

# ПЕТРОВСКИЙ студент

Выходит с 1997 года



АПРЕЛЬ 2017 ГОДА

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

## Актуальность и преимущества среднего профессионального образования

Дорогие абитуриенты, уважаемые родители! Сейчас все выпускники 9 и 11 классов стоят перед выбором: в какое учебное заведение пойти для дальнейшего обучения, с какой специальностью связать свою жизнь. В настоящее время практически каждый человек ощущает влияние мирового экономического кризиса. Поэтому, конечно, молодым людям необходимо получить востребованную на рынке труда специальность. Петровский колледж предлагает вашему вниманию 23 специальности, многие из них можно получить не только по очной, но и по заочной форме обучения. В процессе учебы студенты овладевают не только основной выбранной специальностью, но и имеют возможность получения дополнительных квалификаций, рабочих разрядов.

Многообразие профессиональных навыков помогает нашим выпускникам быть более мобильными и конкурентоспособными на рынке труда. Прекрасно осознавая, что работодатели хотят видеть специалистов, обладающих целым набором компетенций в области информационных технологий, иностранных языков, разбирающихся в законодательстве, документационном обеспечении, Петровский колледж разработал для каждой специальности дополнительные образовательные программы. Практическая значимость этих программ высоко оценена работодателями.

Многолетняя традиция участия наших студентов в различных городских, российских и международных конкурсах и олимпиадах помогает



«петровцам» не только оттачивать и ярко демонстрировать свои профессиональные навыки, но и проявлять инициативу, ответственность, учиться работать в команде, брать на себя ответственность.

Чтобы облегчить выпускникам первые шаги по поиску работы, в колледже есть Центр прикладных квалификаций и трудоустройства, успешно действует программа «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры». Огромное внимание Петровский колледж уделяет внеклассной работе со студентами, профилактической деятельности, организации интересного досуга. У нас работают 3 творческие студии, 12 спортивных секций, 8 клубов по интересам, активно функционирует студенческое самоуправление.

Я думаю, что всё, о чем говорилось выше, находит отражение в Миссии Петровского колледжа: «Формирование и развитие творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России».

Дорогие абитуриенты, приходите к нам получать интересные востребованные специальности, «окунитесь» в бурлящую студенческую жизнь Петровского колледжа!

Уважаемые родители, обучение в колледже поможет Вашим детям быстрее обрести уверенность в своих силах и самостоятельность.

Ждем на обучение в Петровский!

**ЛУКАШЕВА С.О., первый заместитель директора по учебно-воспитательной работе, почётный работник СПО**

## Новое в правилах приема в колледж или «Кратко о приёме»

До старта Приемной кампании — 2017 осталось не так уж много времени. За этот период школьники должны:

- «подтянуться» по всем предметам;
- хорошо сдать ОГЭ или ЕГЭ и получить хороший аттестат об образовании;
- определиться с выбранной специальностью;
- выбрать учебное заведение для дальнейшего обучения;
- внимательно ознакомиться с правилами приема и сроками подачи документов в выбранное образовательное учреждение.

Чтобы помочь абитуриентам собрать достоверную информацию по правилам поступления в 2017 году, предлагаем несколько советов:

**Совет 1:** Определитесь с выбранной специальностью (узнайте о ней — сфера деятельности, название специальности и квалификации, где обучаются по выбранной специальности).

**Совет 2:** Выберите образовательное учреждение, где Вы хотите осво-

ить выбранную специальность (придите на день открытых дверей, зайдите на официальный сайт или в группу ВКонтакте, позвоните в приемную комиссию получите полную информацию о правилах поступления).

**Совет 3:** Соберите комплект документов и в установленные сроки принесите в приемную комиссию. Приемная кампания — 2017 будет проводиться в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован в Минюсте России 6 марта 2014 г. №31529).

В Петровском колледже прием документов на очную форму обучения начнется 20 июня. Завершается прием документов: на специальности, по которым поступление проводится по среднему баллу аттестата до 15 августа; на специальности: «Реклама», «Дизайн», «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа» — проводится творческое испытание, «Правоохранительная деятельность» — испытание по физической подготовке,

и прием документов на эти специальности завершается 10 августа.

С 1 января 2017 года всем юношам, поступившим на дневное обучение в колледж после 9 или 11 класса, предоставляется отсрочка от призыва на военную службу до окончания обучения.

На официальном сайте колледжа не позднее 1 июня будет размещена следующая информация:

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджета по каждой

специальности, в том числе по различным формам получения образования;

- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

- информация о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В Петровском колледже представлены 23 специальности, охватывающие все пять типов профессий по предмету труда (человек — человек; человек — техника; человек — знаковая система; человек — художественный образ; человек — природа), посмотрите их описание на сайте [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru), [https://vk.com/petrocollege\\_spb](https://vk.com/petrocollege_spb) и найдёте себе профессию по душе. Ждем Вас в приемной комиссии по адресу: ул. Балтийская, д.35, каб.119, тел. (812) 252 02 00

**ГРИБ И.А., начальник центра маркетинга и профориентации**

Приглашаем абитуриентов и их родителей на ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!

20 апреля 2017  
18 мая 2017

в 16.00



Адрес:  
СПб, Балтийская ул., 35  
ст. м «Нарвская»  
Тел. приемной комиссии:  
**(812) 252 02 00**  
[www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)  
или Петроколледж.рф

## Наши выпускники — будущее промышленности региона

Отделение информационно-промышленных технологий и судостроения готовит высококвалифицированных специалистов различной направленности.

При выборе будущей профессии мало кто интересуется техническими специальностями, хотя спрос на них растет, а оплата труда на порядок выше, чем в других сферах труда.

Одной из таких профессий является техник по сварочному производству.

Техник по специальности 22.02.06 Сварочное производство на протяжении десятилетий — одна из стабильно востребованных профессий. Но, как показывает практика, понятие о специальности достаточно специфичное и значительно отличается от действительности.

Задача техника сварочного производства сводится к ответу на вопрос «как сделать?», то есть необходимо описать технологию изготовления, подобрать режимы сварки, оборудование, приспособления и оснастку.

Помимо владения техникой сварщик должен уметь читать чертежи и понимать их, для этого требуются логическое мышление, умение сосредотачиваться, внимание и усидчивость, пространственное мышление.

Основными преимуществами данной специальности является возможность реализовать себя в широком кругу смежных профессий, выпускники пользуются высоким спросом на рынке труда, у них стабильная и достойная заработная плата, есть возможность карьерного роста.

На учебных занятиях студенты получают широкий спектр знаний и умений по разработке сварных конструкций с использованием современных САПР, получают профессиональные навыки по слесарной обработке и электродуговой сварки.

Студенты нашего колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях города и области, таких как: АО «Машиностроительный завод «Армалит», ЗАО НПФ



«Инженерный и технологический сервис», ОАО «Стройметалконструкция», ООО «Интро-Пелла», ЗАО «Канонерский судостроительный завод», ЗАО «Пилон».

По окончании обучения выпускники данной специальности работают в производственной сфере, в области машиностроения, строительстве, судостроении и т. д.

Не менее интересным и востребованным является техник по специальности 27.02.02 Техническое реагирование и управление качеством. Сегодня эта специальность пользуется все большим спросом у работодателей. На любом производстве есть товары и услуги, подлежащие сертификации. Осуществляют ее специалисты по техническому регулированию и управлению качеством. Обучаясь по данной специальности, студенты приобретают перспективную работу и высокий уровень образования.

Техник по стандартизации — это специалист, выполняющий лабораторные испытания, регистрирующий показания приборов и лабораторного оборудования, контролирующей санитарно-гигиенические показатели, работающий с нормативно-технической документацией. «Качество продукции — качество жизни!» — так гласит основная цель работы техников по стандартизации.

Данная специальность чрезвычайно престижна, полученные знания и

умения в колледже позволяют стать успешным специалистом своего дела и получать достойную заработную плату.

Выпускники специальности «Техническое регулирование и управление качеством» работают в отделах управления качеством, в отделах технического контроля, в метрологических лабораториях.

Еще одним направлением работы отделения является подготовка специалистов по специальности Технология машиностроения. Технология машиностроения — уникальная специальность. С одной стороны, это технические специалисты, занимающиеся проектированием и расчетами, с другой — это творцы, которые изобретают и придумывают необыкновенные механизмы и устройства. Одним словом, это одна из самых интересных профессий, позволяющая ее обладателю полностью реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения дает возможность получить квалификацию техник, которая позволяет работать в многих направлениях. К примеру, техник-технолог машиностроения производит контроль качества выпускаемой продукции и выполняет необходимые расчеты. Станочник вытачивает детали на специальных станках вручную. Оператор работает на станках ЧПУ, вводит управляющую программу и задает режим ее работы.



Еще одно достаточно интересное направление, которое изучает специальность «Технология машиностроения» — это разработка новых деталей и оборудования. На многих производствах массового типа существуют конструкторские бюро, которые занимаются разработкой новых деталей и режимов резания.

Студенты нашего колледжа проходят производственную практику в ОАО ЦКБ МТ «Рубин», АО «Адмиралтейские верфи», ОАО «ГОЗ Обуховский завод», ЗАО «Завод «Киров — Энергомаш». По итогам практики большинство студентов получают отличные характеристики и приглашения на работу.

