и том, что происходит сегодня с памятью о той войне. Вот некоторые отрывки из этих работ.

«Память войны стала нравственной памятью, вновь возвращающей к героизму и мужеству солдат. Именно память не позволяет опускаться ниже той нравственной отметки, которой помечены тяжелые и героические годы».

Муратова Марина, 130 гр.

«Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности. Воспоминания ветеранов, как далекое эхо горя и подвига ради жизни на земле, волнами бьются о людские сердца, напоминая и предупреждая: война была, но не дайте ей повториться!»

Лазоренко Т., 209 гр.

«Нам есть что хранить и помнить, нам есть чем гордиться и с кого брать пример. Уходят в историю события ВОВ, все меньше остается среди нас свидетелей этой войны, поколения Победителей. Поэтому многократно возрастает наша ответственность перед этими удивительными людьми, отстаившими свободу и независимость нашей Родины, освободившими человечество от фашизма».

Студентка 214 гр.

«Сегодня мы вспоминаем о тех ужасных событиях раз, от силы два раза в год — 9 мая и 22 июня. Раньше георгиевская ленточка вручалась героям войны с медалью, теперь же большинством она воспринимается как модный аксессуар. Нам пора задуматься, а смогли бы мы отстоять Родину? Чаше задумывайтесь над этим. И возможно в следу-

ющий раз вы не опустите голову в метро, а уступите место человеку с орденами...».

Семенов А., 126 гр.

«Я часто задаю себе вопрос: есть ли душа у людей, которые выступают за фашизм, за идеологию, проповедующую смерть? Все мы разные: белые, чернокожие, желтокожие, но все мы — люди. Никто не вправе ни у кого отбирать жизнь. «Священной» эту войну называли не случайно. Фашисты посягнули на святое, не на землю, не на ресурсы, а на жизни миллионов, на жизни детей. И священным долгом каждого было защитить людей не только своей национальностью, но и всех живущих».

Степкин Алексей, 226 гр.

«Война... Война всегда остается войной. С самых древних времен менялись лишь средства, но не менялась суть происходящего. Кровь и страдания, на которых строилась история, реками утекали за грань безумия, но война так и не поменяла свой лик.

Историки всех стран пытаются осмыслить причины и последствия этой войны. Истории великих побед уже не раз переписывались, приводя в недоумение следующие поколения. В этот раз была задета история нашей Победы. Победы, которая тонкой нитью бежит через многих людей, вызывая у них разные чувства.

Бегут мурашки по телу от звука метронома, сердце замирает от кадров военной хроники, появляется улыбка сквозь слезы, когда на экране ликуют солдаты, дошедшие до Победы.

Сейчас многие воспринимают войну через фильмы, игры и средства массовой информации. История нашего народа велика, и много воды утекло, многое забыто. Ветераны войны уходят, и мы начинаем править историю. Ту самую, которая была создана руками солдат. Имеем ли мы на это право? Изменит ли война свой лик?»

Настов Алексей, 141 гр.

Калибернова О.И., и.о. старшего методиста по воспитательной работе

Я буду с гордостью жести звать выпускника Петровского



В жизни каждого человека есть такой период, о котором он всегда вспоминает с улыбкой на лице и теплом в душе. Для меня таким периодом стали 4 года обучения в Петровском колледже. Вспоминаю, как девочкой-школьницей я пришла поступать в колледж, и на моем лице появляется улыбка.

Если бы вы спросили, чем стал для меня Петровский колледж, мне и часа не хватило бы, чтобы ответить на это вопрос. Ведь эти 4 года значат для меня очень много. Учась в колледже, я не только постигала юридические науки, но и развивалась как личность, как гражданин своей страны. И колледж всесторонне способствовал этому. Благодаря грамотной организации учебного процесса подача теоретического и практического материала была последовательной и четкой.

Студенты были заняты и во внеурочное время. Различные спортивные секции, клубы, студии, — их было огромное количество, и каждый из них представлял для нас особый интерес. Множество праздников в колледже и на СПО радовали нас своими программами. Так что студенты не только усердно учились, но и отдыхали весело и с пользой.

