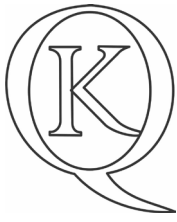


ПЕТРОВСКИЙ студент



Выходит с 1997 года ежемесячно

ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ 2011 г.

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ —

ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Очередной педагогический совет колледжа, состоявшийся 19.01.2011, был посвящен очень важной и злободневной теме: «Педагогическое взаимодействие — важнейшее условие эффективности учебно-воспитательного процесса».

Основными задачами педагогического совета были следующие: познакомить преподавателей с понятием педагогического взаимодействия; выявить проблемы в рассмотренных типах взаимодействия в колледже; проанализировать проблемы педагогического взаимодействия, выявленные в результате анкетирования студентов; провести анкетирование педагогов с целью выявления проблем педагогического взаимодействия; обозначить пути решения этих проблем.

Педагогический совет состоял из нескольких частей. Первая часть — круглый стол по теме «Педагогическое взаимодействие в коллективе — показатель качества образовательного процесса».

Своим мнением о типах и проблемах педагогического взаимодействия, трудностях начинающего классного руководителя, путях создания сплоченного коллектива учебной группы, развития у студентов интереса к выбранной специальности поделились Лукашева С.О., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, Соколова Е.С., Гнучая С.В., классные руководители, Спирина Л.Г., Турова В.Е., преподаватели специальных дисциплин.

Большой интерес у членов педагогического совета вызвали результаты студенческого анкетирования, с которыми педагогов ознакомила Ефимова Л.В., педагог-психолог колледжа.

В первом семестре в колледже было проведено анкетирование студентов. Впервые оно было осуществлено так масштабно. В анкетировании участвовало 1109 студентов 1, 2, 3 курсов (49 групп). Все мнения студентов были тщательно проанализированы. Большинство студентов довольны тем, что для обучения выбрали Петровский колледж. Основные трудности в обучении связывают с плохой подготовкой в школе и дисциплиной в группе.

Часть студентов не понимает важности предмета, не имеющего профессиональной направленности. 80% студентов хотели бы увеличить количество дисциплин с использованием дискуссий, лекций с презентациями, но и за традиционные формы высказалось большое число обучающихся. На педагогическом совете были озвучены проблемы, выявленные во взаимодействии между преподавателями и студентами. Никого не оставил равнодушным портрет студента колледжа. Очень приятно было услышать, что по ответам на открытые вопросы самой высокой оценки в Петровском колледже заслуживают преподавательский состав, хороший уровень обучения, атмосфера в колледже, а 91% пригласили бы своих друзей сюда учиться.

(Начало. Продолжение на стр. 2)

Всему коллективу Петровского колледжа хорошо известна интенсивная международная деятельность Васиной Е.В. Сотрудники колледжа участвуют в различных международных программах, пилотных проектах Европейского Фонда Образования, что дает преподавателям возможность овладевать инновационными технологиями, а студентам совершенствоваться в области иностранных языков, изучении культуры других стран.

Елена Вячеславовна уделяет огромное внимание расширению спектра образовательных услуг колледжа, совершенствованию форм и методов учебно-воспитательной работы.

Для Елены Вячеславовны очень важен психологический климат в коллективе, поэтому собственным примером и мировоззрением Елена Вячеславовна создает корпоративную культуру, развивает традиции колледжа.

За свою деятельность Васина Е.В. награждена медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»; медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; медалью «Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга»; нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» и многими грамотами и благодарственными письмами.

Коллектив Петровского колледжа гордится своим директором — мудрым, справедливым руководителем, стильной, красивой, неординарной Женщиной, поздравляет Елену Вячеславовну с Юбилеем и желает здоровья, неиссякаемого оптимизма, успехов, семейного благополучия.



С Юбилеем!

26 января 2011 года **Васина Елена Вячеславовна**, директор ФГОУ СПО «Петровский колледж», отметила свой юбилей.

Елена Вячеславовна — современный высококвалифицированный руководитель: она имеет 2 высших образования (инженер электронной техники и учитель английского языка) и ученую степень кандидата экономических наук.

За 21 год работы в колледже Елена Вячеславовна прошла путь от преподавателя, методиста, заместителя директора по учебно-воспитательной работе до директора.

Образовательная деятельность Васиной Е.В. хорошо известна как в разных регионах России, так и за рубежом. Васина Е.В. — председатель учебно-методической комиссии по специальности СПО «Туризм» учебно-методического объединения по образованию в области сервиса и туризма при Минобрнауки РФ; член федеральной межведомственной рабочей группы по подготовке кадров в сфере туризма. В 2009 г. она возглавила федеральную рабочую группу по разработке образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования по специальностям в сфере сервиса.

Федеральный Институт Развития Образования, Национальный Фонд Подготовки Кадров, Европейский Фонд Образования, Международная Организация Труда постоянно приглашают Васину Е.В. для сотрудничества в качестве эксперта.

При непосредственном участии Елены Вячеславовны Петровский колледж стал многофункциональным, многоуровневым, многопрофильным учебным заведением. Колледжу присвоен «Знак Общественного признания» (1999 г.), колледж является лауреатом премии Правительства по управлению качеством (2005 г.), лауреатом премии Правительства СПб в области инновационного развития (2007 г.) и лауреатом конкурса «100 лучших ССУЗОВ России» (2008 г.).

Учрежден

Совет ветеранов колледжа

25 декабря 2010 года по инициативе директора колледжа Васиной Е.В., одобренной Советом руководства колледжа, состоялось учредительное собрание ветеранов Петровского колледжа, на котором был создан Совет ветеранов колледжа.

Целями создания и деятельности организации ветеранов колледжа являются: сохранение и развитие лучших традиций Петровского колледжа и присоединенного к нему Судомеханического колледжа; активное участие ветеранов в патриотическом, нравственном воспитании студентов, формировании у них здорового образа жизни; оказание социальной помощи нуждающимся ветеранам, обеспечение социального статуса ветеранов, соответствующего их заслугам перед страной, городом и колледжем.

В работе учредительного собрания приняли участие: Беньямин В.С. — директор колледжа (техникума) в 1971—1982 гг.; Стерин И.С. — преподаватель, автор 12 учебников в области машиностроения, материаловедения; Лукьянов М.И. — мастер производственного обучения и др., находящиеся на пенсии, а также заслуженные учителя России: Колмогорова А.В., Чапанова Н.П., заслуженный мастер производственного обучения России Кивган Н.А. и др., продолжающие работать в колледже.

