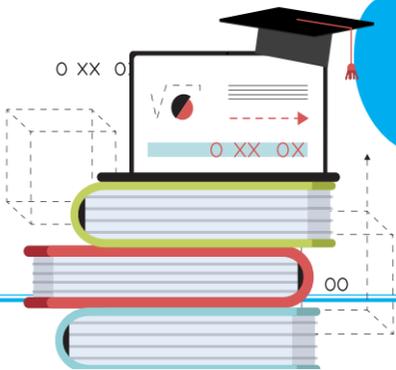


ПЕТРОВСКИЙ студент



СЕНТЯБРЬ 2020 ГОДА

Выходит с 1997 года

Газета студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
(учредитель: Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга)

*Дорогие студенты, коллеги, представители бизнеса и администрации,
от всей души поздравляю вас с Днём Знаний!*

Особые поздравления первокурсникам, которые впервые празднуют День Знаний в Петровском колледже! Приёмная кампания 2020 года добавила в дружную семью нашего колледжа 1054 студента очной формы обучения и более 400 студентов заочной формы обучения.

За прошедшие месяцы 2020 года мы вместе пережили многое: переход на дистанционное обучение, защиту дипломов по видеосвязи, даже выдача дипломов 585 выпускникам прошла в новом для нас всех формате с соблюдением масочно-перчаточного режима.

Изменилась студенческая жизнь. Так, традиционный конкурс «Студент года» прошёл в дистанционном формате, в котором к умению красиво и логично презентовать свои достижения добавился обязательный навык работы с электронными гаджетами и коммуникативными программами. Сохранилось движение «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого проходили студенческие конференции, где студенты



представляли исследовательские работы и проекты, а преподаватели физической культуры помогли активным обучающимся адаптироваться в самоизоляции, публикуя в социальных сетях колледжа домашние тренировки.

В сложных условиях с высокой степенью неопределённости колледж выстоял. Наши замечательные преподаватели в сжатые сроки формировали учебные курсы. Работники Центра информатизации образования смогли обеспечить работу почти 5000 студентов в режиме электронного обучения на единой платформе «Moodle» и через видео связь в «Вебинаре».

Благодарю всех коллег за то, что мы, невзирая на все трудности, связанные с эпидемиологической ситуацией, успешно начинаем новый 2020/2021 учебный год.

Год предстоит интересный. Формат обучения будет меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации. Поэтому и работникам, и студентам колледжа необходимо получать актуальную информацию

в ежедневном режиме посредством дистанционного общения. Прошу вас ежедневно просматривать доступные официальные электронные ресурсы колледжа, а именно: портал, выход на который осуществляется через сайт колледжа <http://www.petrocollege.ru/> с любого компьютера после введения пароля. Работникам необходимо пользоваться электронной почтой колледжа, которая является частью официального документооборота. Актуальная информация для студентов регулярно публикуется в официальной группе колледжа ВКонтакте https://vk.com/petrocollege_spb.

Желаю всем коллегам успешной и стабильной работы! Желаю студентам и их родителям отличной и интересной учебной, насыщенной студенческой жизни. С новым 2020/2021 учебным годом!

Васина Е.В.,
директор колледжа,
Почетный работник СПО,
доктор экономических наук

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

В конце 2019 года наш колледж стал победителем конкурса Министерства просвещения, проводимого в целях реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2024 года.

Цель федерального проекта «Молодые профессионалы» — обеспечение к 2024 году



глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

В настоящее время в Петровском колледже проводится большая работа по созданию 5 мастерских по приоритетным группам компетенций по лоту № 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг»: «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Туризм», на оснащение которых в СПб ГБПОУ «Петровский колледж» направлено 22, 5 млн. рублей. Преподаватели и мастера производственного обучения, привлекаемые к работе в мастерских, проходят повышение квалификации по соответствующей компетенции, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

В октябре 2020 года состоится торжественное открытие 5-ти мастерских, и студенты колледжа смогут заниматься на современном оборудовании. Кроме того, мастерские будут использоваться во время проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых и проведения профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций Северо-Западного региона.

Лядова О.С., заведующий ОМПТС,
Почетный работник СПО



Приглашаем абитуриентов
и их родителей на

**ДНИ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ
В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН!**

**17 сентября 2020 года
15 октября 2020 года
в 16.00**

Предварительная регистрация
не требуется.

Ссылка на ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ

в режиме онлайн будет
опубликована на официальном
сайте колледжа

www.petrocollege.ru

и в официальной группе
ВКОНТАКТЕ

vk.com/petrocollege_spb

Не упустите шанс познакомиться
с колледжем, не выходя из дома!



