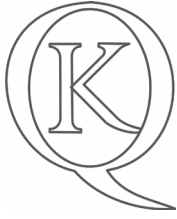


ПЕТРОВСКИЙ студент



Выходит с 1997 года

МАРТ - АПРЕЛЬ 2011 г.

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

“Заслуженный учитель Российской Федерации”

В апреле 2011 г. произошло важное событие в жизни педагогического коллектива Петровского колледжа — преподавателю английского языка **Громовой Елене Николаевне** и преподавателю экономических дисциплин **Горощеня Людмиле Ивановне** Указом Президента Российской Федерации присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Громова Елена Николаевна родилась и выросла в Санкт-Петербурге, закончила Государственный педагогический институт им. А.И. Герцена и работает с первого дня по настоящее время в системе образования Санкт-Петербурга. Общий стаж работы — свыше 30 лет. В Петровском колледже Елена Николаевна работает с 2000 года в должности преподавателя английского языка, а с 2002 года руководит методической комиссией по специальности «Иностранный язык».

Все свои знания и богатый педагогический опыт Елена Николаевна передает своим коллегам и студентам, проявляет во всех делах инициативу, творческий подход, профессионализм и ответственность. Ее студенты неоднократно являлись победителями и лауреатами городских и всероссийских олимпиад и конкурсов, участвовали в реализации международных проектов. Талантливый организатор и воспитатель Громова Е.Н. много лет руководит секцией «Шотландский клуб» Клуба межкультурных коммуникаций Петровского колледжа, координирует программу сотрудничества колледжа с профессиональным образовательным учреждением Рейд Керр Колледж (г. Глазго, Шотландия), участвует в совместных проектах с Санкт-Петербургской Ассоциацией Международного сотрудничества.



Людмилой Ивановной Горощеня, преподавателем высшей квалификационной категории, разработаны учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам, проделана большая работа по подбору, систематизации и формированию учебно-методического комплекса по предметам «Теория бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет».

Людмила Ивановна неоднократно становилась абсолютным победителем конкурса «Преподаватель года Петровского колледжа».

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» под руководством Людмилы Ивановны неоднократно занимали призовые места в городских Олимпиадах по бухгалтерскому учету.

Несколько лет Людмила Ивановна руководила методической комиссией экономических дисциплин, была методистом специальностей «Экономика и Менеджмент».

В течение ряда лет Горощеня Людмила Ивановна участвовала в международном проекте «TACIS — учебные фирмы». Ею был разработан учебно-методический комплекс по новой дисциплине «Учебные фирмы», Горощеня Л.И. стала соавтором пособия по учебным фирмам, изданного по итогам данного международного проекта. Это пособие пользуется большой популярностью среди образовательных учреждений СПО.

Коллектив Петровского колледжа гордится своими коллегами и от всей души поздравляет Елену Николаевну и Людмилу Ивановну с почетной правительственной наградой. Желаем нашим педагогам крепкого здоровья, талантливых студентов и дальнейших успехов на ниве просвещения.

Работникам образования - социальные гарантии

Профком колледжа открывает рубрику о работе профсоюзной организации Петровского колледжа.

Сегодня актуально стоит вопрос о повышении заработной платы работников сферы образования. Развитие профессионального образования требует понимания Правительством РФ тех задач, которые стоят перед государством. Однако во всех без исключения документах, касающихся сферы образования, принимаемых на уровне Правительства РФ, отсутствует главное действующее лицо в образовании — преподаватель, его социальный статус, достойная заработная плата, квалификация, социальное обеспечение. В связи с этим наши профсоюзы и учебное сообщество Санкт-Петербурга в целом считают необходимым и предлагают Государственной Думе и Правительству РФ в обязательном порядке включить в будущий закон «Об образовании в Российской Федерации» положения, предусматривающие:

- повышение расходов на образование из консолидированного бюджета РФ не менее 7% от объема ВВП в РФ (сейчас этот расход составляет 3%);

- повышение расходов на высшее образование из федерального бюджета не менее чем до 5% от расходной части федерального бюджета;

- установление средних ставок педагогических работников на уровне не ниже двух средних заработных плат в производственных отраслях народного хозяйства;

- установление пенсионного обеспечения и иных социальных гарантий для педагогических работников на уровне, предусмотренном действующим законодательством для государственных служащих;

- сохранение доплат за ученую степень кандидатам пожизненно;
- признание государственного образования системой реализации конституционных прав граждан и многое другое.

Такие обращения были отправлены Министру образования и науки РФ А.А. Фурсенко. В следующем номере газеты мы расскажем о поездке членов Совета Ассоциации в Москву и об ее итогах.

Васильева Т.С.,

председатель профкома Петровского колледжа

УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

13 апреля 2011 года в колледже прошел педагогический совет, посвященный анализу достижений в учебной и учебно-методической работе колледжа и обсуждению основных направлений в организации этой работы в обозримом будущем.

Учебная и учебно-методическая работа являются основными жизнеобеспечивающими процессами для учебного заведения. Именно от особенностей организации учебной и учебно-методической работы зависит качество подготовки специалистов в колледже, специфика взаимоотношений преподавателей, студентов и администрации, которые обуславливают степень комфортности работы и обучения и создают особый климат в учебном заведении.

Особенности организации учебной работы напрямую влияют на приток контингента и его сохранность, формируя в конечном итоге имидж учебного заведения и обеспечивая его стабильную работу. Последний момент особенно важен в настоящий момент, в условиях уменьшения финансирования подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования со стороны государства, изменения перечня специальностей среднего профессионального образования, роста затрат ресурсов учебного заведения, связанных с переходом на новое поколение образовательных стандартов.

Целью педагогического совета было вовлечение педагогического коллектива в процесс планирования работы колледжа.

Рабочей группой по подготовке педагогического совета были сформулированы следующие задачи: представить основные результаты учебной и учебно-методической работы в колледже за последние три года в контексте тех целей и задач, которые были заявлены в Плане Стратегического развития колледжа на

2008—2010 гг.; определить главные перспективные направления в совершенствовании организации учебной и учебно-методической работы; проанализировать ход мероприятий по подготовке к переходу на реализацию стандартов третьего поколения; проанализировать ход формирования базы учебно-методических материалов в системе Moodle; разработать перечень основных мероприятий, обеспечивающих реализацию перспективных направлений в учебной и учебно-методической работе колледжа.