На учредительном собрании утверждено Положение о Совете ветеранов, избрано правление Совета ветеранов в составе 5 человек: Иванов Е.В. — заместитель директора по развитию — председатель Совета; Колмогорова А.В. — преподаватель; Магденко А.М. — преподаватель; Гринчик Л.А. — преподаватель; Никольский Л.П. — преподаватель. Ивановым Е.В. была представлена презентация о развитии колледжа.

Совет ветеранов колледжа выступил с инициативой о создании организации ветеранов среднего профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области с юридическим статусом.

16 февраля 2011 года инициатива ветеранов колледжа была одобрена Советом директоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В апреле 2011 года намечено учредительное собрание ветеранов СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Организация ветеранов будет способствовать дальнейшему развитию общественного самоуправления в колледже и преемственности поколений в формировании кадровых ресурсов для экономики страны.

Иванов Е.В., заместитель директора по развитию

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

приглашает выпускников
9-11 классов, ПУ и лицеев,
а также их родителей

17 марта, 14 апреля

2011 года

в 16.00

НА ДЕНЬ

ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

справки по тел: 252-02-00

(приемная комиссия)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Во второй части было проведено on-line анкетирование преподавателей колледжа по тематике педагогического совета. Свое мнение высказал 131 человек. Анкета включала в себя различные области: профессиональную, проблемы взаимодействия и систему менеджмента качества. При просмотре презентации с результатами, которую в заключительной части педагогического совета представила Кашинцева Е. Д., педагог-психолог, каждый нашел для себя что-то неожиданное и интересное. Например, кто-то узнал, что в колледже работает 64% педагогов со стажем работы более 5 лет, а 86% полностью довольны аспектами своей профессиональной деятельности. По части вопросов был проведен сравнительный анализ со студенческой анкетой. Было выявлено, что преподаватели колледжа адекватно учитывают побудительные мотивы студентов учить предмет: это необходимость знаний для получения выбранной профессии и интерес к предмету. Однако остальные аспекты, которые выделили педагоги как значимые для студентов — боязнь получения низкой оценки, требовательность преподавателя — для большинства учащихся оказались в несколько раз меньше. Мнение педагогов в два раза превышает студенческое об использовании раздаточного материала на уроке. Зато использование активных методов обучения в колледже ведется на достаточно высоком уровне, что отметили все респонденты. Большая часть преподавателей осуществляет свою профессиональную деятельность, опираясь на принципы сотрудничества и компромисса. Конфликтные ситуации в колледже возникают, прежде всего, из-за нарушений правил поведения студентом на лекции и вне колледжа - 53% и невыполнения учебных заданий — 37%. Однако данные ситуации в нашем учебном заведении разрешаются совместным поиском решения с обеих сторон. Это подтверждают отзывы родителей первокурсников (такое анкетирование также проводилось в I семестре), которые отмечают внимательное отношение, а также заинтересованность в каждом студенте всех работников колледжа. Основными сложностями в работе классного руководителя, как считают педагоги, являются низкая мотивация ряда студентов к учебе и внеклассным мероприятиям.

Среди респондентов был проведен экспресс-рейтинг учебных групп, среди которых безоговорочным лидером стала 326 группа. Ее отметило большинство участников как самую активную, дружную и любознательную. Дружными группами были названы 130, 230, 211, 219, 117, 120, 419. Как шумные группы были отмечены 204, 106, 128, а самыми активными считают 117, 211, 130, 320. В результате анкетирования были освещены проблемы взаимодействия педагогов и студентов, а также намечены пути решения данной проблемы, такие как организация курсов по коммуникации и самопрезентации.

После подведения итогов анкетирования слово было предоставлено членам студенческого совета Дыниной Юлии и Федько Алексею. Поскольку студенческий совет также участвовал в анкетировании студентов, ставил вопросы и принимал участие в обработке анкет, на основе мнений студентов колледжа ребята придумали для педагогов, наиболее часто упоминаемых в открытых ответах, 5 номинаций и вручили Грамоты и сувениры:

- в номинации «По жизни с улыбкой» победил Васильев Михаил Робертович, преподаватель общественных дисциплин;
- в номинации «Миссионер Литературы» победила Толстова Галина Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы;
- в номинации «За доступность и системность в познании мира» победил Беспалов Евгений Анатольевич, преподаватель общественных дисциплин;
- в номинации «Она прошла, как каравелла по зеленым волнам» победили Скалкина Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин и Соколова Екатерина Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин;
- в номинации «За направление информационного потока в профессиональное русло» победили Рудаков Александр Викторович и Кондраков Сергей Геннадьевич, преподаватели специальных дисциплин.

Педагогический совет принял проект решения, касающийся мероприятий, которые будут способствовать развитию сотрудничества между студентами и педагогами, гуманизации учебного процесса. Ведь все мы: и преподаватели, и студенты — стремимся к тому, чтобы НАШ колледж, в котором мы зачастую проводим времени больше, чем дома, всегда был таким учебным заведением, где приятно и комфортно и работать, и учиться.

*Лукашева С.О., заместитель директора по УВР,
Ефимова Л.В., Кашинцева Е.Д., педагоги-психологи*

Необычный открытый урок

Недавно в нашем колледже прошла ежегодная декада юридических дисциплин. В этом году основной темой стало семейное право. Особо отличилась 330 группа, она была, что называется, нарасхват. Студенты поучаствовали в 3 открытых уроках и везде показали хорошие знания, способности анализировать и давать оценку различным ситуациям.

Довольно необычно проходил один из открытых уроков по дисциплине «Судебное делопроизводство», которую в 330 группе ведет Сергей Анатольевич Олейник. В назначенный день мы попробовали воссоздать настоящее судебное заседание. Кто-то взял на себя роль судьи, кто-то принял одну из сторон и стал исполнять роль истца или ответчика, а все оставшиеся студенты активно принимали участие в обсуждении всех рассматриваемых дел. Всего мы обыграли три судебных заседания, каждое из которых заставило нас не только обратить внимание на особенности судебного процесса, но и задуматься на очень важные темы семейных отношений. Нужно также отметить, что каждый студент группы работал на уроке и высказывал свое мнение, и у каждого оно было особенное и неповторимое. В процессе урока не редко звучали настоящие дебаты, что придавало нашему уроку еще больший интерес. Примерив на себя роль судей, мы поняли, что это очень тяжелая и ответственная работа, на которую способен не каждый, ведь первым порывом хочется вынести решение, которое подсказывает сердце, но для судьи первое место всегда должен занимать закон.