С наступающим новым учебным годом!

Уважаемые студенты, сотрудники колледжа!

Позади очень сложный 2019/2020 учебный год. Впервые нам пришлось столкнуться с трудностями, преодолевать которые ранее не приходилось. С конца марта 2020 года весь коллектив работал в новом для себя формате — электронного обучения, и студентам, и преподавателям пришлось осваивать новые технологии в системе дистанционного обучения и используя платформу Webinar.ru. Несмотря на все сложности, выпускники отделения ин-

формационно-промышленных технологий и судостроения показали хорошие результаты. Все 151 человек успешно защитились, из них на отлично 69 студентов, а 21 выпускник получил диплом с отличием. В этом большая заслуга преподавателей, руководителей ВКР, методистов, руководителей отделения и, конечно, самих студентов.

В целях оптимизации обучения отделение информационно-промышленных технологий и судостроения в новом учебном году будет разделено на два независимых друг от друга отделения: отделение информационных технологий

и монтажа электрооборудования и отделение промышленных технологий и судостроения.

Желаю всем в предстоящем году здоровья, терпения, успешной работы, направленной на решение всех поставленных задач.



Ялина И.Ю., заведующий ОИПТС, к.п.н.

ПОСЛЕДНЕМУ ЗВОНКУ БЫТЬ!



Учебный год подошел к концу. Последняя сессия пройдена, выпускные квалификационные работы защищены. Наши выпускники с достоинством вступили во взрослую жизнь.

В этом году Социально-правовое отделение выпускало 5 групп в июне и еще 2 группы закончили обучение в феврале.

Традиционно на нашем отделении проходят тематические последние звонки, к которым ребята младших курсов готовят выступления, а выпускники поздравляют друг друга и, конечно, благодарят преподавателей и администрацию колледжа.

К сожалению, обстоятельства сложились таким образом, что собраться традиционно в актовом зале весной у нас не получилось, но было принято коллективное решение «Последнему звонку быть!».

Благодаря тому, что в нашем колледже внедрена система Webinar.ru, мы решили, что последний звонок проведем в online формате именно на этой платформе. Мы прекрасно понимали, что данный формат не заменит живое общение, но потребность выпускников увидеть своих преподавателей и одноклассников хотя бы с экрана компьютеров и мобильных устройств была очень высока.

Поскольку мероприятие проходило в онлайн формате, приглашения рассылались преподавателям и администрации колледжа на электронную почту, что, по заверению самих выпускников, стало очень удобным инструментом. Персонализированные, красивые приглашения стало возможно разослать всем гостям буквально за считанные минуты с возможностью напоминания о мероприятии за сутки. Ребята из группы 1670 отметили, что, рассылая приглашения в электронном виде, мы заботимся об экологии, а если кто-то из преподавателей захочет их в бумажном виде, всегда есть возможность распечатать.

Для удобства преподавателей и студентов последние звонки были разделены на два дня по специальностям. Благодаря этому все приглашенные участники смогли побывать на мероприятии. Выпускники заранее подготовили видео ролики, которые транслировались для всех участников. Преподаватели в прямом эфире поздравили наших студентов и ребята сказали ответные слова. Особенно трогательным был момент, когда выступали кураторы, которые, как никто другой, радовались за своих ребят.

Во время проведения последнего звонка мы провели викторину на знание истории колледжа, в которой с радостью участвовали выпускники и преподаватели.

Несмотря на то, что в этом году нам не удалось пообщаться с нашими выпускниками в традиционном формате, мы остались очень довольны тем, как душевно и радостно у нас прошли последние звонки. Выпускники Социально-правового отделения благодарят преподавателей, администрацию колледжа за проведенные вместе годы и желают всем крепкого здоровья, счастья и успехов!

Стафеев П.А., педагог-организатор СПО

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Производственная практика — это часть образовательного процесса, которая проводится на предприятии или в организации в режиме реальной рабочей деятельности. Для обучающихся производственная практика — это возможность получить профессиональные компетенции, практический опыт, помогающие найти себя в специальности.

Колледжем налажены деловые контакты и заключены долгосрочные договоры более чем с 900 предприятиями и организациями города на предмет организации практики обучающихся, сотрудничества в области профессионального образования, сетевом сотрудничестве в подготовке кадров, договоры социального партнерства.