Педагогический совет начался выступлением Куликова А.В., заместителя директора по учебной работе, с кратким обзором результатов выполнения Плана Стратегического развития колледжа на 2008—2010 гг. по направлению «Учебная и учебно-методическая работа». Очень непросто было уложиться в регламент выступления, перечисляя все главные составляющие той большой работы, которая была проделана педагогическим коллективом и администрацией колледжа за последние три года. За этот срок количество специальностей, по которым ведется подготовка специалистов в колледже, увеличилось с 17 до 23. Колледжем получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по 75 основным профессиональным образовательным программам. В этом списке 9 новых специальностей. По ряду новых специальностей подготовка началась в 2010 году, а по таким специальностям, как «Физическая культура», «Страховое дело», «Земельно-имущественные отношения» и «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» планируется начать подготовку с 1 сентября 2011 года.

(Начало. Окончание на стр. 2)

**ПЕТРОВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**
приглашает выпускников
9-11 классов, ПУ и лицеев,

а также их родителей

12 мая 2011 года

в 16.00

НА ДЕНЬ

ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

справки по тел: 252-02-00

(приемная комиссия)

УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в стране в целом и в Северо-западном регионе в частности, численность контингента колледжа неуклонно растет все последние четыре года. С 2007 года по настоящий момент численность контингента головного учебного заведения увеличилась на 900 человек и в настоящий момент составляет более четырех тысяч студентов различных форм обучения. Стабильно высокой является и число выпускников колледжа. В 2010 году диплом колледжа получили 1200 выпускников 22 специальностей.

Колледжем уделяется пристальное внимание переходу на подготовку специалистов в соответствии со стандартами третьего поколения. С 1 сентября 2011 года студенты нового набора начнут обучение в соответствии с этими стандартами, в основе которых лежит модульно-компетентный подход. Фактически весь контингент колледжа условно разделится на две большие части. Первая, более значительная группа студентов, зачисленных в колледж до 1 сентября 2010 года, продолжит обучение в соответствии со стандартами второго поколения, а вот студенты нового набора будут обучаться по новым образовательным стандартам. Со временем численность первой группы будет естественным образом уменьшаться, а количество студентов во второй группе увеличится до ста процентов.

Коллективом колледжа была проделана большая подготовительная работа для того, чтобы успешно перестроиться на работу по «двойным стандартам». Хочется напомнить, что сотрудники колледжа являются разработчиками стандарта третьего поколения по специальности «Туризм» и приняли участие в разработке стандартов по специальностям «Гостиничный сервис», «Прикладная эстетика», «Парикмахерское искусство». Одиннадцать сотрудников колледжа получили свидетельство Федерального института развития образования об участии в разработке ФГОС СПО. В колледже создан Методический отдел, аккумулирующий педагогические достижения и инновации, содействующий внедрению стандартов нового поколения в образовательный процесс. Возглавляет этот отдел один из опытейших руководителей колледжа, имеющий большой стаж методической работы — Косова Людмила Ивановна. Именно сотрудники методического отдела на протяжении всего 2010-2011 учебного года осуществляли подготовку кураторов для проведения обучающих семинаров по подготовке к переходу на стандарты нового поколения и в настоящий момент координируют разработку учебных программ дисциплин и модулей.

Отдельно можно выделить очень важное направление в учебной работе колледжа — развитие программ дополнительного профессионального образования. В течение 2010 года колледжем была получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по 20 программам профессиональной подготовки. Среди них — такие программы, как «Оператор станков с программным управлением», «Оператор лазерных установок», «Слесарь-электромонтажник», «Станочник широкого профиля», «Токарь», «Фрезеровщик», «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электросварщик ручной сварки», «Парикмахер», «Горничная».

За три с половиной года на профессиональных курсах в колледже прошли обучение более 2000 слушателей. По количеству слушателей выделяются курсы «Бухгалтер ТСЖ», «Секретарь-референт», «Парикмахер», курсы иностранных языков и курсы подготовки к сдаче экзамена на сертификат Лондонской торгово-промышленной палаты. В колледже создана постоянно действующая комиссия по присвоению группы допуска по электробезопасности. Активно работают подготовительные курсы для абитуриентов. Общая численность слушателей подготовительных курсов остается стабильной из года в год — не менее 600 человек.

Нельзя не отметить явные достижения в области информатизации учебного процесса в колледже. Обновлены структура и содержание сайта колледжа, создан портал колледжа, обеспечена возможность получения доступа к расписанию через Интернет, внедрены элементы системы дистанционного обучения Moodle.

На педагогическом совете также был очерчен круг проблем, связанных с организацией учебной и учебно-методической работы в колледже. Эти проблемы имеют как внешние предпосылки, так и внутренние причины. Из числа самых острых проблем, связанных с изменением законодательной базы в сфере образования и отсутствием детальной проработки ее отдельных пунктов, можно назвать изъятие из классификатора ряда популярных специальностей, таких как «Правоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Иностранный язык». Из стандарта нового поколения специальности «Профессиональное обучение» был изъят срок обучения 10 месяцев, что сделало невозможным для выпускников колледжа получить перспективную специальность в сокращенный срок. Ужесточились требования со стороны Министерства образования и науки при открытии новых специальностей. До сих пор окончательно не проработаны пункты нормативной базы, связанные с внедрением стандартов третьего поколения.

Отдельно стоит отметить медленно, но неуклонно снижающийся объем финансирования подготовки специалистов из Федерального бюджета. Предпосылки для изменения этой динамики пока отсутствуют.

Влияние внешней среды сказывается на степени остроты внутренних задач: необходимости закупки нового программного обеспечения и оборудования, необходимости мотивации преподавателей к разработке учебно-методической документации в соответствии с новыми образовательными стандартами и активному использованию современных форм и методов обучения.

Апрельский педсовет состоял из двух частей. Первая часть — круглый стол «Перспективные направления в совершенствовании организации учебной и учебно-методической работы в колледже». Выступающие на круглом столе Косова Л.И., заведующий Методическим отделом, Скалкина Н.В., старший методист вечернего обучения, педагог-психолог колледжа Ефимова Л. В., заведующий Центром иностранных языков Лядова О.С., старший методист Методического отдела Долгий В.В. поделились своим видением перспектив в организации учебно-методической работы. В ходе проведения круглого стола были намечены основные перспективные направления в организации учебной и учебно-методической работы в колледже: реализация стандартов нового поколения, развитие новых форм, типов и методик обучения, повышение мотивации преподавателей к улучшению качества организации учебного процесса, повышение мотивации студентов к достижениям в учебе и внеклассной деятельности, информатизация учебного процесса.