Хочется отметить, что уникальность обучения техническим специальностям на нашем отделении заключается в том, что мы готовим разноплановых специалистов — каждый студент с помощью полученных знаний может стать рабочим, технологом, мастером производственного участка, контролером. Наши студенты получают сильную теоретическую базу, но в тоже время 60% времени уделяется практическим занятиям, это и занятия в лабораториях колледжа, и работа на крупнейших предприятиях Санкт-Петербурга. В итоге наши студенты заканчивая колледж, имеют одну-две профессии, достаточный практический опыт и, соответственно, рабочий разряд.

**ЕФИМОВА В.В., методист ОИПТС**

## Экскурсия по отелю Domina Prestige St. Petersburg

В ноябре 2016 года студенты групп 2420 и 2320, обучающиеся по специальности «Гостиничный сервис», в сопровождении преподавателей Любовиной Н.Л., Кроленко Л.А. и Коптиловой Т.А. побывали в отеле Domina Prestige St. Petersburg. Экскурсия была организована заведующим по практическому обучению Кагакиной И.Н. совместно с отделом персонала отеля.

Отель Domina Prestige St. Petersburg сравнительно молодой — он был открыт в 2011 году и относится к итальянской сети отелей. Весь дизайн выполнен итальянским дизайнером Джанмарко Каванино. Гостиница имеет официальную категорию 5 звезд и находится на набережной реки Мойки рядом с Исаакиевской площадью.

На всех сильное впечатление произвели уникальные и разнообразные дизайнерские решения интерьеров этого отеля! Стандартных номеров нет — только супериоры, люксы и поллюксы, а также необычные номера

«мансарда» и «лайфстайл». Каждый этаж выполнен в определенной цветовой гамме, которые олицетворяют пять измерений. Бар и ресторан гостиницы также оформлены весьма концептуально — например, на барной стойке расположена оригинальная скульптурная голова Ф.М. Достоевского, а рядом лежит том его романов. По легенде гости могут пошептать на ушко Федору Михайловичу свое желание, а потом открыть любую страницу книги и узнать, сбудется оно или нет.

Бутик-отель органично вписался в сообщество высококатегорийных гостиниц Петербурга и очень приятно, что нам посчастливилось побывать в нем, получить полную информацию, пообщаться с членами коллектива отеля.

Подобные экскурсии помогают будущим специалистам в области «Гостиничного сервиса» изнутри познакомиться с профессией.

**ЛЮБАВИНА Н.Л., преподаватель ОИПТС**



**«Как за 4 курса стать дипломированным специалистом со стажем работы?»**

Я студентка 4 курса «Петровского колледжа», обучаюсь специальности «Техническое регулирование и управление качеством». К концу 3 курса мне удалось закончить семестр на «отлично» и при этом работать на производстве по своей специальности.

Моя первая встреча с «Петровским колледжем» и специальностью произошла летом 2013 года, когда я закончила 9 класс. После ознакомления со списком специальностей меня заинтересовала именно эта — «Техническое регулирование и управление качеством». На данной специальности студенты обучаются 3 года и 10 месяцев, но за это время они набираются достаточно знаний, опыта и практики, после чего выпускаются компетентными специалистами!

В процессе обучения теоретические и практические знания мы закрепляем на учебной и производственной практике.

Моя производственная практика проходила на предприятии ЗАО «НПЦ «Аквамарин», которое является изготовителем и поставщиком приборов, устройств и оборудования радиоэлектронной аппаратуры, входящих в состав бортовых, наземных и корабельных систем управления, радиолокационных комплексов кораблей и подводных лодок. Производственная практика дала мне возможность раскрыть себя уже в конкретных ситуациях и продемонстрировать профессиональные компетенции.

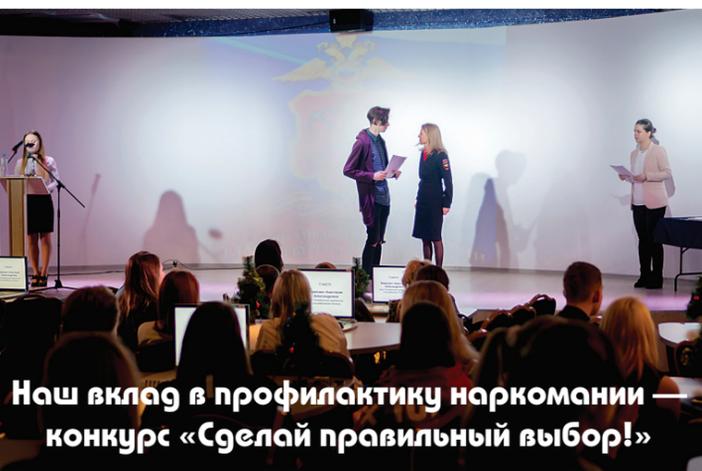
Администрация предприятия поддерживает молодых специалистов с современными взглядами и новыми знаниями, поэтому по окончании практики мне предложили работу контролером отдела контроля качества. В настоящее время я продолжаю работать по специальности на этом предприятии. Так как я студентка дневного отделения, мне предоставили индивидуальный график работы для совмещения работы с учебой.

В моей трудовой деятельности приходится принимать решения по качеству продукции и оформлению соответствующих документов. Приобретенные знания на занятиях помогают принимать соответствующие решения по качеству продукции на всех этапах ее изготовления.

Если грамотно распоряжаться своим временем и своевременно сдавать зачеты и экзамены в колледже, то уже на 4 курсе реально работать по специальности.

Учиться на выпускном курсе и параллельно работать не легко. Это ответственный шаг, но он того стоит! Потому что помимо теоретических знаний я имею практический опыт и стаж работы на производстве.

**ФОМЕНКО ГАЛИНА, группа 3306**



## Наш вклад в профилактику наркомании — конкурс «Сделай правильный выбор!»

В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 годы, утвержденной указом Президента Российской Федерации Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области и Комитетом по науке и высшей школе проводился Ежегодный городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор!» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования.

Конкурс проводился в целях развития культуры безопасной жизнедеятельности; профилактики наркотической и алкогольной зависимости и других вредных привычек.

От Петровского колледжа в конкурсе участвовали студенты специальности «Реклама». Работы были представлены в номинации социальный плакат и видеоролик.

По итогам конкурса: Николай Федор занял 3 место по направлению социальный плакат в номинации «Быть здоровым — это здорово!»

Победители награждены ценными призами. Шестерикова Татьяна заняла 1 место по направлению социальный видеоролик в номинации «Цени жизнь». Подробнее с актуальными социальными плакатами — работами наших студентов можно ознакомиться в фойе 2-го этажа главного корпуса колледжа.

**СКОКОВА О.В., преподаватель**

## Профессиональный клуб «Юридический консультант»

В 40-х годах XIX века в России в Казанском университете была создана первая юридическая клиника под руководством проф. Д.И. Мейера, опыт которой изложен в работе «О значении практики в системе современного юридического образования», датированной 1855 г., где он указал, что им была устроена «юридическая клиника», куда частные лица являлись за советами, которые давал сам профессор в присутствии студентов.

В 1901 г. на страницах немецкого журнала «Deutsche Juristen-Zeitung» проф. Фроммгольд высказался за устройство при юридических образовательных учреждениях клиник, которые оказывали бы юридическую помощь нуждающимся.

В том же году в «Журнале Министерства юстиции» была опубликована статья проф. А. Люблинского «О юридических клиниках». Автор отмечает недостатки отечественной, исключительно теоретической, традиции юридического образования и с воодушевлением откликается на идеи проф. Фроммгольда.

В названных публикациях были обозначены основные требования клинического обучения: бесплатный характер оказания услуг, требования к квалификации и опыту практической деятельности руководителей, допущение к обучению в клинике лучших студентов, ограничение видов оказываемой помощи, «гарантирование серьезного отношения к занятиям с полным осознанием, лежащей на клиницисте ответственности, сохранение

строгой тайны относительно доверенных клиентом обстоятельств».

В России сегодня правовые клиники (учебные юридические консультации) организуются при вузах, колледжах, учебно-научных центрах, центрах поддержки правовых реформ, правозащитных, политических, иных общественных организациях и при органах власти.

Есть клиники (учебные юридические консультации), работающие по методу проф. Д.И. Мейера: преподаватель консультирует клиента, а студент является наблюдателем. Некоторые предпочитают работать с условными игровыми ситуациями (используя имитационные занятия, где имевшая ранее место ситуация разыгрывается исполнителями ролей, причем не обязательно из числа студентов либо преподавателей). Существуют клиники, работающие «по переписке», либо дающие юридические справки по телефону.

Большинство юридических клиник предпочитают строить свою работу на основе непосредственного приема клиента, при котором происходит очное общение студентов с клиентом под патронажем преподавателя.

На базе «Петровского колледжа» с сентября 2016 года создан профессиональный клуб «Юридический консультант», который предполагает и объединяет в себе работу и с реальным клиентом и с условными игровыми ситуациями.

Профессиональный клуб «Юридический консультант» работает с



реальными клиентами, поскольку эта работа создает более полное представление о профессиональной деятельности юриста, который должен уметь не только анализировать «голые» факты, но и уметь наладить контакт с человеком и понять, что каждый обратившийся в клинику клиент индивидуален и неповторим, а также различать факты и интерпретации, достигая взаимного понимания с клиентом, быть одновременно и слугой закона, и помощником клиента.