На каждом отделении есть стратегические партнеры, которые не только обеспечивают практику обучающимся, но и принимают активное участие в работе Государственных аттестационных комиссий, являются руководителями и рецензентами дипломных работ, ведут подготовку обучающихся по профессиональным модулям и специальной дисциплине, помогают в организации конкурсов профессионального мастерства, приглашают обучающихся и преподавателей для участия в выставках, ярмарках, организуют стажировки работников колледжа.

На отделении экономики и финансов, это: АКБ «Абсолют банк», Банк «ВТБ», ПАО «Сбербанк», ООО «Директ Кредит Центр», АО СК «Двадцать первый век», АО «Альфа Страхование», ООО «Группа Ренессанс страхование», ООО «Капитал Лайф», ООО «1С: Северо-Запад», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», ООО «Авиастар Петербург», ООО «Грандо Логистик», СПб ГКУ Агентство внешнего транспорта, ООО СТД «Петрович».

На социально-правовом отделении партнеры: Администрация Кировского района Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Администрация Центрального района Санкт-Петербурга, Управление пенсионного фонда Российской Федерации, Комплексные центры социального обслуживания населения районов Санкт-Петербурга, Органы социальной защиты населения районов Санкт-Петербурга, Комитет по градостроительству и архитектуре, Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности, ФГБУ «ФПК Рос-

реестра», Северо-Западное межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, ООО «Гильдия экспертов Северо-Запада», Управление судебного департамента в Санкт-Петербурге, Управление на транспорте МВД РФ по Северо-Западному федеральному округу, Муниципальное образование «Нарвский округ», ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», ООО «Деловые линии». На отделении международных программ туризма и сервиса: Филиал ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», «Информационно-образовательный центр», ООО «Вест Тревел», ЗАО «ГК «Астория», СПб ГБУК «Санкт-Петербургский Государственный Музей Театрального и Музыкального Искусства», Мемориальный музей-квартира Н.А. Римского-Корсакова, Дом-музей Ф.И. Шаляпина, СПб ГБУК «Санкт-Петербургский Большой театр кукол», ГБНОУ «Академия талантов», Parklane Resort & SPA, Отель Талион Империял, ЗАО «Первая мебельная фабрика», СПб ГБУ «Музей «Нарвская застава», Салон красоты «Арлекино», Центр красоты и здоровья «Эйфория».

На отделении информационно-промышленных технологий и судостроения, это: АО «Адмиралтейские верфи», АО «Завод «Кризо», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал», АО «Опытный завод «Интеграл», АО «Царскосельская энергетическая компания», АО «Машиностроительный завод «Армалит», АО «Научно-исследовательский институт точной механики», ЗАО «Металлургический завод «Петросталь», АО «ЦКБ МТ «Рубин», АО «ГОЗ Обуховский завод», ГБУ СПб НИИ СП им. Джанилидзе,



АО «ОДК-Климов», АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2», АО НПФ «Инженерный и технологический сервис», ОАО «Красный Октябрь», АО «Центр технологии судостроения и судоремонта».

Ежегодно формируются заявки от предприятий и организаций на предмет прохождения обучающимися колледжа практики на территории работодателя. Сотрудничая с ведущими предприятиями и организациями Санкт-Петербурга, колледж успешно осуществляет задачу подготовки специалистов для различных областей экономики.

В колледже создана многоуровневая система подготовки кадров, предусматривающая реализацию программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих. Такая система подготовки специалистов позволяет осуществлять эффективную интеграцию профессионального образования и производства в соответствии с современными требованиями. Гибкость образовательных программ обеспечивает подготовку рабочих и специалистов под конкретное производство.

При подготовке специалистов в образовательном процессе активно применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учитывая требования и реалии времени, учебный процесс максимально направлен на индивидуальный подход к каждому студенту; для старшекурсников, которые получили предложения о трудоустройстве, организовано обучение по индивидуальному учебным планам.

Обучение — процесс двусторонний, его качество зависит, в том числе, и от самого студента — его целеустремленности, желания учиться и умения организовать свое время и работать самостоятельно.

По ежегодной оценке востребованности специальностей колледжа и конкурентоспособности выпускников, проводимой службой занятости Санкт-Петербурга, 96% выпускников колледжа — трудоустроены.

Василинас О.О., специалист
Многофункционального центра
профессиональных квалификаций

ГОТОВИМСЯ К РАБОТЕ В ПОСТCOVIDНЫХ ФОРМАТАХ

В настоящий момент система образования во всем мире принимает меры по организации образования в условиях пандемии коронавируса (COVID-19). На конец апреля 2020 г. пандемией были затронуты более полутора миллиардов обучающихся в 191 стране мира, что составляет 91,3% всех учащихся в мире. В большинстве стран полностью или частично закрыты учебные заведения, а обучающиеся переведены на дистанционное обучение.