Во второй части педагогического совета была организована работа по секциям с целью выработки предложений участников педсовета по каждому направлению. Всего в работе секций приняли участие 178 сотрудников колледжа. В завершение педагогического совета руководители секций представили список предложений для внесения в план работы колледжа на следующий учебный год, а также для включения отдельных предложений в план стратегического развития колледжа на 2011—2015 гг.

Куликов А.В., заместитель директора по учебной работе

Шаги по карьерной лестнице

Технология машиностроения — область производства, которая включает совокупность средств, методов и способов человеческой деятельности, используемых для изготовления изделий машиностроительной промышленности.

Объектом профессиональной деятельности специалиста «Технология машиностроения» являются технологические процессы механической обработки, сборки изделий машиностроения, технологическая оснастка и оборудование машиностроительных производств, проектно-конструкторская, технологическая и другие виды документации и информации. При освоении этой специальности можно получить и квалификацию по профессии «токарь» и «оператор станков с программным управлением».

Сегодня промышленность остро нуждается в квалифицированных кадрах машиностроения и с готовностью принимает молодых специалистов, знакомя их с новым современным оборудованием, доверяя участвовать в выполнении ответственных заказов.

Наши студенты группы 304 специальности «Технология машиностроения» провели завершающий этап учебной практики на ведущих предприятиях Санкт-Петербурга, таких как ОАО «Красный октябрь», ОАО «Балтийский завод», ОАО «ЦКБ МТ «Рубин». На своей первой практике студенты работали на рабочих местах согласно полученной рабочей профессии в учебной мастерской, изучали и разрабатывали технологические процессы изготовления деталей, методику программирования и наладку станков с программным управлением. Практика завершилась представлением отчетов — презентаций, где каждый с гордостью рассказал о своем предприятии, о первоначальном опыте профессиональной деятельности по специальности. В группе возросла мотивация и интерес к получению специальности, многие стали думать о повышении уровня профессионального образования.



Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний, попробуйте проанализировать ситуацию на рынке труда. Обратите внимание на то, что с каждым годом появляются все новые, модные специальности, ну а те специальности и профессии, которыми владели наши деды, становятся востребованными больше всего!

Не бойтесь того, что выбор профессии сейчас, в 9, 11 классе, фатальным образом определит всю вашу судьбу. Изменение выбора, освоение новой специальности делает вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности. Первая профессия, даже если вы затем передумаете и найдете что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях.

Иванова Л.А., методист ОИПТС

Труд программиста - это искусство

Специалисты считают, что в XXI веке человек, не умеющий пользоваться компьютерами, окажется в положении, в котором в начале XX века находился человек, не умеющий ни читать, ни писать. И уже сейчас мало кого удивит умение работать на ЭВМ. Более того, в объявлениях на работу указывают, что требуются специалисты, умеющие работать с различными программными средствами современных персональных компьютеров.

Среди всех людей, которые на «ты» с ЭВМ, особое место занимают программисты — люди, способные заставить машину работать вместе с менеджерами, экономистами, юристами, бухгалтерами.

Создание программы — увлекательная творческая деятельность. Труд программиста — это искусство извлечения многообразных возможностей из ЭВМ. Программирование — это средство самовыражения, каждая программа для её создателя полна красок и тонов, это та же «Неоконченная симфония». Один из зачинателей отечественного программирования А.П. Ершов ярко и точно охарактеризовал особенности работы программиста: «Программист должен обладать способностью первоклассного математика к абстракции и логическому мышлению в сочетании с эдисоновским талантом сооружать все что угодно из нуля и единицы. Он должен сочетать аккуратность бухгалтера и проницательность разведчика, фантазию автора детективных романов с трезвой практичностью экономиста».

В процессе обучения по специальности «Программирование в компьютерных системах» основное внимание будет уделяться изучению языков программирования высокого уровня и технологии разработки программного обеспечения. Студенты получат глубокие знания по устройству и эксплуатации современных вычислительных систем, пройдут практическое обучение работе с современными программными продуктами, являющимися основой современного офиса. Получив практические навыки в программировании и знания основ современной обработки информации, выпускники смогут самостоятельно решать сложные задачи разработки и сопровождения программного обеспечения. Овладение практическими навыками работы в сети Интернет дает нашим выпускникам все преимущества использования этого огромнейшего информационного ресурса. На практических занятиях учащиеся осваивают технологии представления своей информации в Интернет. Все эти знания, подкрепленные большим числом практических занятий, позволят нашим выпускникам почувствовать себя уверенно в любой сфере деятельности, связанной со сбором, обработкой и хранением информации.

Копец О.Н.,

председатель МК «Программирование в компьютерных системах»

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИГЛАШАЕТ НА ОБУЧЕНИЕ

ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СУДОСТРОЕНИЯ

Выпускников 9 классов на специальности:

(230115) ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

(230111) КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Квалификация: *техник*

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(180103) СУДОСТРОЕНИЕ

(151901) ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация: *техник*

(221413) ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Квалификация: *техник*

Выпускников 11 классов, ПУ и ПЛ на специальности:

(270843) МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Квалификация: *техник*

(230113) КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

NEW!

Квалификация: *техник по компьютерным системам*

(150203) СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Квалификация: *техник*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- математика (письменно);
- русский язык (тест);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов

- математика (ЕГЭ);
- русский язык (ЕГЭ);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе начального профессионального образования (ПУ, ПЛ)

- *тестирование по специальности.*

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев

на базе начального профессионального образования

по профилю подготовки - 1 год 10 месяцев

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев

на базе ПУ, ПЛ - 10 месяцев

Тел. 252-73-58

Адрес: Охотничий пер., д. 7, Курляндская ул., д.39

ОТДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(030912) ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: *юрист с углубленной подготовкой в области судебно-правовой деятельности*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов –

- русский язык (тест);
- история (тест);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов –

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ);

(080110) БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

NEW!