За время учебы я старалась гордо нести звание студента Петровского колледжа, принимала активное участие в общегородских и районных мероприятиях.

И вот, когда уже экзамены сданы, диплом защищен, я чувствую грусть от того, что мне приходится прощаться с родным Петровским. От лица всех выпускников я хочу поблагодарить весь преподавательский состав за терпение, уважение и любовь к студентам. Также не могу не сказать слова благодарности администрации отделения и колледжа за отличную организацию учебного процесса, воспитательной работы и интересной студенческой жизни.

Я знаю, что Петровский колледж навсегда займет место в моем сердце. Я всегда буду приходить в родные стены Alma mater, как только будет появляться возможность. А сейчас буду стараться с гордостью нести звание выпускника Петровского колледжа.

Чех Анастасия,

староста 413 группы СПО

До свидания, Петровский



На дворе уже июнь месяц. Скоро студенты 4 и 5 курсов Петровского колледжа получат свои заслуженные дипломы. «Я - Выпускник» - скажет гордо каждый из нас. Но давайте отмотаем плёнку на несколько лет назад. Экзамены, психологические тестирования, собеседования, списки поступивших в вестибюле рядом с вахтой. Смешно даже вспоминать, как мы всего этого боялись. А помните ли вы о своём первом впечатлении о колледже?! На меня, например, сильное впечатление произвёл наш Петр на втором этаже главного корпуса и огромные зеркала за ним.

Потом уже началась учеба, и мы долго старались привыкнуть к системе «числитель-знаменатель», постоянно путались в расписании. Тогда всё только начиналось. Первые пары по полтора часа, которые с трудом поначалу выживали.

Бессонные ночи в обнимку с конспектами перед экзаменами. Длинные очереди в столовой.

Я думаю, каждый студент с улыбкой на глазах вспоминает колхоз на первом курсе. Именно там мы узнали, что группа - это единое целое. Там мы научились помогать друг другу. Там мы стали друзьями.

Незабываемо и знакомство с преподавателями, которых сначала побаивались. Эти люди не только вырастили из нас отличных специалистов, они стали нам, как родные. К ним можно было придти с любой проблемой, и они помогали. Ведь самое важное - чувствовать поддержку со стороны. И это здорово помогало учиться.

У нас были и практики, где мы попробовали себя на деле и поняли, продолжать ли нам обучение по профессии или всё же не стоит. Некоторые студенты проходили стажировку за границей, чтобы подучить там иностранный язык. Кто-то вступил в клуб и нашёл там не только что-то полезное для своей профессии, но и новых друзей, причём с разных специальностей.

Вспоминая всё это, даже не верится, что пришло время сказать колледжу «До свидания». Эти несколько лет пролетели слишком быстро и незаметно. И каждому из нас есть за что сказать колледжу «Спасибо», причины у всех разные, но самое главное, что они есть.

Майсак Ксения, студентка 421 гр.,
специальность «Туризм»

Всероссийская конференция секретарей и административных работников

В этом году наш колледж принял активное участие в XII Всероссийской конференции секретарей и административных работников, которая состоялась 29 мая в гостинице «Октябрьская». Колледж представляла делегация из секретарей, документоведов и представителей администрации.

В рамках конференции были рассмотрены такие актуальные вопросы, как: Этикет межкультурного общения (стили и нормы общения с иностранными партнерами, ценностные ориентации культур); Поведенческий имидж (российский менталитет, формы делового имиджа, поведенческий имидж); Конфликты в офисе (управление конфликтами); Административный персонал Северо-Западного региона; Перспективы развития Сообщества секретарей в России; Знакомство и дальнейшее сотрудничество с торговыми марками, предлагающими товары для офиса.

Все желающие могли принять участие в мастер-классе ТМ ZOOM по оригами - из офисной бумаги были сделаны потрясающе яркие цветы и птицы! Подобное занятие развивает образное мышление и стимулирует творческий настрой. Затем у представителей ТМ ZOOM (компания «Регент-Офис») каждый мог получить фирменную футболку. Абсолютно всем участникам были вручены щедрые наборы канцелярских товаров от спонсоров.