Закрытие школ и экстренный переход на дистанционное обучение сопряжены с очевидными проблемами, обусловленными главным образом техническим оснащением, отсутствием или слабой подготовкой педагогов к работе в новых условиях.

Одной из первоочередных задач в сфере образования становится своевременный анализ актуальной ситуации, принятие наиболее адекватных мер, учитывающих специфику конкретного учебного заведения, поддержка всех

участников образовательной системы: обучающихся, их родителей, педагогов и администрации на всех уровнях.

В Петровском колледже под руководством директора Е.В. Васиной была создана проектная группа, которая прошла обучение по программе «Проекты изменений для колледжей» в Фонде «Центр стратегических разработок «Северо-Запад». В ходе обучения был разработан проект «Создание условий для организации работы СПб ГБПОУ «Петровский колледж» в новых постCOVIDных форматах».

Цель: создание условий, способствующих организации безопасного и качественного образовательного процесса при реализации новых постCOVIDных форматов работы колледжа.

Задачи:

- Разработать (актуализировать) локальные акты, регламентирующие реализацию новых постCOVIDных форматов работы колледжа;

- Разработать и утвердить варианты (макеты, модели) новых постCOVIDных форматов работы колледжа, отражающих специфику работы колледжа в образовательном процессе;
- Организовать процесс подготовки работников колледжа, студентов, родителей для работы новых постCOVIDных форматах работы;
- Актуализировать программно-методическое обеспечение, обеспечивающее качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, СОО;
- Обеспечить соблюдение необходимых требований, предъявляемых к инфраструктуре колледжа;
- Обеспечить информационное сопровождение новых постCOVIDных форматов работы колледжа.

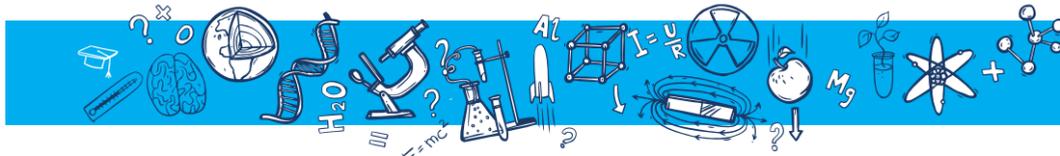
Рабочей группой была создана Дорожная карта, в соответствии с которой в колледже будут проводиться мероприятия для обеспечения безопасной и эффективной работы и учебы по

следующим направлениям деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение (разработка стандартов безопасности и локальных актов колледжа);
- организационное обеспечение (организация образовательного процесса, система дистанционного обучения, психологическая поддержка);
- кадровое обеспечение (подбор персонала для работы в новых условиях, обучение и повышение квалификации работников);
- материально-техническое обеспечение (закупка необходимого оборудования, мероприятия по охране труда).

Таким образом, в колледже проводятся работы по подготовке к новому учебному году в соответствии с Дорожной картой и мы уверены, что сумеем дать нашим студентам качественное образование в новых сложных условиях.

Доржиева Л.А.,
методист центра развития, к.и.н.



САМЫЕ ВАЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В период пандемии студенты отделения информационно-промышленных технологий и судостроения активно участвовали в дистанционных мероприятиях колледжа. В апреле одним из таких мероприятий был конкурс «Студент года 2020», в котором приняли участие 8 наших студентов. Победителем в номинации «Студент, увлеченный профессией» стала студентка группы 3703 Сергеева Анастасия. Чуватову Илье объявили благодарность за артистизм и передачу позитивного опыта подрастающему поколению; Шилову Никите — благодарность за укрепление имиджа студента Петровского колледжа на региональных конкурсах; Яровинскому Тимоти Александру — благодарность за креа-



тивное мышление и оригинальность. В мае ко Дню города колледжем был организован конкурс «Это мой город». Студентам необходимо было создать видеоролик о Санкт-Петербурге, с чем отлично справился студент группы 3703 Уваров Денис (1 место).

Выпускники ОИПТС подготовили видеоролики со словами благодарности преподавателям и администрации колледжа за добросовестный труд и полученные знания, умения и практический опыт, которые помогут им во взрослой жизни, а также за теплую атмосферу и незабываемые воспоминания о колледже!