Квалификации: *специалист банковского дела с углубленной подготовкой*

(080114) ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Квалификации: *бухгалтер с углубленной подготовкой*

Выпускников 9 классов на специальности:

(080118) СТРАХОВОЕ ДЕЛО

NEW!

Квалификации: *специалист страхового дела с углубленной подготовкой*

(120714) ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

NEW!

Квалификация: *специалист по земельно-имущественным отношениям*

(280711) РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

NEW!

Квалификация: *техник-эколог*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов –

- русский язык (тест);
- математика (письменно);

- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов –

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ);

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень - 2 года 10 месяцев

Тел.: 252-35-84

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев

на базе среднего профессионального образования - 10 месяцев.

Тел.: 252-48-69

Адрес: ул. Швецова, д.22

ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

(072501) ДИЗАЙН

NEW!

Квалификация: *дизайнер*

(101101) ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

Квалификации: *менеджер*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов –

- русский язык (тест);
- математика (письменно);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов –

- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ);

(100401) ТУРИЗМ

Квалификации: *специалист по туристским услугам с углубленной подготовкой*

(031601) РЕКЛАМА

Квалификация: *специалист по рекламе*

(100116) ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

Квалификации: *технолог; модельер-художник*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов –

- русский язык (тест);
- история (тест);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов –

- русский язык (ЕГЭ);
- история (ЕГЭ);

Выпускников 9 классов на специальности:

(050141) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

NEW!

Квалификация: *учитель физической культуры*

(100124) СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА

Квалификация: *технолог-эстетист с углубленной медицинской подготовкой*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

на базе 9 классов

- русский язык (тест);
- биология (тест);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование;*

на базе 11 классов

- русский язык (ЕГЭ);
- биология (ЕГЭ);
- *психологическое тестирование;*
- *собеседование.*

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов

базовый уровень - 1 год 10 месяцев

повышенный уровень - 2 года 10 месяцев

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев

на базе среднего профессионального образования - 10 месяцев.

Тел.: 252-15-53

Адрес: ул. Балтийская, д.35

Выпускники Петровского колледжа имеют возможность продолжить обучение по ускоренным программам в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов (ФИНЭК), Санкт-Петербургском государственном инженерно-экономическом университете (ИНЖЭКОН), Санкт-Петербургском университете сервиса и экономики, Северо-Западной Академии Государственной службы, Российской правовой академии Министерства Юстиции РФ, Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна, Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете и других вузах.

Поздравляем!

23 февраля отметила юбилей преподаватель отделения информационно-промышленных технологий и судостроения **Иванова Тамара Васильевна**.

Всю свою сознательную жизнь Тамара Васильевна посвятила отечественному судостроению. После окончания Морского Технического университета (Ленинградского Кораблестроительного института) Тамара Васильевна более 40 лет работала в Инженерном центре ФГУП «Адмиралтейские верфи». За эти годы Тамара Васильевна стала первоклассным специалистом в области постройки судов, проектирования технологической оснастки и спусковых устройств. Десятки судов, в строительстве которых принимала участие Тамара Васильевна, бороздят моря и океаны. Это и известные плавучие доки «Валмет» и «Луга», плавучие рыбомучные базы «Восток» и «Адмирал Посыет», спасательное судно «Алатау», научно-исследовательские суда «Маршал Неделин» и «Маршал Крылов», «Академик Пилюгин», спасатель «Ягуар», танкеры серии мостов: «Тучков», «Троицкий», «Таврический», серии танкеров ледового класса и многие другие.

С 2005 г. Тамара Васильевна преподает ряд специальных дисциплин по специальности «Судостроение», успешно передает опыт и знания, накопленные в процессе трудовой деятельности. За время работы в колледже снискала любовь и уважение со стороны коллег и студентов.

Тамара Васильевна — замечательный классный руководитель, готовая прийти на помощь в трудные моменты, отлично понимающая молодежь и их проблемы.

Тамара Васильевна — Ветеран труда, награждена медалью к 300-летию Адмиралтейских верфей.

Коллектив колледжа, администрация и преподаватели сердечно поздравляют Тамару Васильевну с этим замечательным событием. Мы от всей души желаем Тамаре Васильевне крепкого здоровья, успехов в дальнейшей трудовой деятельности и оставаться еще долгие годы такой же обаятельной и чудесной женщиной, женой, матерью, бабушкой, подругой и коллегой, какой мы ее знаем, любим и ценим!



22 апреля отметила юбилей **Косова Людмила Ивановна**, заведующая методическим отделом колледжа.

Людмила Ивановна работает в системе образования более 30 лет. В Петровском колледже Людмила Ивановна начала работу в 1998 г. на должности методиста, с 2006 г. — старшего методиста, и по сей день продолжает работу в качестве заведующей методическим отделом колледжа.

Л.И. Косова является преподавателем высшей квалификационной категории. Она активно принимает участие в разработке нормативно-методического обеспечения учебного процесса колледжа, активно принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Людмила Ивановна в 2001 и 2003 гг. награждалась почетными грамотами Министерства образования РФ, в 2005 г. — грамотой Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга. Выдающиеся заслуги Людмилы Ивановны многократно отмечались

почетными грамотами руководства Петровского колледжа.

Людмилу Ивановну отличает высокий профессионализм, творческий подход к делу, активная жизненная позиция и доброжелательное отношение к людям. Среди коллег и студентов она пользуется большим уважением и неоспоримым авторитетом.

За годы работы в колледже Людмиле Ивановной проделана колоссальная работа по развитию международной деятельности колледжа, внедрению инновационных технологий и методик обучения, разработке нормативно-методического обеспечения учебного процесса.

Педагогический коллектив колледжа сердечно поздравляет Людмилу Ивановну с юбилеем, желает крепкого здоровья, счастья, оптимизма и успехов в работе!

Золотой фонд

Успех любого дела, в частности в образовании, зависит от многих факторов: материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, от непосредственного исполнителя — преподавателя-мастера. Знания, компетенция, технический и культурный уровень, человеческие качества, такие как участие, доброта, отзывчивость преподавателя-мастера имеют решающее значение в конечном результате, подготовке квалифицированных специалистов.

Всеми вышеперечисленными качествами обладает старейший сотрудник нашего колледжа **Свентицкий Александр Вячеславович**, который обладает ещё двумя очень важными качествами: надёжность и безотказность. Можно быть совершенно уверенным, что любое поручение, данное Александру Вячеславовичу, будет выполнено тщательно и качественно.