Работа клуба с условными игровыми ситуациями происходит в «кабинете юридической консультации»,

где студенты совершенствуют приобретенные во время специальной учебы навыки работы с клиентом.

Какими бы разными не были клиники (учебные юридические консультации), их учебные программы объединяют виды практической профессиональной деятельности и навыки, которыми юрист должен владеть для их осуществления.

Любой юрист должен грамотно выполнять определенные виды работ с документами, налаживать профессиональное взаимодействие с организациями и органами, осуществляющими правовую деятельность,

владеть навыками общения и взаимодействия с клиентами, постоянно совершенствовать культуру письменного и устного общения, уметь осуществлять организацию и планирование различных видов профессиональной деятельности и т. д.

Профессиональный клуб «Юридический консультант», осознанно и целенаправленно обучая студентов навыкам практической деятельности решает целый комплекс задач, среди которых:

- индивидуальная профессиональная специализация будущего юриста;
- адаптация его к условиям и требованиям практической деятельности;
- воспитание осознанного применения норм профессиональной этики при неизбежно возникающих дилеммах различных видов конфликта интересов;
- обеспечение лучшего и быстрого «старта» в профессию (по сравнению с теми, кто уповает на то, что работать его научит работодатель или старшие коллеги).

Качество правовой помощи дополнительно обеспечено особой системой подготовки, контроля со стороны индивидуального куратора (дежурного преподавателя юридических дисциплин), а также порядком аттестации студентов по результатам практики в клубе.

**СТЕПАНОВ М.Б., преподаватель юридических дисциплин**

## Вот и пролетел первый семестр ... (заметки первокурсницы)

Вот и прошел первый семестр в нашем замечательном Петровском колледже. Эти 4 месяца пролетели быстро, но были очень насыщенными и интересными. Жизнь в нашем колледже не переставала кипеть ни на минуту.

Откровенно говоря, в конце лета, когда ты видишь свою фамилию в списках зачисленных на обучение, у тебя начинается паника, в голове возникает множество вопросов: «Как учиться? Трудно ли? Какие будут преподаватели? Правильный ли выбор я сделала?» и т.п. Сейчас

же, проучившись целый семестр, могу с уверенностью сказать, что я поступила в достойный колледж. Здесь прекрасные преподаватели, которые всегда готовы тебе помочь, замечательные организаторы мероприятий, которые способствуют нашему развитию в разных творческих направлениях и не дают нам заскучать в учебные будни.

Эти 4 месяца обучения оставили в памяти множество различных мероприятий и конкурсов, самыми масштабными из них были туристический слет в п.Орехово, который

помог сплотить группы в один единый коллектив; Петровская ассамблея, с помощью которой мы узнали о различных студиях, секциях колледжа и Петровский звездпад, благодаря которому мы увидели и узнали ярких и талантливых студентов-первокурсников колледжа.

Также нам очень понравилась спортивная эстафета: «Улыбка. Спорт. Здоровье!», в которой участники отстаивали честь своих групп в спортивных испытаниях. К сожалению, моя группа не заняла первого места, но мы активно участвовали и

старались выложиться по максимуму. Хочется еще раз поздравить победителей эстафеты!

Первый семестр закончился проведением Новогоднего песенного флэш-моба. Мы окунулись в атмосферу Нового года — водили хоровод вокруг елки, звали дедушку Мороза со Снегурочкой, танцевали и



пели. В тот день в нашем колледже преобладало новогоднее настроение и все были в предвкушении праздника, признаюсь честно, что на секунду мы забыли о заботах и о сессии. Это было замечательное окончание первого семестра!

Хочу выразить благодарность от лица нашей группы Романовой Галине Алексеевне, Булат Наталье Андреевне и Бударинной Елене Игоревне! Космическое Вам спасибо!

Надеюсь, что второй семестр у нас будет очень интересным и занимательным.

**ЛАПУПИНА ОКСАНА, студентка группы 1670**

## Деятельность отделения общеобразовательных программ

В Петровский колледж поступают абитуриенты на разные специальности, но первый год и первый курс все обучаются на Отделении общеобразовательных программ, где работает творческий коллектив высоко квалифицированных преподавателей: это заслуженный учитель Российской Федерации Колмогорова А.В., кандидаты наук Пахомова С.С., Добриков В.В., Зыкова А.В., Якушкин А.Н., Самусенко В.Н., заслуженный работник народного образования, награжденный медалью К.Д. Ушинского Саенко П.Г., Почетный работник начального профессионального образования РФ Егоров В.А., победитель городского конкурса в системе СПО «Преподаватель года 2015» Васюкова И.И. Более восьмидесяти процентов преподавателей отделения имеют высшую квалификационную категорию.

Знания и жизненный опыт наших преподавателей направлены на создание благоприятных условий для перехода первокурсников от школьной системы обучения к студенческой жизни.

С этой целью на отделении реализуются проекты и программы, способствующие развитию индивидуальных творческих способностей, привитию интереса к здоровому образу жизни и спорту, развитию проектно-исследовательских навыков и способностей. Активные методы обучения и интересная студенческая жизнь являются важными способами формирования про-

фессиональной мотивации студентов колледжа. Два года уже реализуется проект «Здоровый образ жизни-выбор молодых» Цель проекта: комплексная профилактика зависимостей, формирование ценностного отношения к здоровью и ведение здорового образа жизни в образовательной среде колледжа. Традиционно проводятся спортивные эстафеты «Улыбка. Спорт. Здоровье.», туристические слеты, экскурсии в музей «Гигиены» и Военно-медицинский музей, акции против курения, конкурсы экологических плакатов и проектов. В рамках



мероприятий, посвященных Году экологии (5 января 2016 года Президент РФ Путин В.В. подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии) на отделении пройдет Городская научно-практическая конференция студентов «Экология. Безопасность. Жизнь.» Цель конференции — формирование целостного мировоззрения и экологической культуры личности и общества, активной гражданской социальной позиции. Организаторы конференции — преподаватели Петрова А.Н., Соплина О.Н., Бурлаков С.В. и студенты группы 1670 специальности «Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов».

Несколько лет подряд студенты первого курса под руководством преподавателей Мухиной Е.А., Чиркуновой И.В., Гнучей С.В., Васильева М.Р. активно участвуют в Международном конкурсе проектов студенческой молодежи «Открытый мир» и являются дипломантами и призерами этого конкурса, являются участниками международной научно-практической конференции студенческой молодежи «Современная Россия: взгляд деловой молодежи» В этом году по итогам конференции 3 место заняла Шурыгина Кристина, студентка группы 2640 специальности «Реклама», а Смирнова Евгения, студентка группы 2640, получила приз за творческий подход к презентации проекта. Руководитель проекта Е.А. Мухина.

Диплома лауреата XIV Всероссийского заочного молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО-2016» удостоена Моисеева Ника, студентка группы 1552 специальности «Земельно-имущественные отношения» Научный руководитель Г.А. Романова.

Каждый год в плане воспитательной работы отделения появляются новые интересные культурно-массовые и спортивные мероприятия. Их инициатором является воспитатель отделения Булат Наталья Андреевна: рождение команды КВН, танцевальные и песенные флэш-мобы, творческие конкурсы. Под ее руководством организацией студенческой жизни на отделении занимается актив отделения и старостат: Зеленская Валентина, Дятко Варвара (группа 1617), Смирнов Денис (группа 1627), Шурыгина Кристина, Смирнова Евгения (группа 2640), Кажимова Наталья (Группа 3655)

Хотелось бы пожелать нашим студентам, чтобы на пути к знаниям им сопутствовали творческие и научные победы, чтобы каждый новый учебный день приближал к главной цели — обрести свое место в жизни и стать достойными гражданами нашей великой страны.

**РОМАНОВА Г.А., заведующий отделением общеобразовательных программ**

## Хорошо быть компьютерщиком, а хорошим компьютерщиком быть еще лучше!

На рынке труда интенсивно развиваются специальности, соответствующие сфере информационных и компьютерных технологий. Бурное развитие электронно-вычислительной техники, устройств, внедрение передовых технологий на все предприятия породило необходимость в специалистах, способных обслуживать и ремонтировать эту многочисленную технику, создавать программное обеспечение для ее работы.

С каждым годом скорость развития электронной техники возрастает, и, несомненно, результаты прогресса в этой области превзойдут все наши ожидания. Поэтому получать образование в сфере компьютерных технологий идут умные и амбициозные молодые люди. Очевидно, что получив образование в этой сфере, Вы не останетесь без работы, ведь компьютерные системы есть в каждом офисе, организации и производственном подразделении.

Одна из молодых профессий на рынке труда — **техник по компьютерным системам**.

Специальность «**Компьютерные системы и комплексы**» является очень востребованной, т.к. в настоящее время ни одно производство, ни одна техническая новинка не может обойтись без компьютерных систем. Например, современный автомобиль использует более двадцати различных микропроцессорных датчиков, на заводах предприятия практически все производство компьютеризированы.

В данной специальности соединены две составляющие вычислительной техники: аппаратная (изучение электронной и цифровой техники) и программная (освоение языков программирования, информационных технологий и систем). Поэтому наши выпускники могут работать в любой сфере, как при разработке и конструировании компьютерных систем, так и при производстве и эксплуатации вычислительной техники.