Рулева А.М., специалист по социальной работе ОИПТС



ДЕНЬ ГОРОДА В ПЕТРОВСКОМ

27 мая Петербург отмечал День города. Обычно на праздник приезжали туристы со всего мира, в этом же году все иначе — празднование прошло исключительно в онлайн-формате. Но оттого, что не было массовых мероприятий, менее значимым традиционное событие не стало. Для каждого, кто хоть немного соприкасается с пространством Санкт-Петербурга, этот день — личный праздник. И у каждого представление о культурной столице тоже своё.

Немного отвлечемся и нарисуем картинку среднестатистического студента: джинсы, удобная толстовка, яркая обувь и обязательные наушники, в которых звучит музыка. Город вокруг них тоже начинает звучать. Поэтому к празднику администрация колледжа объявила конкурс музыкальных видеороликов «Это МОЙ город!». Желающим было предложено подобрать видеоряд и музыку к их собственному Санкт-Петербургу, такому, каким ОНИ его видят и слышат. Для кого-то это Чайковский или Глиер, а для кого-то — Шевич или Буланова.

Результат — 39 музыкальных видеоэкскурсий по тому Петербургу, который знают и любят студенты и сотрудники. В одном ряду оказались официальные символы города (Эрмитаж, Русский музей, Невский проспект) и места молодежных тусовок (памятник Джону Ленону, лофт «Этаж»), бывшая котельная «Камчатка»). Эти личные маршруты сблизили и уравнили Петербург формальный и неформальный, культурную столицу XVIII и XXI веков.

Строгое жюри из 4-х сотрудников и 3-х студентов беспристрастно оценили труды участников конкурса, а в социальной сети ВКонтакте прошло голосование на приз зрительских симпатий. Это удивительно, но на странице конкурса заглянули 1603 человека!

Оказалось совершенно невозможным выделить только трех победителей, поэтому список наград получился более значительным. 1 место разделили Уваров Денис и Мамаев Зураб, второе место отдано Луговской Полине, а на третьем оказались Кондратенко Анастасия, Нижник Ольга, Галиулина Альмира и Глухих Софья. Те студенты, которые чуть-чуть не дотянули до призовых мест, получили номинации: Фёдоров Николай — «За техническую сложность», Мосягина Екатерина — «Мой город и я», Ольга Конишева и Иннокентий Пясковский — «За лучший дуэт Петербурга».

Очень хочется, чтобы все студенты, сотрудники и все жители Санкт-Петербурга могли с гордостью сказать «ЭТО — МОЙ ГОРОД!».

Калибернова О.И., заведующий воспитательным отделом

«Тод за плечата» — размышления студентов

Вот и пролетел учебный год. Каким он стал для студентов первокурсников? Конечно, это известная истина, что студенческая жизнь — самая интересная. Что это неповторимые моменты, яркие впечатления и стопроцентная занятость не только потому, что ты весь в учебе, но и потому, что ведешь активный образ жизни, посещая и участвуя во всевозможных мероприятиях. Для всех она складывается по-разному. Для кого-то, возможно, открывается несразу...

Стало интересно, что же такое студенческая жизнь глазами первокурсника?

«Студенческая жизнь — это движение. Ты приходишь в колледж с мыслью, что будешь думать только об учебе, а потом в числе первых начинаешь участвовать практически во всех мероприятиях. Потому что это очень интересно, потому что это новые знакомства и новые эмоции! Ты постоянно хочешь попробовать себя в чем-то новом. Я, например, очень рад, что был участником студенческого концерта ко дню учителя, который воплощен в стиле «Пионерия в СССР», стал победителем в номинации ежегодного конкурса «Звездопад», участвовал в различных конференциях и олимпиадах. Все это: репетиции, подготовки, — море положительных эмоций! Это удовольствие от учебы и своих достижений. Когда есть желание, тебе не трудно все успевать и совмещать», — делится впечатлениями студент группы 39-02 Вяткин Олег.



«Для меня студенческая жизнь — учеба, занятия спортом, и, конечно же, огромное удовольствие от того, что у тебя теперь есть море возможностей развиваться во всех направлениях: студенческий актив, участие в городских спортивных соревнованиях, олимпиадах, текущих проектах и многое другое. Поначалу я думал, что света белого не увижу: буду пропадать за учебниками... Но в первый же месяц моего студенчества этот миф рассеялся! Разубедил в этом меня проект «Моя группа. Моя профессия», в котором я принимал участие. В течение месяца каждый из нашей группы работал над воплощением своей задумки, которая представляла в увлекательной форме будущую профессию «Компьютерные системы и программирование» и весь коллектив в целом.