За годы работы в Петровском колледже Александром Вячеславовичем было подготовлено большое количество специалистов по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», среди них есть руководители строительного-монтажных управлений, главные энергетики крупных предприятий, в частности главный энергетик Петровского колледжа Ткач Михаил Евсеевич.

Много сил и времени Александр Вячеславович уделяет поддержанию в рабочем состоянии оборудования мастерских. Именно благодаря ему металлорежущие станки, многим из которых более 40 лет, находятся в рабочем состоянии и обеспечивают нормальный учебный процесс по специальности «Технология машиностроения». Особенно хотелось бы отметить разработку, изготовление и наладку совместно с Ткачем М.Е. электростендов, которые дали возможность отрабатывать практические навыки более чем по 20 темам и одновременно сэкономили финансовые средства колледжа. Кроме того, эти стенды имеют большое имиджевое значение, так как Петровский колледж регулярно выставляет их на различных выставках и конкурсах.

Учебное заведение — это, прежде всего, люди в нём работающие, именно они составляют золотой фонд любого предприятия. К этому золотому фонду относится Свентицкий Александр Вячеславович, который отмечает свой 40-летний юбилей работы в Петровском колледже. Счастья, здоровья Вам, дорогой Александрович Вячеславович, и успешной дальнейшей работы в нашем колледже.

Студенческий и педагогический коллективы Петровского колледжа

Эколог — специальность настоящего и будущего

На специальность «Рациональное использование природоохранных комплексов» набор осуществляется на базе 9 классов, срок обучения — 3 года 10 месяцев, квалификация выпускника — техник-эколог.

В последние годы развитие промышленности, науки и техники набирает огромные темпы, растет население Земли, возрастают потребности человека, и, как следствие, увеличивается потребление природных ресурсов. Если раньше человек мог быть удовлетворен малым, сегодня ему требуется значительно больше. Выросли стандарты жизни. Современное человечество столкнулось с ограниченностью планеты Земля и ее ресурсов. Всем известно: невозможно жить, не поддерживая порядок в доме, иначе, несмотря на внешние успехи, наша жизнь придет в упадок. А природный дом оказался очень сложным в своем устройстве.

Наука «экология» помогает понять, как рационально использовать ресурсы Земли, как улучшить качество окружающей среды, как спрогнозировать и оценить возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей среды. Поэтому эколог — специалист, остро необходимый сегодня.

Выпускники колледжа по данной специальности смогут работать и развиваться в следующих направлениях:

- наука: исследование, анализ, прогнозирование состояния окружающей среды;
- государственные органы охраны природы: экологические экспертизы и аудит хозяйственной деятельности, контроль и оценка состояния окружающей среды, назначение штрафов и платежей за загрязнение;
- частные организации, экологические службы, химико-аналитические лаборатории: проведение мероприятий по очистке загрязненных территорий, обеспечение работы очистных сооружений, оценка экономического ущерба;
- СМИ, образовательные и общественные организации: экологическое воспитание и образование общества, реклама и продвижение экологических товаров и услуг.

Таким образом, техник-эколог — это многопрофильная специальность, затрагивающая такие области науки, как физика, химия, биология, экономика управления, реклама.

Студентам, обучающимся по этой специальности, Петровский колледж предоставляет дополнительные возможности:

- обучение по сокращенным программам в ВУЗах;
- получение дополнительной профессии лаборанта химического анализа;
- получение опыта европейских стран в области охраны окружающей среды (образовательный центр «Эдуполи» Финляндия);
- стажировка на современных предприятиях Санкт-Петербурга.

Знания, полученные в колледже, не просто являются актуальными, они помогут выпускникам быть востребованными на рынке труда и при поступлении в ВУЗ.

Ждем вас в Петровском колледже!

Хорошилова А.Д., преподаватель по экологии и природопользованию

Квалифицированные кадры для судостроения

Концепция развития и реформирования технологий российского судостроения предусматривает подготовку и вовлечение молодых квалифицированных кадров в современный высокотехнологичный процесс постройки судов. В результате реструктуризации основная часть российского судостроения будет сконцентрирована в Санкт-Петербурге. Сейчас эта отрасль представлена 57 предприятиями, 16 ЦКБ, 12НИИ. Оснащенность предприятий позволяет строить практически все типы кораблей и судов, включая подводные лодки, боевые и специальные корабли с атомной энергетической установкой, ледоколы, десантные корабли на воздушной подушке.

Обучаясь в колледже по специальности «Судостроение», вы обеспечите себе конкурентоспособность на рынке труда, интеллектуально-творческую работу, возможность продолжения образования в ведущих государственных университетах на льготных условиях, карьерный рост и материальное благополучие.

Технические и прикладные знания, навыки по рабочим профессиям, умение применять судостроительные программные продукты, освоенные в рамках специальности «Судостроение», позволят вам реализовать себя в судостроении, судоремонте, производстве и поставках комплектующих и изделий, проектных и научно-исследовательских работах, сервисных услугах, управленческой, учебной, информационной и других видах деятельности.

Потенциал наших педагогов, администрации, руководителей практик — сотрудников ведущих судостроительных производств отрасли, позволит вам стать техником и осуществить самые смелые жизненные планы.

Мы рады принять в дружные ряды студентов Петровского колледжа будущих корабелов.

Н.Н. Елохина, председатель МЦК «Судстрой-электромонтаж»

На подводной лодке, или с бала на корабль

19 февраля во Дворце Молодежи Василеостровского района состоялась выставка «День Судостроителя». Мы, студенты из клуба электриков, не могли упустить шанс представить технические специальности нашего колледжа.

Пока я, Антон Каратаевский, и мой товарищ Андрей Сух, готовили рекламный стенд Петровского колледжа, наш руководитель Виктор Анатольевич Громов общался с представителями учебных заведений. После открытия выставки ученики местных школ с любопытством и интересом рассматривали наши стенды и засыпали вопросами меня и моих товарищей. Также к нам неоднократно обращались корреспонденты Василеостровского района с просьбой рассказать им о наших специальностях. В подарок, на память о Петровском колледже, каждый посетитель получил браслет, сделанный нашими руками, а особо отличившимся мы преподнесли уникальные подарки в виде колец на палехе.