Всей нашей группе очень понравилась такая «практика» и закрепление материала. Никому не хотелось заканчивать пару, и мы огорчились, что она так быстро прошла. Еще долго наша группа обсуждала темы, выведенные на уроке. Хотелось бы, чтоб таких необычных пар было больше, 330 группа в них с удовольствием примет участие.

На каждом открытом уроке присутствовала Заведующая отделением финансов, экономики и права Андреева Анна Феликсовна. Она так же участвовала в обсуждении заданных тем. Мы надеемся, что Анна Феликсовна осталась довольна нашей работой.

Калашникова Вероника, студентка 330 группы

КОНКУРС «СТУДЕНТ ГОДА»

Каждый год Совет директоров ССУЗов проводит конкурс «Студент года».

В 2010 году Петровский колледж представляла **Екатерина Чупрова**. Как будущий специалист по управлению качеством, Екатерина доказала, что выбрала эту профессию осознанно и верно — она стала призером.

Сама Екатерина говорит об этом так: «Участие в конкурсе оказалось для меня новым этапом в жизни, было важно достойно представить не только себя, как личность, но и рассказать о своей будущей профессии. Было приятно осознавать, что я представляю наш колледж и свою специальность «Управление качеством», которая совсем недавно появилась в нашем заведении. У меня была возможность блеснуть эрудицией, показать свой сценический талант. Я рассказала о перспективах моей специальности и о той яркой студенческой жизни, которая проходит в нашем колледже.

Конкурс дал мне огромный опыт и потенциал проявить себя уже на новом уровне. Я рада, что смогла достойно отстоять звание Студента года, так как заняла 3 место в номинации «Творческая личность»».

Поздравляем Екатерину и желаем ей успехов в будущей карьере!

Студсовет

67 годовщине освобождения нашего города от блокады посвящается...

2 февраля в колледже состоялся праздничный концерт и поздравление ветеранов с 67 годовщиной полного освобождения нашего города от фашистской блокады.

Битва за Ленинград является одной из решающих битв Второй мировой войны и занимает особое место в мировой военной истории не только из-за своей продолжительности, но и благодаря героической стойкости, проявленной защитниками города.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и продолжалась до 27 января 1944 года. За это время на город было выпущено 150 тыс снарядов и сброшено 15 тыс бомб. Осажденный город оказался почти без запасов продовольствия. Минимальная норма хлеба на редкость холодной зимой 1941—1942 года составила 125 граммов в день.

Только от голода во время блокады погибло 850 тысяч человек.

Однако моральной дистрофии, на которую так надеялось немецкое командование, блокируя Ленинград, так и не наступило. Ленинградцы выстояли. И не только выстояли. Трудовой героизм ленинградцев позволили выпустить во втором полугодии 1941 года 713 танков, 480 бронемашин, 58 бронепоездов, свыше 3 тыс. полковых и противотанковых пушек.

Несмотря на суровую обстановку фронтового города, Ленинградский городской комитет партии и Городской Совет депутатов приняли решение продолжать обучение детей. Осенью 1941 года 90 тыс. школьников приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ. Начали занятия студенты 40 вузов.

«Залпом по рейхстагу» назвали ленинградцы исполнение 9 августа 1942 года в Большом зале Филармонии осажденного города Седьмой (Ленинградской) симфонии Д. Д. Шостаковича.



В выставочных залах Ленинградского отделения Союза художников постоянно устраивались различные художественные выставки. Был даже организован (вдумайтесь) футбольный матч, который транслировался на передовую.

900 дней и ночей героической обороны города стали беспримерным подвигом в истории человечества.

Мужество и героизм жителей и защитников Ленинграда оценили

не только в СССР, но и за рубежом, о чём свидетельствует грамота от президента США Франклина Д.Рузвельта.

День 27 января 1944 года, вошедший в историю, как день полного снятия блокады Ленинграда, стал одновременно и праздником, и днем памяти и скорби об ушедших. Каждый год в этот день собираются ветераны — блокадники. Но с каждым годом их становится все меньше. И тем ценнее каждая такая встреча для нас, поколения, не знавшего войны, когда по крупицам из обрывочных воспоминаний, каких-то неизвестных нам деталей, как мозаика, собирается картина минувших событий. Вот и в этот раз ветераны поделились с ребятами участниками концерта своими воспоминаниями. Вместе со студентами пели песни военных лет.

Дорогие защитники и жители блокадного Ленинграда, ветераны Великой Отечественной войны, мы желаем вам здоровья, живите долго, рассказывайте своим внукам и правнукам о войне, о блокаде. Наши дети должны знать историю города, России. Народ, не знающий своей истории, не имеет будущего. Пусть будет светлым и безоблачным будущее наших детей.

Низкий Вам поклон и сердечное спасибо!

Калибернова О.И., зав. УВО, Дынина Ю., председатель студсовета

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИГЛАШАЕТ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СУДОСТРОЕНИЯ

Выпускников 9 классов на специальности:

(230115) ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

(230111) КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Квалификация: *техник*

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(180103) СУДОСТРОЕНИЕ

(151901) ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация: *техник*

(221413) ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Квалификация: *техник*

Выпускников 11 классов, ПУ и ПЛ на специальности:

(270843) МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Квалификация: *техник*

(230113) КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

NEW !

Квалификация: *техник по компьютерным системам*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- математика (письменно);
- русский язык (тест);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов

- математика (ЕГЭ);
- русский язык (ЕГЭ);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе начального профессионального образования (ПУ, ПЛ)

- *тестирование по специальности.*

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев

на базе начального профессионального образования

по профилю подготовки - 1 год 10 месяцев

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 11 классов - от 10 месяцев
до 1 года 10 месяцев

Тел. 252-73-58

Адрес: Охотничий пер., д. 7,

Курляндская ул., д.39

ОТДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(030912) ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: *юрист с углубленной подготовкой в области судебно-правовой деятельности*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- история (тест);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ);

(080110) БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

NEW !