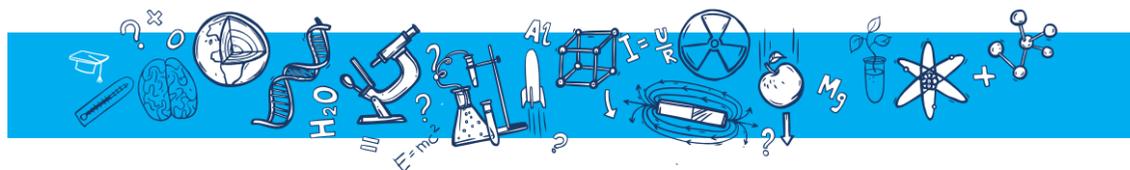
Ребята сняли юмористический видеоролик «Один день из жизни программиста», провели видео опрос «Кто такие программисты и чем они занимаются», подготовили игру «О программировании», в которой с удовольствием приняли участие приглашенные гости. Замечательные художники разработали дизайн футболок и логотипы группы, провели голосование на лучший логотип, выпустили стенгазеты. Интересны были презентации о развитии робототехники и языках программирования, представлены сайты. Во время подготовки мы все сдружились, узнали друг друга, научились решать возникшие технические сложности в процессе праздника, чем безусловно заслужили симпатию и уважение со стороны гостей», — рассказал староста группы 39-02 Ободников Владимир.

«Студенческая жизнь — это, прежде всего, учеба. Ну и, конечно, знакомство с интересными людьми, которые всегда готовы тебя поддержать и помочь. Это экскурсии и мероприятия, которые оставляют след в душе и сознании. Запомнилась экскурсия, посвященная подвигу наших моряков в годы Великой Отечественной войны. Мы узнали, в каких условиях служили и вели военные действия подводники, как делили тяготы блокадной зимы 1941-1942 годов с ленинградцами. Было много вопросов о том, как обеспечивалась подводная лодка, какие задачи приходилось решать матросам во время службы. После экскурсии в голове теснились вопросы: «Как люди в таких условиях не только выживали, но и воевали, и побеждали»? «Смог бы я вынести все тяготы, которые легли на плечи тех мальчишек?» — поделился студент группы 39-02 Семенов Ростислав.

«Чем важен учитель при обучении? Можно ли обучаться самостоятельно? Я бы хотела написать пару слов о важности учителя в системе обучения в наше время. Сейчас — самое время для того, чтобы делать выводы: карантин, дистанционное обучение, полная свобода от тотального контроля, самостоятельное выполнение заданий — от домашних работ до контрольных и экзаменов. Я считаю, что учитель — очень важная «деталь» в жизни каждого школьника или студента. В первую очередь учитель — человек со своими идеями и мыслями, наставник и друг, который помогает формировать мировоззрение учеников. Он может дать совет, поддержать, поговорить по душам и помочь не только в освоении предмета, но и в каких-то жизненных ситуациях. И уже после понимания, что учитель прежде всего личность, можно сказать, что он должен быть профессионалом, знать и уметь донести свой предмет. Если сравнивать самостоятельное обучение в СДО и обучение в стенах учебного заведения, я все-таки предпочитаю учебу в колледже. Почему? Да все очень просто. Я поступила в колледж для того, чтобы учиться, получать новые навыки и знания. И, мне это делать легче и интереснее с учителем, который может простым языком, понятным примером показать как лучше, указать мне на мои ошибки, подать идею. А дистанционное обучение, я считаю, больше подходит либо для тех, кто очень хорошо себя дисциплинирует, либо для тех, кому нужна корочка, а не знания, т.к. все мы знаем, что на любые вопросы есть ответ, если под твоей рукой компьютерная мышь с клавиатурой и доступ в интернет. Про себя я могу сказать, что я пока что не могу полностью «испелить» свою лень и обучаться сама, по плану или графику, поэтому мне лучше с учителем. Спасибо, наши дорогие преподаватели, что были рядом! Без Вас — никуда!» — размышления студентки группы 29-40 Ломаквиной Светланы.



Васюкова И.И., преподаватель ООП



РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

Успех профессионального становления в любой отрасли экономики напрямую зависит от профессиональных компетенций и квалификации специалиста.

Содержание дополнительных образовательных программ в Петровском колледже соответствует актуальным потребностям и требованиям работодателей Санкт-Петербурга.

Основная цель реализации дополнительных образовательных программ — получение обучающимися общих и профессиональных компетенций с учётом требований работодателей, формирование у выпускников способности быстро адаптироваться на реальном рабочем месте и быть конкурентоспособными в реальном секторе экономики.