Когда выставка закончилась, Громов В.А. выступил с предложением посетить подводную лодку, пришвартованную неподалеку, на набережной Лейтенанта Шмидта. И вот мы вступаем на палубу подводного корабля, весь корпус которого изнутри похож на непроходимые джунгли, где вместо лиан и деревьев протянуты провода и стоят гигантские измерительные приборы. Экскурсовод — бывалый моряк — рассказал нам историю этой подводной лодки, которая была поднята со дна моря и стала музеем. Оказалось, что эта лодка затонула не в героическом походе, а в 90-е годы у пирса Кронштадта. Ее затопили вандалы, отрезав часть судна при помощи сварочного аппарата. Экскурсовод познакомил нас с ее устройством и принципом работы аппаратов.

В следующий раз мы надеемся прийти на экскурсию полным составом нашего клуба, чтобы каждый имел возможность почувствовать себя капитаном и поднять свой перископ над обыденностью жизни.

Антон Каратаевский, староста 205 гр., Громов В.А., руководитель клуба «Электрик»



СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РЕКЛАМА КАК ПРОПАГАНДА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА



Одним из способов просвещения обществу в области экологических проблем является социальная экологическая реклама. Она способна не только информировать население о тяжелой экологической ситуации, но и формировать у него нравственное отношение к природе.

Мы как будущие специалисты по рекламе уделяем большое внимание созданию социальной экологической рекламы. Это требует от нас не только творческих знаний и умений, но и навыков исследовательской работы, направленной на изучение экологических вопросов, а также на анализ представлений и мнений общественности относительно экологических явлений, который мы могли бы использовать в своей работе. Именно поэтому студенты Петровского колледжа по специальности «Реклама» в очередной раз принимали участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды», которая проходила с 5 по 9 апреля в Москве.

Наш колледж представляли студентки 341 группы специальности «Реклама» Егорова Дарья и Харитоновна Елизавета, которые стали участниками номинаций «Экологический доклад», «Экологический плакат» и «Экологический видеоролик».

Доклад Егоровой Д. был посвящен экологической культуре человека, а также проблеме гармонии человека и окружающей среды. Он носил социологический характер и был отмечен дипломом.

Харитоновна Е. отстаивала честь колледжа в номинации «Экологический плакат» и в конкурсе кинофотоматериалов, где мы впервые продемонстрировали короткометражные мультфильмы на экологические и философские темы. В обеих номинациях Петровский колледж получил дипломы III степени.

Мы выражаем благодарность преподавателям специальности «Реклама», под чутким руководством которых студенты выполняли свои конкурсные творческие работы, Лыткиной Л. Г., Перфильевой Н. В., Климовой Л. А.

Искренне поздравляем победителей и желаем им новых творческих успехов!

И.В. Шпанёва, председатель МК по рекламе и дизайну

«Последний бой»

Для студентов 4 курса наступает «жаркая» пора. Это и последняя сессия, и преддипломная практика, и последний звонок, и государственные экзамены, и защита дипломной работы, и для счастливиц — долгожданный выпускной.

*Вы так давно, вы так давно не отдыхали,
Вам просто было не до отдыха от нас.
Мы вас учили,
И любили, и ругали,
И вот пришел, пришел последний этот час.*

*Еще немного, еще чуть-чуть,
Последний бой, он трудный самый.
Учите лучше, проверяют вас,
И будут рады ваши мамы.*

*Сойтись нам с вами на экзамене придется,
Ответом сможете нас, знаем, удивить,
Вам получить диплом,
Мы знаем, нужно очень,
Никто не хочет вас, поверьте, завалить.*

*Еще немного, еще чуть-чуть,
Последний бой, он трудный самый.
Учите лучше, проверяют вас,
И будут рады ваши мамы.*

Я, к сожалению, не буду с вами в это время рядом, но мысленно я теперь всегда с вами. Я желаю всем выпускникам колледжа, а особенно группе, с которой я делила все радости и горести, успешно пройти все эти этапы и на деле, а не на словах доказать, что вы действительно творческие личности, конкурентоспособные специалисты и достойные граждане своей страны.

*У каждого в душе живут воспоминания,
И то, что вы порой молчали у доски,
Но вот настал тот час, пришла пора прощания,
Еще один звонок, и расстаемся мы.
Сегодня вам простим все шалости и беды,
Таких студентов, думаю, не будет никогда!
Как жаль, что все прошло!*

*Мне дайте обещание
Вы колледж вспоминать хотя бы иногда!*

Русанова Т.Г., бывший классный руководитель 427 группы

Спортивная хроника

Новое полугодие для нашего колледжа началось с победы 2 февраля по настольному теннису у девушек. Первенство ССУЗов проходило в новом теннисном комплексе. Мы не проиграли ни одному колледжу ни одной партии. В состав команды входили: Куприянова Галина, 327 группа, Курсантова Виктория, 130 группа, Морозова Мария, 326 группа.

26 февраля в колледже КИУ проходили соревнования по плаванию. Сборная наших спортсменов заняли командное 6 место. Лучшей из нашей команды была Фролова Наталья, 219 группа, занявшее 2 место в личном зачете в стиле «баттерфляй».

10—11 марта проходило первенство ССУЗов по зимнему полиатлону. В первый день участники соревновались в лыжных гонках на 5 километров. Для нашего колледжа лыжи являются самым тяжелым видом соревнований, так как у ведущих спортсменов нет соответствующей экипировки и лыж. Но, проявив силу воли, не смотря на сложную гористую трассу и неблагоприятную погоду, наши спортсмены преодолели все трудности. Во второй день были соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и подтягивание на перекладине. Наши ребята выступили очень хорошо во всех трех видах и заняли второе место, проиграв только Автотранспортному колледжу. В составе команды выступали: Масловский Дмитрий, 406 группа, Ванарх Виталий, 364 группа, Фомовский Станислав, 364 группа, Язев Дмитрий, 219 группа, Морголепов Евгений, 313 группа, Шишман Сергей, 214 группа и Майоров Михаил, 102 группа.