Благодаря такой уникальной возможности мы смогли поделиться с коллегами из различных регионов страны опытом, рассмотреть актуальные вопросы и проблемы, связанные с профессиональной деятельностью. Ведущие конференции дали возможность почувствовать важность нашей профессии. Ведь секретарь изо дня в день играет самые разнообразные роли: помощник руководителя, хозяйка офиса, организатор приема социальных партнеров, машинистка, телефонистка, которые сочетаются с обаянием и улыбкой. Такая уникальная женщина держит всё в своих руках, эффективно управляя офисом.

Посещение конференции дало нам колоссальный заряд энергии и стимул к дальнейшей эффективной деятельности. Подобные выездные профессиональные мероприятия укрепляют корпоративный дух, способствуют регенерации свежих идей и общему позитивному настрою персонала.

Сейчас мы предполагаем разработать положение о проведении на базе колледжа конкурса среди секретарей с дальнейшим выходом на районный и городской уровни, а также планируем доклады участников по профессиональным проблемам на заседаниях клуба «Документовед».

Благодарим организаторов конференции за предоставленную возможность!

Долидович М.О., документовед ЦР

Экскурсия «Ленинград в годы блокады»



В преддверии празднования юбилея Великой Победы группа 214, специальность «Правоведение», классный руководитель Гнучая С.В., и группа 221, специальность «Туризм», побывали на экскурсии «Ленинград в годы блокады».

С помощью экскурсовода мы на несколько часов «окунулись» в атмосферу, в которой 900 дней и ночей жил блокадный Ленинград. Наш город - это не только культурная столица России, известная далеко за ее пределами своими памятниками. Не менее почитают в мире духовное мужество жителей города, умиравших от

голода, холода, но отстоявших у фашизма шедевры культуры.

Мы побывали в разных уголках Петербурга, услышали много историй. Но больше других запал в душу рассказ о том, как в годы блокады выживал зоопарк.

Одной из долгожительниц зоопарка тогда была Красавица, самый крупный бегемот, живущий в зоопарках Европы, приехавшая в Петербург в 1911 году. До середины тридцатых годов за ней ухаживал рабочий Иван Антонов, затем ему на смену пришла его дочь Евдокия Дашина. О Красавице они заботились, как о члене своей семьи. Когда наступили блокадные дни, Евдокия Ивановна не могла без слез смотреть на страдания своей любимицы. Дело в том, что бегемоты должны много времени проводить в воде, иначе их кожа начнет трескаться и кровотоциты, а бассейн с начала блокады стоял пустой - водопровод не действовал. И Евдокия каждый день ходила на Неву. Сорок ведер воды привозила на саночках! Грела воду и обмывала бегемота. Красавица очень боялась обстрелов, взрывов бомб. Евдокия Ивановна спускалась к ней, гладила, успокаивала. И спасла бегемота! Красавица перенесла блокаду и дожила до 1950 года.

Так же самоотверженно ухаживали за подопечными животными и другие работники Ленинградского зоопарка. Но главной проблемой, конечно же, был голод. От голодной смерти зверей спас хитроумный метод, предложенный директором. Старые шкурки чучел грызунов и птиц стали набивать растительной смесью и зашивать. Хищные звери и птицы набрасывались на эту бутафорскую «добычу» и с аппетитом съедали то, от чего раньше отказывались. Понять, что такое ленинградская блокада, невозможно, не увидев Пискаревского мемориального кладбища. Оно стало символом памяти погибших жителей блокадного Ленинграда. На территории 28 гектаров за 900 дней блокады в огромных братских могилах погребены около полумиллиона человек. Это самое большое в мире кладбище, созданное в годы войны. Оно занесено в Книгу Гиннеса. Его открыли в 15-ю годовщину Победы - 9 мая 1960 года. При входе в некрополь - павильоны, в которых размещена экспозиция, посвященная блокаде: листки блокнота школьницы Тани Савичевой, крохотный ломтик хлеба - суточный паек ленинградца, десятки фотографий без рамок и стекол, врезанных в серовато-белые бетонные стены. В центре центральной части некрополя колыхается Вечный огонь.