Квалификации: *специалист банковского дела с углубленной подготовкой*

(080114) ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Квалификации: *бухгалтер с углубленной подготовкой*

Выпускников 9 классов на специальности:

(080118) СТРАХОВОЕ ДЕЛО

NEW !

Квалификации: *специалист страхового дела с углубленной подготовкой*

(120714) ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

NEW !

Квалификация: *специалист по земельно-имущественным отношениям*

(280711) РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

NEW !

Квалификация: *техник-эколог*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- математика (письменно);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ);

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень - 2 года 10 месяцев

Тел.: 252-35-84

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - от 10 месяцев
до 1 года 10 месяцев

на базе среднего
профессионального образования - 10 месяцев.

Тел.: 252-48-69

Адрес: ул. Швецова, д.22

ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(072501) ДИЗАЙН

NEW !

Квалификация: *дизайнер*

(101101) ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

Квалификации: *менеджер*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- математика (письменно);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ);

(100401) ТУРИЗМ

Квалификации: *специалист по туристским услугам с углубленной подготовкой*

(031601) РЕКЛАМА

Квалификация: *специалист по рекламе*

(100116) ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

Квалификации: *технолог; модельер-художник*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов —

- русский язык (тест);
- история (тест);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов —

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ);

Выпускников 9 классов на специальности:

(050141) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

NEW !

Квалификация: *учитель физической культуры*

(100124) СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА

Квалификация: *технолог-эстетист с углубленной медицинской подготовкой*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- русский язык (тест);
- биология (тест);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов

- русский язык (ЕГЭ);
- биология (ЕГЭ);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование.*

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень - 2 года 10 месяцев

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев

на базе среднего
профессионального образования - 10 месяцев.

Тел.: 252-15-53

Адрес: ул. Балтийская, д.35

Выпускники Петровского колледжа имеют возможность продолжить обучение по ускоренным программам в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов (ФИНЭК), Санкт-Петербургском государственном инженерно-экономическом университете (ИНЖЭКОН), Санкт-Петербургском университете сервиса и экономики, Северо-Западной Академии Государственной службы, Российской правовой академии Министерства Юстиции РФ, Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна, Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете и других вузах.

Поздравляем!

23 ноября 2010 года исполнилось 50 лет преподавателю юридических дисциплин **Олейнику Сергею Анатольевичу**.

Сергей Анатольевич подполковник милиции, проходил службу в органах внутренних дел Санкт-Петербурга и Ленинградской области с 1983 года. Принимал участие в обеспечении мероприятий федерального и международного масштаба, проводимых в городе Санкт-Петербурге, в том числе Международного саммита глав государств, празднования 300-летия Санкт-Петербурга и многих других. Сергей Алексеевич награжден медалями «За отличие в службе I, II и III степени» и медалью «300 лет Санкт-Петербурга».

В Петровском колледже Сергей Алексеевич начал работу по совместительству с сентября 2001 года. Преподавал значимые для подготовки специалистов по специальности «Правоведение» дисциплины, такие как «Криминология», «Правоохранительные органы», «Международное право» и др.

С 26 августа 2010 года Сергей Анатольевич работает в колледже в качестве преподавателя юридических дисциплин на постоянной основе.

В период работы в колледже Олейник С.А. зарекомендовал себя как опытный преподаватель-практик, с творческим подходом к делу. Его деловые и личные качества, общительность и ответственность вызывают уважение коллег, а также студентов и экстернов, в том числе студентов выпускной 430 группы, классным руководителем которой он является.

18 декабря 2010 года исполнилось 50 лет **Шампаровой Галине Владимировне**.

Галина Владимировна работает в колледже с 2009 года преподавателем специальных дисциплин, с августа 2010 г. методистом отделения информационно-промышленных технологий и судостроения.

Галина Владимировна выпускник Пермского политехнического института, работала в различных отраслях народного хозяйства, имеет 20 летний производственный опыт подготовки рабочих и специалистов в повышении квалификации на предприятии. Галина Владимировна — **дипломированный эксперт** аудиторской проверки службы качества и специалист в области охраны труда опасных производств. Галина Владимировна — человек творческий, работает с интересом: разрабатывает методические рекомендации по внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс, внедряет новые методики. Много времени уделяет организации учебных экскурсий на предприятия. Энергично, «с огоньком», Галина Владимировна проводит комплекс профориентационных мероприятий. С неперенным успехом она ведет кружок «Управление качеством». И не случайно Шампарова Галина Владимировна пользуется заслуженным уважением коллег и студентов.



10 января 2010 года исполнилось 55 лет талантливому преподавателю **Соболевой Галине Михайловне**.

Закончив Институт Физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, всю свою деятельность Соболева Г.М. посвятила педагогическому труду, в системе образования она работает уже 30 лет.

До сих пор занятия Галины Михайловны с благодарностью вспоминают выпускники школ Ломоносовского и Невского районов Санкт-Петербурга, где более 20 лет преподавала Соболева Г.М.

С августа 2003 года Соболева Г.М. — сотрудник Петровского колледжа, председатель МК физического воспитания.

Соболева Г.М. опытный преподаватель, обладающий огромным арсеналом педагогических приемов и средств по физической культуре, поэтому молодые преподаватели с удовольствием посещают ее учебные занятия для повышения своего педагогического опыта.

Галина Михайловна — талантливый тренер, во многом благодаря ее умению организовывать студентов и педагогов Петровский колледж завоевал в 2009/2010 учебном году II место в Спартакиаде ССУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Соболева Галина Михайловна — настоящая «классная мама», внимательно, душевно относящаяся к каждому студенту своей группы. Она не жалеет времени и сил на организацию творческих мероприятий, походов, «огоньков».

За кипящую энергию, профессионализм, доброжелательность чуткое отношение к своим коллегам и студентам Соболеву Галину Михайловну чрезвычайно уважают в коллективе Петровского колледжа.

За свою безупречную трудовую деятельность Соболева Г.М. награждена Дипломами и Грамотами Управления образования города Ломоносова и Невского района Санкт-Петербурга, Почетными Грамотами Министерства Образования и Петровского колледжа. С 2003 года Соболева Г.М. — ветеран труда.