С 9 февраля по 10 марта проходило первенство ССУЗов по баскетболу, в котором принимали участие 11 команд. Наш колледж представляли: Чесноков Дмитрий, 219 группа, Горбунов Андрей, 304 группа, Денисенко Максим, 313 группа, Малаканов Артур, 137 группа, Виноградов Егор, 137 группа, Мардиев Жеонибер, 116 группа, Матвеев Андрей, 422 группа, Курсин Виктор, 160 группа, Парфёнов Александр, 160 группа, Григорьев Александр, 116 группа, и Кривцов Фёдор, 324 группа. В трудной борьбе с сильными соперниками мы заняли третье место, проиграв Автотранспортному и Железнодорожному колледжам.

Замечательно выступила сборная команда девушек по волейболу. В состав команды вошли: Маслова Светлана, 130 группа, Кибина Анна, 225 группа, Ботнар Дарья, 313 группа, Желтоножка Екатерина, 317 группа, Берзина Валерия, 328 группа, Прокофьева Екатерина, 117 группа, Манашева Анжелика, 326 группа, Бойцова Ксения, 306 группа, Богданова Наталья, 117 группа, Безгина Диана 113 группа. Девочки доказали, что они самые сильные, и заняли первое место.

На стадионе «Динамо» в тире МВД 23 марта проводилось первенство ССУЗов по стрельбе из пневматического оружия. Наш колледж занял почетное третье место. В составе команды были: Ванарх Виталий, 364 группа, Кривенко Андрей, 302 группа, Цатурян Карен, 137 группа, Пронин Михаил, 307 группа, Ефимов Александр, 319 группа, Коммисарик Екатерина, 230 группа, Айтмаметова Элина, 117 группа, Зимова Ярослава, 130 группа, Ярошенко Ирина, 413 группа.

В Петровском колледже с 14—24 марта прошла декада по физическому воспитанию, во всех спортивных залах проводился смотр-конкурс стенных газет. С 10—24 марта состоялось первенство по футболу, где были отобраны спортсмены для выступления на первенстве ССУЗов.

18 марта между отделениями были проведены эстафеты для первого курса: 1-ое место заняло отделение ОМПТС, 2-е место — ОФЭП, 3-е место — ОИПТС.

21 марта прошло первенство колледжа по баскетболу, первые 3 места заняли команды отделения ОФЭП.

Хотелось, чтобы больше студентов участвовало в декаде.

Поздравляем наших спортсменов с хорошими результатами! Молодцы! Так держать!
Шаманова И.В., Соболева Г.М., преподаватели физвоспитания



Техническое регулирование и управление качеством

Подготовка специалистов по данной специальности осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом базового уровня среднего профессионального образования.

Основная квалификация: техник (управление качеством). Получив эту специальность, вы сможете работать в подразделениях отдела управления качеством: в отделе сертификации продукции и (или) услуг; в отделе технического контроля; в отделе стандартизации; в метрологических лабораториях; в отделе закупок; в технологическом отделе; в архиве.

Выпускники занимаются деятельностью по: контролю качества и испытаниям продукции; ведению и обращению нормативных документов по стандартизации; нормоконтролю конструкторской, технологической и нормативной документации; метрологическому обеспечению организации; выбору и оценке поставщиков; ведению договорной работы с потребителями продукции; управлению персоналом; организации сертификации продукции (услуг), изготавливаемой организацией; организации сертификации системы менеджмента качества предприятия на соответствие требованиям ИСО 9001-2008 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008); организации лицензирования отдельных видов деятельности предприятия в качестве: техника по управлению качеством; техника проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации; контролера отдела технического контроля; техника по управлению документацией.

За время обучения вы изучите международные, межгосударственные и национальные стандарты в области управления качеством продукции и услуг, узнаете принципы, инструменты и методы управления качеством; научитесь осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ и услуг, проверять правильность выполнения стандартов и других нормативных и технических документов на продукцию и технологические процессы её изготовления; овладеете принципами метрологического обеспечения.

А также сможете разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления и организовывать их проведение; будете способны выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством; сможете выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации; научитесь составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.

Шампарова Г.В., методист ОИПТС

Безопасность жизни

Человек с самого момента своего рождения попадает в окружающую его среду, в которой он существует всю свою жизнь. Естественно качество окружающей среды непосредственным образом определяет и качество жизни самого человека.

Ученые всего мира, да и просто жители планеты обеспокоены состоянием окружающей среды. Для этого есть веские основания. Исследования показывают, что планете угрожает так называемый «парниковый эффект», причиной которого является избыток в атмосфере углекислого газа. В настоящее время средняя температура на суше составляет +17, в океане +18 градусов Цельсия. Если температура повысится хотя бы на градус, то планета начнет разогреваться с течением времени (тысячелетия). Таяние ледников на полюсах и в Гренландии дает основание для беспокойства. При достижении средней температуры величин +20—25 градусов, жить на Земле будет сложно. В конце концов, жизнь на Земле все равно исчезнет, но причиной этому будет Солнце. Такой финал ждет планету через миллиарды лет. А вот глобальное потепление угрожает уже сейчас. Это приводит к чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера (землетрясения, цунами, извержение вулканов, аномальные погодные условия и т.д.). Знойное лето 2010 г. у всех на памяти. Разрушение озонового слоя планеты — еще одно следствие нарушения экологического баланса. Но радиация угрожает человечеству не только от уменьшения озонового слоя.

Человечество вынуждено искать новые источники энергии, т.к. существующие углеродные источники исчерпаемы (угля газа и нефти на планете осталось лет на 50—70). Атомная энергетика на сегодняшний день единственная альтернатива. Япония из-за практически полного отсутствия углеродного сырья интенсивно использует именно атомную энергетику и занимает второе место в мире по ее использованию. В идеале атомные электростанции являются экологически чистыми, но только до момента аварии или катастрофы.

Так было с Чернобыльской АЭС, подобная ситуация сложилась и на двух АЭС в Японии (Фукусима-1 и Фукусима-2). Что же произошло в Стране Восходящего солнца? 11 марта 2011 г. в Тихом океане произошло катастрофическое землетрясение. Землетрясение - это сдвиг тектонических плит, которые образуют Земную кору. Длина двух плит составила 1300 км, причем сдвиг произошел в вертикальной плоскости. Одна поднялась относительно другой примерно на три метра. Это привело к образованию гигантской волны (цунами), которая обрушилась на северо-восточную часть государства. Волна разрушила города и населенные пункты, коммуникации, унесла жизни десятков тысяч людей. Подсчеты последствий и погибших еще не закончены.