Такой широкий диапазон знаний высоко ценится и хорошо оплачивается. Зарплата техника по компьютерным системам довольно высокая даже у тех, кто только начинает карьеру. Получив эту специальность, Вы будете востребованы на предприятиях и фирмах различной отраслевой направленности.

Личные качества специалиста по компьютерным системам, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

- хорошее зрение (работа с мелкими деталями и на компьютере);
- точная мелкая моторика (ловкость рук);
- организованность и ответственность;
- выраженный интерес к техническим новинкам и склонность к работе с техникой;
- выраженная склонность к работе с информацией;
- внимательность и аккуратность;
- логические способности;
- математические способности;
- эмоциональная устойчивость;
- стремление к самообразованию;
- знание английского языка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются вычислительные машины, комплексы, системы и сети, способы и методы проектирования, производства, отладки и эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники, применяемых в различных объектах.

В процессе обучения студенты получают серьезную подготовку по теоретической информатике, математическим и информационным моделям, по теории и методам разработки и проектирования информационных систем и технологий, компьютерного моделирования.

Они овладевают техническими и программными средствами информатизации:

- персональными компьютерами и рабочими станциями;
- операционными системами и средами;
- языками программирования и системами реализации технологий, автоматизации расчетов обработки данных, учета, планирования и анализа;
- сетями ЭВМ, средствами связи с компьютерными телекоммуникационными системами;
- средствами графического дизайна;
- средствами защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа.

Выпускники колледжа получают знания в области специализированных вычислительных систем, в области проектирования и эксплуатации современных вычислительных сетей и систем. Такое сочетание знаний определяет



широту спектра направлений будущей профессиональной деятельности и гарантируют востребованность молодого специалиста.

Одна из самых молодых профессий на планете, родившаяся примерно в одно время с интернетом — **это техник по компьютерным сетям**. Еще совсем недавно в системные администраторы подавались сугубо самоучки. Сейчас таких специалистов готовят в профильных учебных заведениях.

Ни одна компания не может существовать без техника по компьютерным сетям. Этот специалист обеспечивает бесперебойную работу компьютерной техники, локальные сети, программное обеспечение в офисах и компаниях, отвечает за сетевую безопасность, работу компьютеров и компьютерных программ. Круг его обязанностей широк — от закупки оборудования и комплектующих для компьютерных сетей до создания и администрирования web-сайтов и серверов. Техник по компьютерным сетям осуществляет ещё одно важное для любой организации дело — защиту локальной сети от хакерских атак, тем самым защищая важную информацию. Специалист обслуживает как предприятия с мощными серверами и многочисленными пользовательскими станциями, так и маленькие фирмы с несколькими компьютерами, объединенными в локальную сеть.

Плюсы профессии: востребованность на рынке труда, достойный уровень заработной платы, относительная автономность, самостоятельность в принятии решений, относительно свободный график работы, постоянное повышение уровня образования.

Сложности профессии: не всегда полное взаимопонимание с руководством, специалисты этой области вынуждены быть мастерами на все руки, не редки случаи, когда к системному администратору бегут по мелочам, ненормированный рабочий день, случаи внештатных ситуаций, общение с большим количеством пользователей, неосведомленных в работе компьютера.

Область профессиональной деятельности выпускников этой специальности: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Техник по компьютерным сетям часто сталкивается с множеством самых разнообразных неполадок. А потому, главные качества в его характере — спокойствие и терпение. Также людям этой профессии должно быть свойственно умение концентрироваться и мгновенно переключаться с одного вида работы на другой; быстро находить изящные решения и одинаково хорошо справляться как с рутинной работой, так и с творческими задачами. Решения, которые принимает специалист, как правило сказываются на всех сотрудниках, так или иначе работающих с компьютерами.

Пожалуй, ни одна профессия не охватывает столь широко сферы нашей жизни, как **программист**. Смотрим ли мы телевизор, слушаем ли радио, разговариваем ли по телефону — мы пользуемся тем, что создал программист. Мы ежедневно сталкиваемся с плодами его трудов. Современные компьютеры стали первой необходимостью для школьника, студента, бухгалтера, работника офиса в любом учреждении.

Профессия программиста не нуждается в рекламе. Её преимущество прежде всего в её актуальности. Там, где есть компьютеры, где необходимо оптимизировать рабочий процесс, облегчив работу человека, повысив при этом эффективность бизнеса, — востребованы программисты. Разработка программного обеспечения — одна из немногих действительно глобальных сфер деятельности. Благодаря международным стандартам, легкости и скорости распространения новых продуктов и технологий (вершиной которых стал Интернет) программирование оставляет далеко позади другие виды производства.

На смену существующему сейчас индустриальному обществу приходит новое — информационное. Именно информация в ближайшем будущем будет главным залогом успешного труда, жизни и вообще любой деятельности. Бизнесмен, создатель рекламы или работник сельского хозяйства и т. д., должны всегда владеть информацией: как добыть большую прибыль, как организовать эффективнейшую рекламную кампанию, где и когда продать собранный урожай. Именно программисты обеспечивают людей так необходимой им информацией, создают программы для разных целей. Востребованность этой профессии будет повышаться по мере развития общества.

Также нужно обратить внимание на такие специфические области, связанные с программированием, как криптозащита, кодирование и передача информации, цифровая обработка сигналов, системы автоматизированного управления. Интерес к этим областям увеличивается с каждым днем, их область применения достаточно широка — начиная от модема, и заканчивая космическим кораблем.

Программирование — достаточно творческая работа: одну и ту же проблему можно решить разными способами. Кроме того, профессия программиста интересна, особенно если он не только добивается цели, но и ставит её сам. Программирование нравится тем, кто любит что-нибудь самостоятельное придумывать и воплощать в жизнь. Работника информационной индустрии можно сделать из любого человека. Каждому найдется задача по вкусу. Любится рисовать — становись дизайнером, Flash-ером, нравится кодирование — разрабатывай ПО, увлекаешься сетевыми технологиями — занимайся проектированием сетей и т.д.

Программист — это трудная, интеллектуальная и уважаемая профессия. Программисту необходимо развивать свой кругозор и уровень мышления. Много зависит от индивидуальных качеств человека, но чтобы стать настоящим профессионалом, нужно много работать самостоятельно (например, самостоятельное изучение языков и технологий). У программиста есть огромный выбор интереснейших и перспективных областей. Они сложны, интересны, востребованы и достаточно хорошо оплачиваемы.

Значение профессии программиста в повседневной жизни трудно недооценить. Этот род деятельности становится все более массовым, спрос на данную профессию неуклонно повышается. Сегодня растёт спрос и на такие смежные с программированием специальности, как компьютерная анимация и графика. Так же как и программисты, будут нужны разработчики компьютерного аппаратного обеспечения, поскольку станет еще актуальнее проблема хранения данных — поиск эффективных способов сохранения огромных массивов информации в маленьких физических объемах.

Ежедневно специалист сталкивается с рядом обязанностей, общих для всех направлений:

- Разработка новых программ. Для этого специалист получает список характеристик, выполнение которых необходимо начальству.



Исходя из них, создает новую программу. Это довольно кропотливый процесс, предполагающий сидячую работу.

- Тестирование новых программ. По завершении написания, специалист самостоятельно проверяет пригодность ПО к эксплуатации. В ходе тестирования устанавливаются недочеты с целью последующего их устранения.

- Работа над ошибками. Устранение недостатков написанной программы.

- Презентация программного обеспечения начальству. Показ всех функций и возможностей в соответствии с контрольными задачами ПО.

- Внедрение программного обеспечения в работу офиса. Установка, настройка и обучение коллег работе в новой программе.

- Корректировка работающей программы с учетом исходящих данных.

- Разработка инструкции к эксплуатации ПО — краткого пособия, понятного новичкам.

- Оформление всей необходимой документации на программное обеспечение, созданное им. Патент на собственность и авторские права. Программа будет приносить средства, если другие предприятия будут ее использовать.

- Контроль исправной работы программы. Своевременная настройка, исправление ошибок.

- Создание электронного варианта баз и каталогов — прямая обязанность программиста.

- Обеспечение безопасности информационных технологий. Пароли, степени защиты, антивирусы. Подбор и внедрение соответствующих программ.

- Консультирование сотрудников, если возникают вопросы о работе программного обеспечения.

- Сохранение коммерческих тайн и неразглашение информации, находящейся на компьютерах и в базах данных организации.

- Настройка работы сети как внутренней, так и глобальной. Контроль отсутствия возможности подключения к ней извне.

- Организация рабочих мест сотрудников — ограничение возможностей входа на развлекательные страницы в рабочее время.

Рабочий день программиста насыщен событиями. Работа не останавливается ни на минуту. В крупных организациях набирают целый штат таких специалистов. Учитывая объемы производства и количество рабочих мест, одному человеку будет сложно выполнять работу.

Профессия программиста подходит людям, обладающим такими качествами:

- Системное мышление.
- Аналитический склад ума.
- Хорошая память.
- Умение излагать информацию на понятном языке.

Данная профессия довольно высоко востребована, но и уровень конкуренции тоже высок. На одну должность могут претендовать несколько десятков человек. Успех зависит от навыков, знаний, умения их интерпретировать.