18 января 2011 года преподавателю английского языка **Тиховой Светлане Валентиновне** исполнилось 60 лет.

Светлана Валентиновна работает в системе образования 40 лет. В 1976 году она окончила факультет иностранных языков Ярославского педагогического института и начала свою трудовую деятельность в качестве учителя в средней образовательной школе.

С 1991 года Светлана Валентиновна работает в Петровском колледже и является одним из ведущих преподавателей методической комиссии профессионального переводоведения.

Профессионализм, эрудированность, любовь к английскому языку и внимательное отношение к коллегам отличают Светлану Валентиновну.

Светлана Валентиновна — творческий преподаватель и на своих уроках создает атмосферу взаимопонимания преподавателя и студента. Светлана Валентиновна стремится развивать коммуникативные способности студентов, расширяет их кругозор, стремится привить студентам любовь к учебной деятельности и к своей будущей профессии.

Светлану Валентиновну отличает высокая работоспособность, ответственность и принципиальность. Среди преподавателей и студентов Светлана Валентиновна пользуется заслуженным авторитетом и уважением.

Более десяти лет работает на отделении ОИПТС преподаватель **Маркелов Юрий Павлович**. Десять лет — много это или мало? Если посчитать количество выпущенных специалистов, а их около 600 человек — цифра впечатляет. Если посчитать количество лекций, лабораторных, практических занятий, к проведению которых он подходит творчески, с душой, то, наверное, много.

Нужно отметить, что Юрий Павлович читает большое количество различных специальных дисциплин, и для того чтобы студентам было интересно на его занятиях, он регулярно повышает свою квалификацию на различных курсах, постоянно занимается самообразованием, всегда находится в курсе самых современных тенденций развития вычислительной техники.

Стоит отметить его руководство дипломным проектированием. Его студенты регулярно получают при защите дипломов высокие оценки, так как педагог всегда предлагает актуальные и интересные темы и при работе над ними оказывает дипломникам высококвалифицированную техническую и методическую помощь.

На занятиях у преподавателя, при всей серьезности дисциплин, а Юрий Павлович требовательный и строгий педагог, царит непринужденная обстановка. Его удивительное чувство юмора, доброжелательность отмечают все студенты и коллеги.

За свой вклад в процесс воспитания и обучения студентов и развитие материально-технической базы специальности Юрий Павлович неоднократно был отмечен администрацией колледжа, награжден грамотами и ценными подарками.

Но самая главная награда для любого преподавателя — это признание и уважение учащихся, что в полной мере относится и к Юрию Павловичу. Он не обделен вниманием благодарных выпускников, которые приходят с теплыми словами и подтверждением того, что знания, полученные на его лекциях, очень пригодились в работе.

Так все-таки уже десять лет или ещё только десять лет Юрий Павлович дарит знания студентам? Скорее второе, мы очень надеемся, что еще не одно десятилетие Юрий Павлович Маркелов будет щедро делиться своими знаниями со студентами Петровского колледжа!



В ноябре 2010 года отметила 10-летний юбилей работы в колледже **Правдинская Ольга Геннадьевна**.

Ольга Геннадьевна начала работу в Петровском колледже преподавателем экономических дисциплин в 2000 году. Преподавала дисциплины «Экономика организации», «Учебные фирмы», «Налоги и налогообложение». В 2000 году Ольге Геннадьевне присвоена высшая квалификационная категория.

В течение 1999—2002 гг. Ольга Геннадьевна участвовала в международном проекте «ТАСИС-учебные фирмы». В течение этого времени ею был разработан учебно-методический комплекс по новой дисциплине «Учебные фирмы» для образовательного учреждения среднего профессионального уровня, а в 2004 году Ольга Геннадьевна стала соавтором пособия по учебным фирмам, изданного по итогам

данного международного проекта, который пользуется большой популярностью среди образовательных учреждений СПО. Учебное пособие по дисциплине «Учебные фирмы» получило гриф Совета директоров Санкт-Петербурга.

В 2006 году Ольга Геннадьевна становится победителем номинации конкурса «Преподаватель года Петровского колледжа 2006».

За 10-летний период работы в колледже Ольгой Геннадьевной проделана большая работа по подбору, систематизации и формированию учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам.

В настоящее время Ольга Геннадьевна является председателем методической комиссии экономики и управления отделения финансов, экономики и права.

Коллектив Петровского колледжа поздравляет Юбиляров

и желает здоровья, энергии, благополучия и благодарных талантливых студентов!

23 февраля - День воинской славы России

*Стоим мы на посту, повзводно и поротно.
Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.
Мы — армия страны. Мы — армия народа.
Великий подвиг наш история хранит.*

(музыка Г. Мовсисяна, слова Р. Рождественского)

23 февраля — один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность, и, конечно, подарки.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

23 февраля — день воинской славы России, которую российские войска

обрекли на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл — любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять. Защищать родную русскую землю воинам приходилось очень часто, но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

Конечно, особое внимание и значение 23 февраля — День защитника Отечества приобрел в год 60-летия Победы в Великой Отечественной Войне. В России Великая Отечественная Война коснулась абсолютно каждой семьи. Для всех победа — это величайший подвиг народа за всю мировую историю, но это такая трагедия, которая ни в коем случае никогда больше не должна повториться.

В настоящее время, несмотря на определенные трудности, мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой благодаря настоящим защитникам и патриотам Родины.

От всей души поздравляю всех вас с Днем защитника Отечества, желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, счастья и благополучия, пусть вашу жизнь всегда освещает великая слава побед российской армии, сила и мощь русского оружия, любовь и преданность своей Отчизне!

Степанов М.Б.,

преподаватель юридических дисциплин

Дни Шотландии в Санкт-Петербурге



В этом году с 27 января по 1 февраля 2011 года мы отмечали 40-летие Дней Шотландии в Санкт-Петербурге. К юбилейной дате готовился весь город, многие общественные организации, образовательные учреждения и учреждения культуры. Программа была яркой и насыщенной. Впервые Петровский колледж стал не только участником этих дней, но и организатором.