Но это еще не вся трагедия. Цунами разрушило систему охлаждения реакторов АЭС, они начали бесконтрольно разогреваться с последующими взрывами защитных оболочек, что привело к выбросам в атмосферу ядерного топлива в виде пыли и пара, именно пыль и влага могут переносить изотопы на большие расстояния под действием ветров. В районах выпадения осадков (20—30 км) от станций уровень радиации превышает допустимый более чем в тысячу раз, население с этих районов эвакуировано. Надо полагать, что Дальний Восток оказался под угрозой выпадения радиоактивных осадков. До Северо-Запада нашей страны вряд ли воздушные массы донесут радиоактивные составляющие выбросов Фукусимы, но то, что воды Тихого океана а, следовательно, его флора и фауна будут загрязнены, это, скорее всего, факт.

На занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» со студентами колледжа проводятся специальные занятия в течение всего марта, цель которых — научиться действовать в условиях угрозы радиоактивного заражения. Если знать суть процесса радиоактивного излучения, его характеристики, то можно обезопасить себя и своих близких.

В период с 23 по 25 марта были произведены замеры радиоактивного фона в учебных корпусах колледжа. Во всех помещениях уровень в пределах допустимого. Но в допустимых границах наиболее высокий уровень зафиксирован в районе кассы, бухгалтерии, в библиотеке на абонементе студентов, в 104 и 227 кабинетах. Самый низкий уровень радиоактивного фона в приемной директора.

Мы на самом деле живем в довольно хрупком и неустойчивом мире. Чтобы помочь природе справиться с угрозами окружающей среде, нужно научиться жить с ней в ладу, быть биологически совместимыми. Это задача каждого человека на земле, каждого из семи миллиардов. В противном случае человек может исчезнуть как вид и передать свой венец «царя» природы другим существам. Подобное уже случилось за более чем четырех миллиардную историю Земли.

В. Соколов, преподаватель БЖ ОИПТС

Терроризм — угроза обществу

В современном мире серьезную угрозу жизненно важным интересам личности, общества и государства представляет террористическая деятельность. В последние десятилетия эта проблема стала актуальной и для России. В Концепции национальной безопасности Российской Федерации указано: «Международным терроризмом развязана открытая компания в целях дестабилизации ситуации в России». Основными тенденциями современного терроризма являются: увеличение количества террористических актов и пострадавших от них лиц; расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора; повышение уровня финансирования террористической деятельности и материально-технической оснащенности террористических организаций; стремление субъектов террористической деятельности завладеть оружием массового поражения; попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государства.

Несмотря на то, что благодаря работе спецслужб обстановку в Санкт-Петербурге можно назвать стабильно спокойной и контролируемой, каждый человек должен знать, как себя вести в ситуациях, связанных с проявлениями терроризма. Сегодня мы начинаем публиковать рекомендации специалистов Управления ФСБ по Санкт-Петербургу и информационные материалы Национального антитеррористического комитета, посвященные этой проблеме.

А.В. Сатосов, начальник штаба ГО колледжа

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Его можно попытаться предотвратить или минимизировать его последствия.

Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, гипермаркетах. Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов. При обнаружении брошенного, разукрупленного, длительного с время не эксплуатирующегося транспорта сообщайте об этом в районные администрации, в органы местного самоуправления. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра. Обменяйтесь номерами телефонов, адресами электронной почты с членами вашей семьи, родственниками, знакомыми. Определите место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации. В случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы. Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения. Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, не пользуйтесь лифтом, старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, узнайте у соседей, не принадлежит ли он им. Если владелец не установлен — немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции. Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий (не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте) с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами — это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям. Зафиксируйте время обнаружения предмета. Постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

(Продолжение следует)

Давайте жить в реальном мире

В последнее время большую часть нашего свободного времени мы посвящаем интернету. Вместо подготовки домашнего задания, прогулки на свежем воздухе, походов в кино, чтения книг или хотя бы просто уборки мы сидим в интернете. 80% людей в рабочее время сидят в социальных сетях. Ну и пусть себе сидят... НО! Мы — студенты, и после учебы многие из нас приедут домой, нажмут заветную кнопку и «зависнут» на просторах киберпространства.

Мы предпочитаем on-line messages живому общению с друзьями. Мы играем в он-лайн игры, где мы — воины, маги, лучники. Там мы становимся теми, кем, как нам кажется, хотим быть. Там мы свободны... Она — длинноногая красotka, лучшая гонимца на «серваке», или ее питомец одет лучше всех. Он — популярный playboy, известный музыкант, «ланч» 75 уровня в «интовой» броне. И никому не интересно, кто она на самом деле, что она хорошо разбирается в машинах и любит животных. Просто у нее нет времени на настоящего, живого питомца. И всем все равно, что в группе в него тайно влюблена половина девушек, он умеет играть на гитаре и раньше много читал и много знает.

Мы приходим домой и знаем, что наша вторая половинка вот-вот появится в списке друзей он-лайн. И вот уже пишем очередное признание в любви, вместо того, чтобы позвать его/ее на свидание и сказать это все в глаза, держа за руку. Поздравляя друзей с днем рождения, мы присылаем им сообщение, шлем открытки и подарки. А как насчет того, чтобы сделать открытку другу своими руками? А если ты вдруг не вышел в онлайн все, все думают, что с тобой что-то случилось.

Давайте не будем рабами виртуальной жизни! Мы свободны и в реальности. Здесь и сейчас мы можем самовыражаться. Здесь мы можем добиться успеха и признания. Здесь весело и светит солнце! Так давайте будем свободными, живыми и настоящими!

Lana

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель - Петровский колледж

Редакционный совет: Е.В. Васина, Е.В. Иванов,

Адрес редакции:

С.О. Лукашева, А.В. Куликов

198092, Санкт-Петербург, ул. Швецова, д. 22, каб. 412. Тел. 252-47-02

Свидетельство о регистрации № ПЗ118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным

региональным управлением Комитета РФ по печати

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Главный редактор: Н.Г. Пугачева

Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Отпечатано в ОАО «Санкт-Петербургский

газетный комплекс», Ленинский пр., 139

Тираж - 1 000 экземпляров

зак. № 454

Распространяется бесплатно

Подписано в печать 04.05.11.