Зарботки программистов довольно высокие. Компании обычно хранят их в секрете, чтобы сотрудники не переманили конкуренты. В среднем, доход такого специалиста стартует от 20 000 рублей в месяц и не имеет строгих ограничений. Зарботок напрямую зависит от количества разработок и внедренных программ. Чем больше вы работаете, тем выше доход.

Подготовка выпускников по компьютерным специальностям в Петровском колледже ведется на высокотехнологическом оборудовании. Тесные связи колледжа с крупнейшими промышленными предприятиями и организациями города позволяют дать студентам необходимые практические навыки и умения — то, что теперь называется профессиональными компетенциями, а так же фундаментальные знания.

Преподаватели колледжа отслеживают востребованность рынка труда в специалистах, вводят в учебный процесс новые дисциплины, соответствующие требованиям модернизации производства и внедрению в него новых технологий.

Колледж активно сотрудничает с предприятиями: «Адмиралтейские верфи», «Балтийский завод», «Управление городскими парковками», «Петроэнергосбыт» и другими.

Во время обучения студенты информационных специальностей активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, часто занимая призовые места.

ЕРИНА М.А., методист ОИПТС

## Казань с клубом «Пилигрим»

С 15 по 17 октября 2016 года состоялся очередной и долгожданный выезд клуба «Пилигрим». На этот раз целью нашего путешествия стал город Казань в Республике Татарстан.

Казань — третья столица нашей огромной страны. Это удивительный город, где смешались традиции и религии Востока и Запада. Уникальный колоритный и абсолютно аутентичный город!

В ходе поездки мы познакомились с главными обычаями и легендами Татарстана, попробовали вкуснейшую национальную кухню: чак-чак, талкыш калеве и очпочмак,

ну и конечно увидели главные достопримечательности этого мегаполиса: Казанский кремль, улицу Баумана, Казань-Арену, мост Миллениум и многие другие.

Помимо этого большое впечатление на всех произвела мечеть Кул-Шариф, которая находится в самом центре Кремля. Мы получили бесценный опыт и знания, впервые посетив подобное сооружение!

Казань — прекрасный город, который оставил частичку наших сердец себе на память!

**СИДОРОВА Е.В., преподаватель**



## Дизайнеры на выставке новогодних проектов



В первый учебный день нового семестра, 16 января 2017 г., группа 2443 специальности «Дизайн» посетила выставку детских дизайн-проектов «Новый год — 2017», которая проходит в парадных залах Петербургского городского Дворца творчества юных (Аничковом Дворце). Экскурсия на выставку была организована преподавателями Петровского колледжа Сониной О.Э. и Ивановой В.В. в рамках изучения нового профессионального модуля специальности «Дизайн» — «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин».

На выставке представлены авторские работы и коллективные проек-

ты, отражающие символику Нового года — года Петуха.

Студенты познакомились с работами детских и юношеских дизайн-студий, художественных школ, районных дворцов творчества юных, выполненными в разнообразных художественных техниках и с использованием различных материалов. Здесь можно увидеть и линогравюры, и гравюры на картоне, и разнообразные новогодние плакаты, открытки и календари. Также представлены инсталляции и работы, выполненные с использованием нетрадиционных материалов — ниток, картона, бутылок, пластика и прочих. Но больше всего поразила студентов бумажная

пластика — огромное количество разнообразных петушков, курочек и цыплят, целые скульптурные группы во главе с главным символом Нового года — прекрасной елки из бумаги, украшенной рюкотовыми игрушками. Так же приятным сюрпризом стала коллективная работа: арт-объект в виде яркого петуха в желто-красных огненных оттенках, с которым можно фотографироваться.

Выставка вдохновила студентов на создание новых творческих работ и зарядила позитивом и отличным новогодним настроением.

**СОНИНА О.Э., преподаватель ОМПТС**

## Успех наших дизайнеров

С 5 по 8 декабря 2016 года студенты 2 и 3 курсов Петровского колледжа специальности «Дизайн» приняли участие в конкурсе Архитектурно-художественного творчества для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования. Организаторы конкурса — Санкт-Петербургский Архитектурно-Строительный Колледж и Санкт-Петербургский Союз Архитекторов при поддержке Ко-

митета по градостроительству и архитектуре Правительства Санкт-Петербурга. Номинации конкурса: «Рисунок», «Живопись», «Архитектурная графика», «Клаузура».

В номинации «Рисунок» Петровский колледж представляли студенты 3 курса группы 2443 Ганьба Алена, Мирошник Надежда и студенты 2 курса группы 2543 Игнатъева Екатерина, Поздышева Василиса. Студенты соревновались в выполнении рисунка декоративного орнамента с драпировкой.

В номинации «Живопись» Петровский колледж представляли студенты 3 курса группы 2443 Потапов Никита, Старкова Ангелина, Лясота Ксения, и студентка 2 курса,



группы 2543 Поздышева Василиса. Задание номинации «Живопись» — выполнение натюрморта акварелью.

Торжественное награждение победителей конкурса состоялось 9 декабря 2016г. в Комитете по

градостроительству и архитектуре Правительства Санкт-Петербурга.

Лясота Ксения завоевала III место в номинации «Живопись». В номинации «Рисунок» завоевала II место Поздышева Василиса, I место Игнатъева Екатерина.

Поздравляем наших победителей, а также преподавателей специальности «Дизайн», которые проводили отборочный тур среди студентов и помогли им готовиться к конкурсу: Пермякову Елену Николаевну, Хадееву Евгению Муратовну и Иванову Викторю Вячеславовну! Надеемся на новые победы!

**СОНИНА О.Э., преподаватель ОМПТС**

## Победа по информатике в открытой городской Олимпиаде

Одной из эффективных форм внеаудиторной работы, тесно связанной с учебным процессом, является предметная олимпиада, которую рассматривают как важный фактор развития профессиональных компетенций студентов.

Олимпиада способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам, развитию логического мышления, творческой активности и в конечном итоге — совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

21 декабря 2016 года студенты ОИПТС (группа 3502) участвовали в открытой городской олимпиаде по информатике и информационным технологиям. В олимпиаде

участвовали представители 3-х образовательных учреждений Санкт-Петербурга: Невского машиностроительного техникума, Колледжа СПбТУиЭ, Петровского колледжа. Олимпиада проходила на базе Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики и была приурочена к празднованию дня информатика в России.

Проведению олимпиады предшествовала большая подготовительная работа. Представителями организационного комитета олимпиады, в который входили преподаватели указанных учебных заведений, были разработаны Положение об открытой городской олимпиаде, с указанием целей, задач, порядка прове-

дения олимпиады, критериев оценки и форм награждения победителей; Банк автоматизированных заданий; документы по финансовому обеспечению проводимого мероприятия.

Олимпиаду торжественно открыл директор института экономики, менеджмента и информационных технологий Д.В.Ковряков, с приветственными словами к участникам Олимпиады обратилась заведующая кафедрой информационных технологий и математики Т.А. Черняк и члены организационного комитета. В ходе олимпиады ребята выполняли индивидуальные задания в автоматизированном режиме. При этом учитывались количество набранных баллов и время выполнения заданий.

Итоги работы студентов оценивала назначенная комиссия.

По результатам выполнения олимпиадных заданий первое место заняла Попова Анна — Петровский колледж, второе место разделили Одегов Виктор — Невский машиностроительный техникум и Березка Мария — Петровский колледж, третье место заняли Котова Яна, Шереметьев Максим, Шубенков Кирилл — Петровский колледж.

Каждому студенту были вручены сертификаты участника олимпиады, а призерам — денежные сертификаты магазинов М. Видео.

После выполнения индивидуальных заданий все студенты были приглашены в Университетский центр

профорientации и трудоустройства на чай со сладкими пирогами и пирожными. В теплой обстановке были вручены призы победителям и сертификаты участникам олимпиады. Ребята остались очень довольны результатами олимпиады и радушным приемом.

Поздравляем студентов нашего колледжа с успешным участием в городской олимпиаде, а педагогов с хорошими результатами в подготовке грамотных, способных к неординарному мышлению специалистов.

Надеемся, что в последующих олимпиадах студенты Петровского колледжа покажут высокие результаты и принесут новые победы.

**ПАНИН С.Н., преподаватель ОИПТС**



## Современная Россия: взгляд деловой молодежи на индустрию красоты

08 декабря 2016 года в Институте гуманитарных и социальных наук Университета Управления и Экономики состоялась V международная конференция студентов и учащихся колледжей «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ: ВЗГЛЯД ДЕЛОВОЙ МОЛОДЕЖИ».

МПЦК парикмахерского искусства и эстетики представляли студенты Тихонова К.Д. (гр.2308), Чудова А.Д. (гр.2409), Самедова Д.Ш. и Колесникова В.А. (гр.2518). Студенты, под руководством преподавателей специальных дисциплин Бараусовой Н.М., Кожокар Е.И., Корчик О.В., Калашниковой А.В., Манютиной С.А. и Орловой Н.В. разработали доклады о современ-

ных перспективах развития индустрии красоты. Они грамотно сформулировали проблематику, актуальность, цель и задачи в своих работах.