В процессе обучения решается ряд актуальных на сегодняшний день задач:

- устранение несоответствия образовательных стандартов и требований работодателей к подготовке рабочих, служащих, специалистов;
- профессиональное самоопределение будущих специалистов;
- построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры;
- повышение конкурентоспособности выпускников;
- создание портфолио достижений выпускника.

В современных, динамично меняющихся условиях жизни, обладание широким спектром различных компетенций делает вас конкурентоспособным востребованным специалистом на рынке труда.

Ежегодно к нам обращаются более 35 предприятий не только Санкт-Петербурга, но и других горо-

дов России, и проходят обучение более 400 человек — работников этих предприятий — с тем, чтобы получить дополнительное профессиональное образование или повысить свою квалификацию по профессии. Это говорит о том, что зачастую обычного диплома о высшем или среднем профессиональном образовании недостаточно для соответствия актуальным требованиям рынка труда и работодателей.

Несмотря на проработанность образовательных стандартов, они не всегда учитывают специфику предприятий определенной сферы деятельности и конкретного региона. Обучение в рамках дополнительных образовательных программ позволяет устранить это несоответствие, т.к. элементы дополнительных программ, их содержание, не-

обходимые компетенции согласовываются с представителями ведущих предприятий — потенциальными работодателями нашего города.

Каждый выпускник Петровского колледжа получает не только диплом о профессиональном образовании, но и, в зависимости от выбранной специальности, дополнительные сертификаты, удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессии рабочего/должности служащего.

Структура и содержание дополнительной образовательной программы на всех специальностях логически выстроены и позволяют студентам в полной мере овладеть необходимыми компетенциями в конкретной сфере.

На первом курсе обучающиеся знакомятся с выбранной професси-

ей, отрабатывают и развивают так называемые soft skills (гибкие, мягкие навыки), которые по различным оценкам мировых экспертов так необходимы в современном обществе и на работе. Это навыки системного креативного мышления, умение решать проблемы, коммуникативные навыки, адаптивность, умение работать в команде, лидерские навыки, кроме этого, обучающиеся получают начальные знания о профессии, посещают профессиональные выставки, встречаются с ведущими специалистами из различных отраслей, представителями высшей школы. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся целостного представления о выбранной специальности, возможностях при трудоустройстве, повышении уровня образования и карьерном росте.

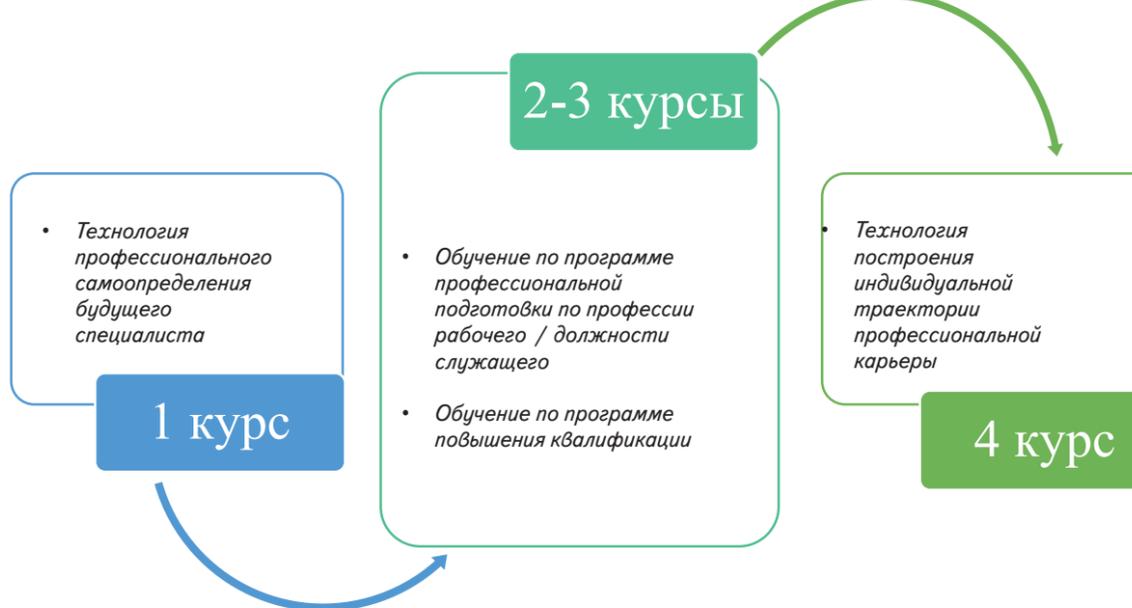
На 2-3 курсах обучающиеся проходят дополнительную профессиональную подготовку, с получением свидетельства о профессии рабочего/должности служащего или удостоверение о повышении квалификации.