28 января в Российской национальной библиотеке состоялось официальное открытие. На церемонии с

приветствием выступили: заместитель председателя комитета по культуре в Санкт-Петербурге, заместитель директора Российской национальной библиотеки Линден И.Л., председатель правления Санкт-Петербургской международной ассоциации Селезнев Л.И., с шотландской стороны госпожа Элизабет Кларк — руководитель Санкт-Петербургского Форума, директор ассоциации шотландского тартана Брайон Вилтон, директор Рейд Керр колледжа Питер Прингл и другие. Специально к дням Шотландии в библиотеке приурочили открытие выставки рисунков петербургских школьников по творчеству шотландских художников. Среди них — натюрморты и пейзажи, выполненные студентами Петровского колледжа: Карамзиным Сергеем, Иващенко Анастасией и др. обучающихся по специальности «Парикмахерское искусство».

Особенный колорит выставке придали книги, посвященные тартану и тартаны разных кланов Шотландии. В этом году наши друзья из Рейд Керр колледжа подготовили познавательные видео фильмы и презентации, посвященные шотландским традициям культуры. Мы узнали, что главными атрибутами у шотландцев являются хагис, виски и килт. Всех особенно позабавило шоу, посвященное дирижерам мод в Лос-Анжелесе. Фильм показали не случайно, так как в этом году в городе проходил конкурс «Тартан 2010». Победителем стала ученица 10 класса Петергофской школы Дарья Баранова, а наши студентки 326 группы специальности «Иностранный язык» Шахланская Ляна и Артемчук Агриппина заняли 2-е место. Тартан победитель стал тартаном Санкт-Петербурга, о чем свидетельствует сертификат, врученный Брайоном Вильтоном администрации Санкт-Петербурга. Яркий, насыщенный синий цвет тартана символизирует главную водную артерию города — реку Неву. Все участники высоко оценили новый тартан и высказали пожелания иметь элементы одежды из этого тартана: шарфы, жилетки, галстуки, береты.

29 января в 328 школе состоялся финальный этап конкурса «Знаешь ли ты Шотландию?». Петербургские школьники продемонстрировали небольшие драматические постановки на темы шотландской истории. Победители как всегда получили главный приз — поездку в Шотландию. Затем были подведены итоги городского конкурса сочинений по творчеству Роберта Бернса. Студентка нашего колледжа Баркова Полина (226 группа, преподаватель Линчевская В.С.) завоевала 2-е место. Ее сочинение отличалось интересной трактовкой стихотворения Р. Бернса «Жалобы Марии Стюарт» и хорошим английским языком. Гости из Рейд Керр колледжа вместе с представителями Петровского колледжа провели удивительный вечер в ресторане «Санкт-Петербург», где получили огромное удовольствие от фольклорного русского шоу.

30 января в воскресенье утром состоялось интервью на Радио-Петербург при участии Рылова А.Г., Питера Прингла из Рейд Керр колледжа и Королевой О.В. из комитета по внешним связям Санкт-Петербурга. В беседе были затронуты вопросы дальнейшего сотрудничества 2 колледжей, новые планы и проекты, включая «Тартан 2011».

Вечером по традиции в гостинице «Амбассадор» шотландская делегация устроила вечер, посвященный шотландскому поэту Р. Бернсу. На вечере звучала шотландская волынка, стихи на русском и английском языках. Колоритные национальные костюмы гостей, потрясающее пение Морвин Прингл и Тимура Абдикеева, русский танец выпускницы Петровского колледжа Екатерины Янушкевич сделали этот вечер по-настоящему восхитительным и запоминающимся. Традиционный хагис и ода в его честь стали главным событием праздника. Этот вечер сдружил и еще крепче объединил гостей и их преданных друзей в Санкт-Петербурге.

31 января Шотландскую делегацию из Рейд Керр принимали в Петровском колледже. Утром проходили переговоры с участием обеих сторон. Обсуждались вопросы делового партнерства, связанные с проектом «Тартан 2011», обмена делегациями студентов в апреле — мае 2011 года, стажировки студентов из Шотландии в гостиницах нашего города, возможности проведения ежемесячных видео конференций и дистанционного обучения.

Во второй части визита были показаны рекламные фильмы о колледжах, затем студенты 326 группы показали презентацию о своей поездке в Рейд Керр колледж в апреле 2010 года, студенты Андреев Станислав и Александров Илья (111 группа) прочитали стихи Р. Бернса, а гости ответили на вопросы студентов. В ходе встречи с членами делегации студенты 326 группы имели возможность продемонстрировать профессиональные умения переводчика. Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке. В заключение встречи обе делегации обменялись подарками и сделали памятные фотографии.

Вечером в консульстве Великобритании состоялся официальный прием в честь Дней Шотландии в Санкт-Петербурге. Генеральный консул поблагодарил всех организаторов и участников за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между двумя странами.

1 февраля на заключительной конференции в Санкт-Петербургской международной ассоциации были подведены итоги проведения Дней Шотландии в Петербурге. Много теплых слов было высказано руководителями делегации и руководством СПбМА в адрес Петровского колледжа за его вклад в развитие российско-шотландских отношений.

Высокую оценку руководителей Рейд Керр колледжа получили студенты специальности «Иностранный язык» за отличное качество подготовки и мотивированность к профессии, креативность, доброжелательность и патриотизм. «Они стали прекрасными посланцами мира и дружбы из Санкт-Петербурга», — сказал Питер Прингл, директор шотландского колледжа.

Громова Е.Н., руководитель Шотландского клуба

Спортивная хроника

26—27 ноября проходил финал Всероссийского смотра-конкурса учебных заведений по допризывной молодежи 1993—94 г.р. В нем участвовали победители регионов России. Студенты должны были выступить в 5 видах многоборья: стрельбе из пневматической винтовки, метанию гранаты на дальность, плаванию и беге на 100 и 1000 м. Наши юноши: Донец С. — 204 гр., Горбатов Е. — 160 гр., Шишман С. — 214 гр., Майоров М. — 102 гр., Бортвин Н. — 304 гр. и Щербakov А. — 104 гр. заняли 4 место, обойдя колледж физической культуры и спорта из Санкт-Петербурга и пропустив вперед Гатчинский педагогический колледж, Омский авиационный и Новозыбковский сельскохозяйственный техникум Брянской области. Команда Петровского колледжа выиграла 2 кубка за III место в метании гранаты и в беге на 100 м.