Чудова Анастасия выступила с докладом «Индустрия моды и красоты: развитие barbershop». Это наиболее актуальная тема сегодняшнего дня в парикмахерском искусстве. Студентка подчеркнула в своем докладе, что развитие исключительно мужских парикмахерских способствовало тому, что сегодня открывается значительное количество школ, в которых обучают мужских мастеров. Даже в новом образовательном стандарте, присутствуют умения,

характерные только для мужского мастера. Анастасия сделала вывод, что такое направление в парикмахерском искусстве, как уход от понятия «мастер-универсал» имеет больше плюсов, чем минусов. Теперь стилисты смогут развиваться и совершенствоваться только в тех направлениях, которые им интересны.

Самедова Дилара представила свою точку зрения по теме «Индустрия моды и красоты как социальная зависимость человека». Она затронула очень тонкую и непростую тему — как выглядеть стильно, но при этом не стать «рабом моды». Привела примеры из зарубежного и отечественного опыта.



Колесникова Виктория и Кристина Тихонова выбрали трудную тему — «Тенденции развития учебной и производственной практики студентов специальности «парикмахерское искусство: отечественный и зарубежный опыт». Студентки сравнили особенности прохождения учебной практики по парикмахерскому искусству в России и Англии.

По итогам конференции лучшие доклады в области индустрии красоты представили Самедова Дилара и Чудова Анастасия.

ОРЛОВА Н.В., методист ОМПТС

## Информатика в нашей жизни

В Петровский колледж на первый курс приходят студенты, которые родились, выросли и учатся в эпоху персональных компьютеров. Большинство из них считают (и чаще всего именно так и есть), что они знают компьютер лучше своих родителей. Почти у каждого студента есть разнообразные гаджеты — сотовый телефон, смартфон, ноутбук, планшет.

Мы живём в новом, информационном обществе. В нём одну из главных ролей в успехе любого предприятия играют компьютеры.

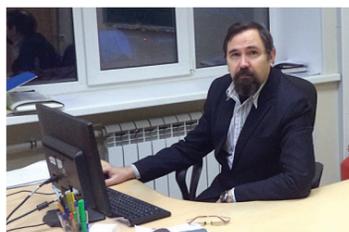
Компьютер — очень полезный инструмент в разумных руках и думающих головах.

Он помогает человеку в жизни, причем во всех сферах: как на работе, так и дома.

Традиционно в рейтинг наиболее востребованных специальностей попадают представители IT — специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Сегодня деятельность IT-специалиста хорошо оплачивается, есть возможность выбрать удобное место и график работы. У них есть возможность карьерного роста, дальнейшего обучения, профессионального развития.

На занятиях информатики мы стараемся развивать у наших студентов аналитический склад ума, уметь увидеть суть какого-то явления, понять его причину.

Преподавателю информатики надо всегда быть в курсе событий, происходящих в мире информационных технологий. Порой студенты задают очень сложные вопросы, и ответы на них преподаватель должен точно и со знанием дела.



Согласно учебному плану изучение самой специальности начинается на втором курсе. Только одно перечисление изучаемых предметов дает довольно объективное представление о получаемой специальности.

Для студентов технических специальностей, стремящихся овладеть современными компьютерными технологиями, уже с первого года обучения создаются все условия, чтобы углубиться в свою специальность на курсах по информационному моделированию и HTML-информатике. Но и студентов гуманитарных специальностей мы не обделяем вниманием. В колледже много творческих ребят, и на первом курсе мы показываем им все возможности ПК.

Вот лишь некоторые мероприятия, которые проводятся среди студентов на 1 курсе:

Конкурсы в режиме он-лайн голосования:

- «Лучшая фотография о жизни колледжа»
- «Эмблема специальности»
- «Лучший макет грамоты за достижения по информатике»
- Конкурс электронных газет «Моя группа. Моя профессия»
- Конкурс брошюр «Петровский колледж — второй дом»
- Конкурс буклетов «Моя специальность»

Проводятся также конкурсы и в традиционной форме:

- Конкурс на лучший сайт (главный критерий успешности — количество посещений за единицу времени)
- Конкурс презентаций «Информатика в нашей жизни»
- Конкурс компьютерной графики
- Конкурс «Лучший фотомонтаж»
- Конкурс «Занимательная информатика» (решение логических задач)
- Конкурс Лучший специалист Word
- Конкурс Лучший специалист Excel
- Конкурс по программированию

Проводилась конференция «Всемирный урок безопасности в сети Интернет».

И, пожалуй, самое главное — оборотный этап олимпиады по информатике, призы которой участвуют в Студенческой предметной олимпиаде по информатике в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Владение компьютером — важный инструмент познания мира. Познавая компьютер, познаем себя, познаем окружающий нас мир. Ребята должны осознать, что компьютер — это, прежде всего, инструмент, позволяющий эффективно решать многие задачи, регулярно возникающие в производственной и бытовой деятельности человека.

Информатика способствует не только формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов, но и формированию метапредметных навыков, необходимых для дальнейшей жизни и овладения выбранной профессией.

КУРСКИЙ Г.Д., преподаватель информатики

## Как действовать, если вы столкнулись с пропагандой экстремизма

### СИТУАЦИИ:

1. Распространяемая неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной или религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности, то есть направленный на возбуждение ненависти, либо вражды, а также на унижение достоинства человека, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

2. Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности.

3. Представитель организации, деятельность которой в действительности признана судом экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, просит у граждан помощи и содействия в его пропагандистской работе.

### ЧТО ПРЕДПРИНЯТЬ:

В ситуациях 1, 2. Данные деяния нарушают нормы п. 6 ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и подпадают под признаки преступления в соответствии со ст. 282 Уголовного кодекса РФ. У распространителя информации необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется пропаганда, выяснить личные данные этого лица (ФИО, паспортные данные), по возможности зафиксировать действия экстремистской направленности на звуко- или видеозаписывающую аппаратуру, попросить при данных обстоятельствах присутствовать знакомых, соседей или иных лиц, после чего обратиться с заявлением в нижеупомянутые органы государственной власти. Перечень литературы, запрещенной по решению суда на территории Российской Федерации, опубликован на сайте Министерства юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/extremist-materials>. Печатная продукция, распространяемая религиозными или иными общественными организациями, должна иметь маркировку с официальным полным наименованием данной организации. В случае, если в листовке, журнале, брошюре и т.д. нет данных о полном наименовании организации, распространяющей печатную продук-



цию, либо она содержит материалы предположительно экстремистского содержания, рекомендуется немедленно обратиться в районный отдел полиции или районную прокуратуру с заявлением о проверке законности деятельности данной организации (приложить к заявлению образец распространяемой печатной продукции).

В ситуации 3. Перечень ликвидированных организаций либо организаций, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации решением суда, помещен на сайте Министерства юстиции РФ [http://minjust.ru/ru/nko/perechen\\_zapret](http://minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret). Необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется обращение, выявить и зафиксировать личные данные лица (ФИО, паспортные данные), зафиксировать на фото, виде или аудиозаписи личность представителя, его обращения к гражданам, составить перечень свидетелей таких фактов.

### ЧТО НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ЭКСТРЕМИЗМА

Если Вы подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению или стали свидетелем данных проявлений, если Вам от физических или юридических лиц поступают предложения о совершении действий экстремистского характера и (или) поддержке экстремистских организаций просим Вас незамедлительно проинформировать об этом по телефонам:

1. Единый экстренный канал помощи для любых операторов мобильной связи 112.
2. Кризисная психологическая помощь для детей и подростков 576-10-10 (круглосуточно, анонимно).
3. Единый детский телефон доверия — 8-800-2000-122.
4. Дежурная часть УМВД России по Кировскому району: 573-13-10, 252-02-02.
5. Телефон доверия ФСБ России: 8-800-224-22-22.
6. Телефон доверия ГУ МВД: (812) 573-21-81.

БЕЛОУСОВА Е.И., заведующий отделом социальной работы и профилактики правонарушений

## Наше участие в образовательных олимпиадах

Существует много способов стимулирования обучающихся. Одним из них является участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Преподаватели МПЦК «Коммерции, логистики и управления» уделяют большое внимание участию студентов в олимпиадах и конкурсах с целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний среди молодежи, поиска одаренных и талантливых ребят. Одним из таких направлений работы является участие в дистанционных олимпиадах.

Наши студенты уже не первый год принимают активное участие во всемирных творческих конкурсах и олимпиадах.

В этом учебном году студенты группы 1527 приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде «Линия знаний:

Налоги и сборы». Участие принимали 26 студентов, из них 13 студентов получили диплом 1 степени, 12 — диплом 2 степени и 1 — диплом 3 степени.

Студентка 3 курса Ламбина Александра принимала участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мир продуктов: Все о кофе», где получила диплом 3 степени.

Студенты групп 1535 и 1450 приняли активное участие во II Всероссийской олимпиаде «Линия знаний: Логистика», мы с нетерпением ждем результатов.

Во втором семестре наши студенты продолжают участвовать в олимпиадах и конкурсах, так как: конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность студентов при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой.