Трехсотметровая аллея ведет вдоль братских могил, у каждой из которых - гранитная плита с изображением дубового листа и даты: 1941, 1942, 1943. Здесь лежат более полумиллиона ленинградцев. Над бесконечными рядами холмов в скорбном молчании застыла Родина-Мать - 6-метровая статуя на 6-метровом пьедестале. Это - обобщенный образ женщины - ленинградки.

Во время посещения нами Пискаревского кладбища пошел дождь, как будто природа вместе с нами оплакивала погибших в блокаду.

Калина Валентина, 214 группа

Магия преображения

Модные тенденции лета 2010

Лето - это самое прекрасное время года для перемен и экспериментов в области красоты и моды. Встреча с ним похожа на первый бал - волнительна и незабываема. Ведь это время преподносит много удивительных сюрпризов: традиционная выставка цветов, гала-концерт «Белые ночи», «Вечер-коктейль» в Террасе, ночная прогулка по набережным, открытие пляжного сезона...

Единственное и главное правило королевы - быть разной - манящей и привлекательной. А помогут в этом советы и наставления мировых дизайнеров.

Главным трендом является обилие оборок, складок и плиссе, чья красота подчёркивается однотонными, пастельными расцветками и цветами телесного цвета. Именно его модельеры считают особенно женственным и романтичным.

Тем, кто всё же хочет яркости, мода 2010 года предлагает пестрые фольклорные и первобытные принты, игру геометрического рисунка, сочетание синего и красного. Кстати, геометрическими являются не только принты, но и сами модели одежды. Резко очерченные силуэты, акцент на плечи, ткани, держащие форму - всё это актуально.

Не забыт дизайнером и любимый практически всеми нами деним, причём в 2010 году возвращается мода на деним состаренный, потёртый временем и жизнью. Причем это вновь, как в середине 90-х годов 20 века, сарафаны мини и макси, юбки-шорты в складку до колена и платья!

Также будет очень модно носить одежду в «будуарном» стиле, очень интимную и сексуальную в духе Мерилин Монро. Это платья-комбинации из тончайшего шелка, корсетки с глубоким вырезом, кружевные боди, юбки-карандаши. Но надо помнить - такая одежда уместна только вечером в ресторане или в театре, и в том случае, если вас сопровождает спутник. На работе и учебе она выглядит неуместной и вульгарной. Дуэт «Dolce&Gabbana» разработал коллекцию одежды специально для сдачи летней сессии. Это строгие платья в пастельных тонах до колена. Клетчатые юбки в складку, классические блузы с жабо.

В этом сезоне актуальны все виды макияжа, но самый популярный - с акцентом на глаза. Глаза выделяем подводкой, подчеркиваем цветными тенями, рисуем стрелки. Модные цвета - все оттенки серого вплоть до черного, а также коралловый, розовый, кремовый, сиреневый, фиолетовый. Тени необходимо выбирать с блеском.

Дневной макияж: идеальный тон лица - основа любого модного макияжа. Самый универсальный вид - nude look или «чистое лицо». Подходит для любого случая.

Макияж для карьеры: находясь на работе или на занятиях в колледже, необходимо правильно подбирать макияж. Он ни в коем случае не должен быть ярким и вызывающим. Если макияж «без макияжа» не устраивает, добавим тушь, немного цветных теней и румян. Важно: если хочешь выглядеть профессионально, никогда не крась губы яркой помадой. Достаточно блеска или помады на 2-3 тона темнее натурального цвета губ.

Городской макияж: в повседневном макияже должна быть какая-то изюминка. Попробуем сделать акцент на что-то одно: глаза, брови или губы - каждый раз лицо будет выглядеть по-разному.

Вечерний макияж: вечером допустимо сделать акцент на глаза и губы одновременно. В моде четкий и тщательно прорисованный макияж «вамп», обводка и стрелки любого размера, дымчатый макияж глаз.

Будьте восхитительными!

Орлова Н.В., преподаватель ОПИЭ