2—3 декабря наши студенты выступили на первенстве ССУЗов по армрестлингу, где командой заняли почетное II место. В соревнованиях участвовало 19 колледжей Санкт-Петербурга. Удачнее всех в личном зачете выступили: Ботнар Д. (313 гр.) — I место, Мамедов А. (326 гр.) — I место, Фомичева А. (328 гр.) — II место, Волошина Е. (318 гр.) — II место, Шишман С. (214 гр.) — II место и Фролова Н. (219 гр.) — III место.

7—8 декабря прошло первенство ССУЗов по шашкам. 19 колледжей боролись за кубок в командном зачете, но наши юноши выступили лучше всех и заняли I место. Они не проиграли ни одной партии, была всего одна ничья. В составе команды выступали: Колбая Р. — 313 гр., Копыленко А. — 113 гр. и Иванов И. — 113 гр.

Поздравляем студентов Петровского колледжа с блестящими выступлениями и желаем удачи в соревнованиях в новом году!

Соболева Г.М., председатель МК физвоспитания



150 лет без рабства

В российской истории существует несколько дат, совершенно независимых от таких случайных обстоятельств, как проблема «старого» и «нового» стиля. Одна из них — 3 марта (19 февраля) 1861 года. В этот день произошло «всемилошвейшее дарование крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» манифестом императора Александра II. Манифест был «дан в Санкт-Петербурге, в девятнадцатый день февраля, в лето от рождества Христова тысяча восемьсот шестьдесят первое, царствования же нашего в седьмое».

Сегодня о крепостном праве помнят лишь ученые-историки и еще те из школьников и студентов, кто твердо решил получить диплом отличника. Но и среди этого меньшинства лишь немногие знают правду о том, что на протяжении без малого двухсот лет в России существовало рабство. Самое настоящее рабство, когда русских православных людей продавали на невольничьих рынках оптом и в розницу. Вот несколько обычных объявлений из газеты начала XIX века: «Продаются дворовые мастеровые люди, да еще три беговые лошади, два мерина»... «Продаются 16-ти лет девка и немного поезженная карета»... «Продаются муж с женой, 25 и 22 лет, годных ко всякой работе, с ними девочка трех лет». Таких объявлений — тысячи. Как в наши дни о продаже подержанной мебели или автомобиля.

Многие страны и государства в разные периоды своей истории пережили эпоху рабства, подавления свободы личности. Как правило, причиной порабощения было завоевание и подчинение чужих по крови и вере племен. Но только Россия имеет опыт рабовладения, когда невольниками оказались люди, единокровные и единоверные своим господам — «белые рабы», «крещенная собственность» (по выражению Александра Герцена).

Абсурдно, но российский император Николай I, негодуя против угнетения человеческой личности в далеких американских штатах, объявил свободным каждого негра, который вступит на русскую землю! При этом в то же самое время под императорским скипетром Николая русских крепостных людей продавали, как собак, разлучая мужа от жены и детей от родителей.

Рабство в России длилось фактически с середины XVI века до середины XX века. Оно началось с закабаления крестьян и установления ограничительных правил перехода, а закончилось хрущевской выдачей колхозникам паспортов. 400 лет с перерывом в 68 лет. Глоток свободы начался с великой реформы 1861 года, а закончился «головокружением от успехов» 1929—1930 гг. Так еще крестьяне платили выкупные платежи вплоть до начала XX века. Значит всего — 30 лет. Негусто. Выросло лишь одно поколение свободных земледельцев.

Даже на сегодняшний день рабство никуда не исчезло. Оно просто сменило свою форму. Перестало быть физическим. Теперь действуют другие рычаги управления — экономические (уровень оплаты труда, кредитная система) и бюрократические. Например, в силу низкой оплаты труда гражданин никогда не сможет осуществить ряд своих прав и свобод. А бюрократическая система поставит в тупик любого из-за отсутствия какой-либо бумажки. Оба этих фактора формируют третий фактор — психологию раба. Последний фактор самый трудный в преодолении. Именно психологию раба нужно вытравливать из себя, но для этого нужно знать свою историю.

150 лет с отмены крепостного права считают самой значимой датой 2011 года 23% россиян. Таковы результаты опроса Левада-центра. Уже сейчас многие люди в нашей стране считают, что День отмены крепостного права — 3 марта должен стать вторым по значимости (после Дня Победы) праздником в нашей стране.

Васильев М.Р., преподаватель ОФЭП, руководитель клуба "Политика"

В Барселону через Венгрию



Путешествие по странам Европы в зимние каникулы стало доброй традицией в нашем колледже. За последние четыре года студенты побывали во Франции и Голландии, в Чехии и в Италии, в Польше и Германии.

Маршрут 2011 года пролегал по городам Венгрии, Словении, Австрии, Италии, Франции и, наконец, Испании. В каждом городе нас ждали обзорные экскурсии, свободное время для прогулок, посещение музеев или покупки. А сколько самых разных гостиниц! Мы смогли оценить ночевки в кемпинге, в курортных и городских гостиницах категорий 2 и 3 звезды, в курортной 4-звездочной гостинице на испанском побережье Коста Бланка. В чудесной гостинице в итальянском горнолыжном курортном городке Тарвино некоторые девушкам досталось размещение в необычных двухэтажных номерах. Это разнообразие гостиниц было интересно не только студенткам, которые обучаются на специальностях «Туризм» и «Гостиничный сервис».

При подготовке нашей поездки, которой занимались сотрудники колледжа совместно с туроператором «Нево-стиль клуб», мы заранее запланировали в Барселоне экскурсию «Барселона Гауди», познакомились с большинством его архитектурных созданий, погуляли в знаменитом Парке Гуэль, и, конечно же, посмотрели знаменитый Собор Саграда Фамилия!

В городке Фигейрос находится один из самых необычных музеев Европы — Музей-театр Сальвадора Дали. Его посещение произвело самое сильное впечатление на всех студентов, в том числе на будущих специалистов по рекламе.

В 2009 году для студентов в колледже был проведен интереснейший семинар по туризму Венгрии, которую нам представляли сотрудники консульства республики Венгрия и директор туроператора «Нево-стиль клуб». В нашей поездке мы на практике познакомились с несколькими городами Венгрии — побывали в Будапеште, Сэнтедере и Эгере и освоили самый знаменитый туристский ресурс этой страны — термальные источники. Купание в них зимой — это сильнейшие, невероятные эмоции: на улице минусовая температура, а мы плаваем в горячей природной воде! На волосы падает мелкий снежок — вот веселье! Про пользу термальных купален для здоровья мы знаем теоретически, а в удовольствии от такого купания убедились на личном опыте!