С помощью подобных конкурсов и олимпиад студенты могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют студентов и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

СТРОЦЕНЬ А.В., Председатель МПЦК



## Группа 1535! Все на экскурсию!!!

Два дня в первом семестре 27 сентября и 27 ноября наша дружная компания рьяно приобщала себя к искусству, посетила музеи — Храм Воскресения Христова (в народе Спас на крови) и Русский музей. Несмотря на сильный ветер, слякоть и прочие неотъемлемые атрибуты Северной столицы, мы в назначенное время бодро стояли на набережной канала Грибоедова, нетерпеливо предвкушая встречу с прекрасным. Под ненавязчивый и содержательный рассказ экскурсовода, а также утопая во вспышках фотоаппарата однокурсницы Мезенцевой Даши, мы, вместе с классным руководителем Богатовой Людмилой Николаевной, стремительно погружались в историю, освежая и пополняя свой багаж знаний. Мы находились в храме, увековечившем память о мученической кончине императора Александра II, наблюдали Сень (покров) — точное место убийства царя-освободителя. Это часть чугунной решетки канала, гранитные плиты и часть булыжной мостовой, обгащенной кровью смертельно раненого императора. Роскошь внутреннего оформления поразила даже наше искушенное и привыкшее ко всему мировосприятие. Собор привлекает пышностью и количеством декора: фигурными наличниками, кокетливыми, поясками, изразцами, цветной глазурованной черепицей, шикарной облицовкой пола, повсюду располагающимися мозаичными иконами, вырезанными из камня иконостасом. Стоял и восхищение перед величием храма переполнял нас после экскурсии еще долгое время.

Здорово, что в колледже можно не только получать теоретические знания, но и жить насыщенной, полной мероприятий жизнью. Наша группа обучается на специальности Коммерция, которая в современных рыночных отношениях очень востребованна. Сейчас коммерция — это одна из самых перспективных сфер. Профессия позволяет получить и научиться применять все необходимые знания для успешного карьерного и личностного развития, а также для открытия собственного бизнеса, так как в основе коммерческой профессии лежит управленческая работа с кадрами и активами бизнеса.

Торговля всегда была и будет развитой и востребованной сферой. Управляющие, способные показать хорошие результаты, всегда требуются в больших компаниях, а бизнес и торговые отношения постоянно развиваются и расширяют свои горизонты, открывая все больше возможностей для молодых людей. Я вижу востребованность и перспективы своей специальности и желаю получить в Петровском колледже все необходимые знания для своей будущей профессии. Считаю, что специалист данной отрасли должен быть активен, гибок, коммуникабелен, поэтому наши «вылазки» в музей имеют для нас огромное значение.

Второй поход, направленный на обогащение нашего культурного багажа, мы осуществили в Русский музей. Эта сокровищница картин, входящая в число самых знаменитых музеев Европы, — один из главных



символов Санкт-Петербурга. Музей был учрежден указом Николая II и официально открыт в 1898. Наша экскурсия проходила в главном здании музея, Михайловском дворце. Проходя по залам музея, рассматривая произведения искусства, невольно впадаешь в атмосферу ничем не передаваемого восхищения перед великим. Именно такое ощущение и должно вызывать искусство, которое заставляет думать, размышлять и развивать фантазию. Нельзя же смотреть на картины великих мастеров и ничего не чувствовать, не искать в них тайну жизни людей и их места в истории нашей страны. Огорчил нас лишь тот факт, что не было знаменитых произведений замечательного мариниста Айвазовского. Картины в тот момент находились на выставке в Москве.

Экскурсии по этим памятникам культуры надолго оставили след в нашей памяти. Несмотря на то, что мы часто видим их, живя в этом великолепном городе, наш взгляд, однако, «замаслился» и мы многое уже не замечаем. Такие групповые студенческие походы помогают не только сблизить людей, но и помочь им посмотреть по-новому на привычное, обсудить увиденное и заметить то, что раньше скрывалось от нашего взгляда. Я думаю, людям, живущим в Санкт-Петербурге, стоит чаще замечать эту красоту, не проходить мимо прекрасного и чаще посещать музеи своего прекрасного города.

**ХРОЛЕНКО КСЕНИЯ,**  
студентка группы 1535

## Специальность «Банковское дело»: сегодня — студент, завтра — банкир

Специальность «Банковское дело» по праву можно считать одной из самых востребованных образовательных направлений нашего времени. Обучение на данной специальности не просто обеспечивает необходимыми знаниями в сфере банковской деятельности, но также дает основу для развития финансовой грамотности ее слушателям и оказывает неоценимую помощь в нахождении работы с хорошим заработком, возможностью карьерного роста и огромными перспективами на будущее. То есть появляется возможность приобрести все то, что необходимо человеку для ощущения стабильности и благополучия.

Специалисты в сфере банковского дела востребованы в настоящее время. Их принимают на работу в инвестиционные компании, финансовые учреждения, страховые компании, кредитные организации, и на торговые площадки. Трудоустройство выпускников специальности «Банковское дело» не ограничивается лишь финансовой сферой. Приобретенные

знаний и навыков достаточно для возможности работы в плановых отделах предприятий.

В Петровском колледже готовят специалистов среднего звена для банковских организаций. В первую очередь это банковские контролеры и кассиры-операционисты, специалисты фронт офиса, занимающиеся открытием счетов, операциями по вкладам, депозитам и т.д. Должность кассира-операциониста часто становится первой ступенькой для успешной карьеры в банке. Многие из тех, кто сегодня занимает серьезные посты в финансовых структурах, начинали работу именно в окошке приема платежей. Целеустремленные молодые специалисты через несколько лет успешной работы идут на повышение и, продолжив обучение, становятся руководителями. В то же время, среди операционистов сохраняется устойчивый процент тех, кого вполне устраивает среднее профессиональное образование и небольшая должность с неплохим стабильным окладом.

Учебный план специальности состоит из множества интересных предметов. В блок общепрофессиональных дисциплин специальности «Банковское дело» входят такие предметы, как: экономика организации, менеджмент, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет. Второй курс вводит профессиональные модули, такие как: расчетные операции, осуществление кредитных операций, выполнение операций с ценными бумагами, операции по обеспечению внутрибанковской деятельности и другие. В процессе обучения запланированы учебная и производственная практики в ведущих банках страны, таких как ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ24», ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие», ПАО «Санкт-Петербург». На практике студенты приобретают навыки проведения и оформления основных банковских операций и сделок, составления отчетности о деятельности кредитной организации, оформления первичных учетных

документов банка. В ходе практической подготовки студенты осваивают работу с банковскими депозитами, учатся осуществлять безналичные платежи и работать с наличными денежными средствами.

Чтобы студенты быстрее адаптировались к работе в банке, колледж проводит совместные мероприятия, среди которых презентации и мастер-классы с участием представителей работодателя, они рассказывают будущим потенциальным сотрудникам о преимуществах и особенностях работы у них. Также следует отметить, что Петровский колледж ежегодно отмечает День банковского работника. Это мероприятие, где каждый студент может проявить свои знания и показать свои возможности в области банковского дела. Студенты разыгрывают сценки, участвуют в командной игре, а также отвечают на вопросы познавательной викторины. Весной мы участвуем в еще одном ярком мероприятии — День карьеры, где руководители отделов банка по персоналу учат студентов выстраивать карьеру в динамично развивающихся банках. Поэтому именно во время обучения студентам необходимо приложить максимум усилий, проявить инициативу и зарекомендовать себя с наилучшей стороны, четко выполняя поставленные руководством задачи — все это в итоге приводит их к успеху и состоятельности.

Петровский колледж по праву гордится своими наработками и достижениями в сфере организации обучения на специальности «Банковское дело» и тем, что заслуги колледжа должным образом оценены руководителями банков, что доказывает количество трудоустроенных по специальности выпускников.

**КУТУЕВА Л.В., к.э.н., преподаватель**

## Спортивная жизнь колледжа

Дорогие студенты, для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья на базе колледжа работает 14 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, футболу, атлетической гимнастике, настольному теннису, гиревому спорту, пулевой стрельбе, аэробике, ОФП (для подготовки студентов к сдаче нормативов ГТО) и др.

В процессе проведения занятий решаются следующие задачи:

- привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- привлечение новых членов в секции;
- организация досуга и пропаганда здорового образа жизни;
- выявление сильнейших студентов в группах, комплектование сборных команд колледжа для участия в городских Спартакиадах.

С графиком работы секций во 2 семестре 2016/2017 учебного года вы можете ознакомиться на портале или на сайте колледжа.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются спортивные и тренажерные залы для юношей и девушек, оборудованные в соответствии с современными требованиями. В колледже создан современный электронный тир.

Мы стараемся активно вести спортивную работу, в которую вовлечены и студенты, и преподаватели. В течение учебного года проводится много соревнований в рамках комплексной спартакиады средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга, а также в рамках Спартакиады первокурсников и допризывной молодежи. В прошедшем учебном году колледж занял 3 место на Спартакиаде.

У нас учатся студенты, которые сочетают успешное обучение с серьезными занятиями различными видами спорта. Они принимают участие в Российских и международных соревнованиях, являются их победителями и призерами.

За спортивные успехи, активное участие в проводимых мероприятиях и общественной жизни студенты поощряются объявлением благодарности, награждаются грамотами, отмечаются приказом по колледжу.

Ждем всех студентов, заинтересованных в своем физическом совершенствовании на занятия в спортивные секции.

**КЛОЧКОВА М.В.,**  
Председатель МПЦК  
физического воспитания



Студенты ОФЭП и преподаватель Кутуева Л.В. на выездном внеклассном мероприятии в Ленэкспо «Инсталляция «Битва за Берлин»



Студенты ОФЭП и преподаватель Федорова И.В. на профессиональном конкурсе «Шаг в профессию»

## Универсальная специальность «Эколог»

30 ноября 2016 в СПб ГБПОУ «Автотранспортный электромеханический колледж» состоялась городская предметная олимпиада по энергосберегающим технологиям, в ней приняли участие студенты 2, 3 и 4 курсов профессиональных образовательных учреждений. Темы заданий олимпиады были сформированы по следующим разделам:

- альтернативные источники энергии;
- нормативно-правовая база энергосбережения
- энергосбережение в быту
- энергосбережение в ЖКХ
- энергосбережение на производстве

Петровский колледж представляли студенты 4 курса Изотов Григорий и Шилов Павел, специальность «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов». Со стороны кажется, что экологи должны интересоваться рыбками-бабочками, а они показывали свои знания в сфере энергосбережения (дис-

циплине, понятной студентам специальности «Монтаж, наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий») и даже по электродам, что имеет отношение к совсем другой, далекой от экологии специальности. Однако в том и состоит главная особенность техника-эколога, что специальность «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» совсем не флористическая, наш выпускник может работать в различных отраслях народного хозяйства. На вопрос, что общего у производства автомашин и производства рыбных консервов, Вы скажете — ничего: одно относится к машиностроению, другое к пищевой отрасли. Эколог же ответил: «У них одно общее — и первое, и второе загрязняет окружающую среду». Другое дело, что загрязнения у них разные, но несмотря на различия, природе наносится непоправимый ущерб. Для того, чтобы предотвратить загрязнения, необходимы аппараты и оборудование очистки, подобранное в соответствии с особенностями тех-

нологического процесса. Поэтому выпускник данной специальности знает не только об особенностях природных сред, распространении в них загрязняющих веществ, о происходящих химических процессах, но и о технологиях предприятий различных отраслей народного хозяйства. Девиз студентов экологов «Выявить (загрязнитель), определить (причину загрязнения), предотвратить (распространение загрязнения)».

Обычно выполняемая человеком работа накладывает на него определенный отпечаток, мы без труда можем определить например, музыканта или военного. При обучении в колледже, выполняя те или иные профессиональные задания, студент, да и группа в целом, тоже получает определенный образ. Например, туризм — студенты коммуникабельны, энергичны, позитивны. А что собой представляет эколог? Выдержан и спокоен — проведение химического анализа требует внимания и аккуратности. Педанти-

чен — этого требуют экономические расчеты платежей за загрязнение окружающей среды, ошибешься и предприятие недоплатит, а значит будет штраф и юридическая ответственность. Любознатель — сегодня рассматривает иголки сосны на повреждении и замеряет площадь покрытия лишайником ствола дерева, а завтра рассчитывает аппарат очистки производственного воздуха и определяет, что лучше очистит воздух: циклон или абсорбер. Неравнодушен, сострадателен — он готов оказать помощь и природе, и коллеге.

Вы скажете, наверное, учиться на такой специальности сложно? Не скроем, что нелегко, но ведь интересно и востребованно. А еще мы гордимся тем, что некоторые курсы ведут преподаватели высшей школы. Есть возможность расширить свой кругозор и попробовать свою будущую профессию на практике в Международной БИОС школе. При заинтересованности студента в получении знаний на выходе получается универсальный специалист-интеллектуал. Это подтверждает победа (третье место) в городском конкурсе «Энергосбережения и экология» студента группы 1370 Изотова Григория Александровича.

ВАХМИНА А.Д., преподаватель ОФЭП



## Практика — это вызов!

С 24 ноября по 21 декабря мы, студенты группы 1447 специальности «Страховое дело», прошли практику в страховых компаниях города. На этот раз мы познакомились не только с лидером российского страхового рынка — компанией Росгосстрах, — но и поработали в других ведущих страховых компаниях: Альфа-Страхование, ВСК, Либерти Страхование, РЕСО-Гарантия, Ренессанс-Страхование, Согласие.

Производственная практика для студента — это, прежде всего, возможность изнутри познакомиться с бизнес-процессами страховой компании: узнать, как работают страховые компании с клиентами, увидеть «живую» страховые документы и научиться их оформлять, приобрести навыки работы с информационными системами и базами данных, познакомиться с документооборотом компании.

Работа, которую нам поручали, была разнообразной — это и телефонный маркетинг, участие в переговорах с клиентами, заключение сделок и оформление страховых догово-

ров, ведение базы клиентов, проверка комплектности пакета документов и агентских отчетов, ведение архива и многое-многое другое. Некоторые из нас включились в учебные тренинги для агентов и сотрудников компании, которые оказались «очень интересными и познавательными» (Рябушкина Юлия и Филиппова Наталья).

Кроме этого нам было не менее важно почувствовать атмосферу рабочего коллектива, поддержку со стороны куратора и сотрудников компании.

Мы обменялись мнениями и спросили друг друга — а что больше всего удивило и понравилось? И получили следующие ответы:

«Когда ты приходишь на практику, первое, что тревожит любого студента — это смена обстановки: «А что меня ждет?». Новое место, новые люди, новое все. Я слишком стабильный человек, и мне трудно перестроиться на что-то новое. Наверное, многие с этим сталкивались. Так вот, что я могу сказать: не стоит бояться

нового места. Спасибо за преодоление страха» (Белова Мария).

«Я хочу сказать, что пережить не стоит. Практика проходит весело и на «ура»: коллектив в моей компании был очень дружный, и когда мы встречали друг друга, на наших лицах были всегда улыбки» (Наджафова Эльвина).

«Самым неожиданным для меня было в первый день поехать на сделку в банк. Я была не готова, так как еще не знала, что и как надо делать» (Легейда Дарья).

«Я никак не ожидала от практики, что нужно будет разъезжать по городу и заключать договоры. После прохождения практики я больше не боюсь ездить по неизвестным ранее адресам и стала более коммуникабельной» (Гончарова Анастасия)

«В компании с пониманием относятся к практикантам, не ругают за ошибки, наоборот, объясняют, что и как лучше сделать. Куратор всегда может войти в положение и обсудить все пробле-



мы, возникающие в ходе работы, а также и вне работы» (Левкович Ирина)

В целом, у всех ребят остались приятные воспоминания, новые полезные навыки, дружеские отношения с сотрудниками, а у некоторых даже и предложения о работе:

«Понравилось работать с клиентами. После этой практики хотел бы пойти работать в Альфу» (Александр Лебедев);

«Позвали на работу в Росгосстрах, очень хочу пойти на практику туда снова» (Саутина Екатерина).

«Мы расстались с моим куратором на хорошей ноте. Мне было

приятно принять от него предложение о работе в Ренессанс-Страховании» (Залецкая Ксения).

«Самое главное — позитивное настроение и настрой на сотрудничество!» (Никитина Екатерина)

Вот с таким боевым настроем мы продолжаем дальше постигать интересную, постоянно развивающую и очень оптимистичную профессию — специалист страхового дела, или, как говорят в страховых компаниях — СТРАХОВЩИКА!

Ну и ... с нетерпением ждем следующую практику!!!

Студенты группы 1447 специальности «Страховое дело»

## В КОЛЛЕДЖЕ ВЕДЕТСЯ ПОДГОТОВКА ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

40.02.01 — Право и организация социального обеспечения  
42.02.01 — Реклама  
54.02.01 — Дизайн  
38.02.07 — Банковское дело  
38.02.01 — Экономика и бухгалтерский учёт  
38.02.02 — Страховое дело  
43.02.02 — Парикмахерское искусство  
43.02.03 — Стилистика и искусство визажа  
43.02.10 — Туризм  
38.02.04 — Коммерция  
43.02.11 — Гостиничный сервис  
21.02.05 — Земельно-имущественные отношения  
22.02.06 — Сварочное производство  
15.02.08 — Технология машиностроения  
26.02.02 — Судостроение

27.02.02 — Техническое регулирование и управление качеством  
09.02.01 — Компьютерные системы и комплексы  
09.02.03 — Программирование в компьютерных системах  
08.02.09 — Монтаж, наладка и эксплуатация ЭП и ГЗ  
20.02.01 — Рациональное использование природоохозяйственных комплексов  
38.02.03 — Операционная деятельность в логистике  
42.02.02 — Правоохранительная деятельность

Работают подготовительные курсы, запись по телефону **645-35-12, 252-15-53**  
Телефон приемной комиссии дневного отделения **252-02-00**  
заочного отделения **645-35-59**

почта: [abiturient@petrocollege.ru](mailto:abiturient@petrocollege.ru) • сайт: [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

## Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель — СПб ГБПОУ «Петровский колледж»  
198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35  
Адрес редакции и издателя: 198092, Санкт-Петербург, ул. Швецова, д. 22, каб. 412. Тел. 252-47-02  
Свидетельство о регистрации ПЗ118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным региональным управлением Комитета РФ по печати

Петровский студент № 1(122)'2017  
Информационная продукция 12+  
Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Редакционный совет: Е.В. Васина, С.О. Лукашева, А.В. Куликов

Главный редактор: Н.В. Скалкина

Отпечатано типографией ООО «Типографский комплекс «Девиз», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корп. 2, лит. А, пом. 44.  
Тираж — 1 000 экз. Заказ № ТД-2138  
Распространяется бесплатно  
Подписано к печати по графику и фактически — 25.04.17 в 12.00  
Выход в свет — 28.04.17 в 12.00