За 11 дней мы посетили 10 стран! Возможно, такую поездку трудно назвать отдыхом, но столько интересного: Ницца, Монако и Монте-Карло! Милан и Будапешт! Австрийские Альпы и итальянская провинция Лигурия... Мы ТАМ БЫЛИ!

Любавина Н.Л., преподаватель ОМППС

Замечательный концерт

Вот и закончились зимние каникулы. А мы и не успели заметить, как они стремительно пролетели. Кажется, что только вчера сидели в актовом зале Петровского и смотрели новогодний концерт. А концерт, надо сказать, получился замечательный. В смысле, хороший и необычный. Хороший, потому что живой, веселый, с интересными и хорошо исполненными номерами. Тут все понятно. А вот необычный...



Во-первых, потому что наравне с «живыми» участниками (студентами колледжа) на сцене его вели мультяшные персонажи на экране. Так действие и проходило «в двух измерениях». Получилось довольно забавно.

Во-вторых, концерт был кошачий. Не в смысле «кошачий концерт», пели-то артисты как раз довольно прилично. Просто все участники этого действа — кошки и коты, собравшиеся на ночной крыше, чтобы встретить наступающий Новый год (год кота по восточному календарю). Ведущие (Дынина Юлия и Шигина Арина) очаровательные кошечки: белая и черная. О ведущих отдельные слова. Они настолько мастерски вошли в образ, что порой в ходе концерта создавалось полное впечатление реальности их кошачьего происхождения.

В-третьих, рассказывая о многом, происходившем на сцене, можно употребить слова «впервые» и «новый». Впервые на сцене Петровского такое интересное сочетание: классическое фортепиано и бит-бокс (студенты Моисеев Илья, Орлов Антон и Хяккинен Виталий). Очень необычный номер — пластическая импровизация в стиле хип-хоп (Кракович Стас).

Очень порадовал видеоряд. Спасибо, его создателю. Спасибо всем, кто участвовал в создании концерта. Зрители получили большое удовольствие.

Вообще, география встречи Нового года нашими студентами очень широка. Студенты 319 группы отправились в Константиновский дворец, 321 и 314 группы соревновались в спектакле в театре, 113 и 116 группы съездили в Репино, студенты 311 группы 2 дня провели на турбазе. И это далеко неполный список тех мест, где провели праздничное время ребята. И если верить примете, которая утверждает, что как встретишь Новый год, так его и проведешь, наши студенты будут наслаждаться жизнью насыщенной, полной веселых, увлекательных и интересных событий.

Студсовет

21 февраля — Международный день родного языка

«... надо уметь говорить, мы не умеем и не учимся, а только разучиваемся... Докладательства этого изобилуют в любом из видов современной русской речи: в обыкновенном разговоре, в изящной словесности, в печати...». Перед нами — первые строчки книги великого русского адвоката П.С. Пороховщикова «Искусство речи на суде». Она была написана в 1910 г. Книга о методах судебного красноречия была обращена не только к юристам, но и ко всем культурным людям.

Не правда ли, эти строчки звучат и сегодня — а может быть, особенно сегодня — весьма актуально? К сожалению, это так. И сегодня у нас есть много поводов задуматься о чистоте языка и нашем не всегда бережном к нему отношении.

День родного языка — еще одна возможность обратиться к этой теме. Нужно знать и любить свой язык, знать со всей его гибкостью и разнообразием. Это первый признак культуры. Ничто так точно не характеризует человека, как умение — или неумение! — общаться. Любому из нас знаком то ощущение удовольствия, которое мы получаем от общения с человеком, умеющим хорошо и выразительно рассказывать. Таких людей всегда слушают. Они вызывают неизменное уважение. Искусство правильной, хорошей речи отражает богатый духовный мир человека, его общую культуру. А это не может не притягивать. И наоборот: убогость речи, ее бедность и неправильность, бесконечные «как бы», «короче» и — извините! — «блин» — не могут не вызывать естественного отторжения! Кстати, к названным словам-паразитам в последние год-два прибавилось совершенно невозможное в правильной речи сочетание «то что» на месте обычного союза «что». Зачем? Откуда?

Рецептов исправления речевой ситуации множество. Можно запретить реалити-шоу с убогой речью участников. Можно запретить такие же убогие мысли, содержанием и языком телепрограммы. Можно — как уже рекомендуют самые отчаявшиеся ревнители чистоты языка — ввести уголовную ответственность за развитие дурного вкуса у читателей и зрителей, за тиражирование речевых ошибок.

Так как же быть? Дело не в том, чтобы выучить-таки эти правила, сдать экзамен по культуре речи. Хотя, конечно, и это необходимо. Нужно, чтобы правильная, хорошая речь стала привычкой и даже необходимостью. Да, это не просто. Но это в природе вещей: все дурное приживается само собой, а все хорошее требует усилий. Но эти усилия себя непременно оправдают.

Однажды на зачете студент-заочник с неподдельным недоумением воскликнул: «Да зачем мне это учить?!» (речь шла о правилах русского ударения и произношения). Признаюсь, я не сразу нашлась, что ответить. Я сказала: «Чтобы быть культурным человеком». Нет, короче: «Чтобы быть человеком».

Павлова Е.Н., преподаватель русского языка, руководитель клуба "Литературная гостиная"

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель - Петровский колледж
Адрес редакции:
198092, Санкт-Петербург, ул. Швецова,
д. 22, каб. 412. Тел. 252-47-02

Редакционный совет: Е.В. Васина, Е.В. Иванов,
С.О. Лукашева, А.В. Куликов

Свидетельство о регистрации № ПЗ118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным
региональным управлением Комитета РФ по печати

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Главный редактор: Н.Г. Пугачева
Фотографии предоставлены
преподавателями и студентами
Петровского колледжа

Отпечатано в ОАО «Санкт-Петербургский
газетный комплекс»,
Ленинский пр., 139
Тираж - 1 000 экземпляров
зак. № 454
Распространяется бесплатно
Подписано в печать 01.03.11.