Завершающим элементом дополнительной образовательной программы для обучающихся всех специальностей является курс «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры» с пошаговым алгоритмом построения и реализации профессиональной траектории, подготовкой портфолио и резюме.

Программа курса направлена на оказание помощи обучающимся в получении начального опыта по планированию и поиску работы, а также для создания условий для реализации индивидуальных маршрутов в построении профессиональной карьеры. Курс разработан преподавателями Петровского колледжа при поддержке Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого и успешно реализуется на Национальной платформе «Открытое образование» с 2017 г.

Подготовка в рамках дополнительных образовательных программ способствует получению обучающимися всестороннего образования, освоению большего набора компетенций для повышения профессиональной конкурентоспособности и дает неоспоримое преимущество нашим выпускникам при дальнейшем трудоустройстве.

**Бударина Е.И., старший методист
Многофункционального
центра профессиональных
квалификаций**



ПЕРВЫЙ КУРС — ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ

Под таким девизом живет коллектив студентов и преподавателей Отделения общеобразовательных программ, где профессиональное воспитание является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Поскольку представление о будущей профессии является самым устойчивым мотивом всей деятельности учащегося как на занятии, так и вне его, осведомленность преподавателя в области практических интересов студентов позволяет стимулировать их интерес к обучению.

В наше время очень сложно поддерживать интерес студентов посредством проведения традиционных занятий, необходимо искать новые методические приемы, позволяющие развивать познавательный интерес студентов к учебной дисциплине, иметь желание совершенствовать процесс преподавания, заинтересованность в практическом применении студентами знаний.

В постоянном педагогическом поиске находятся такие преподаватели, как: Васюкова И.И., преподаватель математики, Мухина Е.А., преподаватель истории и обществознания, Зыкова А.В., преподаватель истории и права, Кочемазов А.В., преподаватель экономики, Пахомова С.С., преподаватель русского языка и литературы, Чижова Я.В., преподаватель английского языка. В своей работе эти преподаватели используют современные методические приемы, ориентированные на специальность и формирование

общих и профессиональных компетенций, демонстрируют профессионализм, творческий подход к осуществлению учебного процесса.

Воспитание профессионалов не ограничивается усвоением специальных знаний и умений. Большое значение имеет его мировоззрение, система ценностей, которые определяют его отношение к назначению выбранной профессии, к требованиям, специфике и условиям профессиональной деятельности. Решить эту задачу позволяет дополнительная образовательная программа «Технология профессионального самоопределения», разрабатываемая Многофункциональным центром профессиональных квалификаций под руководством заместителя директора по ПОиТУ Козыревой С.Р.

В этом учебном году программа проходит апробацию и включает в себя экскурсии на производство, в технические музеи, деловые игры, групповые проекты и многое другое. Во внеурочное время на отделении проводятся Дни профессии, конкурсы проектов «Моя группа. Моя профессия», рекламные акции и квесты. Большую работу в этом направлении проводят кураторы групп: Гнучая С.В. (группа 29-21, специальность «Туризм»); Коновалова О.В. (группа 19-70, специальность «РИПХ»); Журавлева И.Л. (группа 29-09, специальность «Стилистика и искусство визажа»), Беликова Ю.С. (группа 39-60, специальность «Судостроение») и Жаркова Е.В. (группа 39-61, специальность «Судостроение»).

Профессиональное воспитание неразрывно связано с общим

культурным развитием личности. Задачей воспитания личности будущего специалиста должно быть формирование профессионально значимых качеств его личности, включая как мировоззрение, так и физическое здоровье. Решить эту задачу помогают клубы. Например, клуб «Культура» под руководством С.С. Пахомовой ставит спектакли и реализует проект по эстетическому воспитанию «Живительная сила слова». Клуб «Политика» под руководством М.Р. Васильева подготовил историческую композицию «Нарвская застава в годы Великой Отечественной войны», ребята приняли участие в Вахте памяти, организовали просмотр и обсуждение фильма «Т-34», фотовыставку «Нарвские ворота: вчера, сегодня, завтра». Военно-патриотический клуб «Штандарт» (руководители С.В. Бурлаков и И.В. Мержиевский) проводит соревнования по стрельбе, по ОБЖ, военно-спортивную эстафету, посвященную Дню защитника Отечества «Герой Курляндской». Студенты первого курса активно и успешно участвуют в спортивных соревнованиях по всем видам спорта, ежемесячно на спортивную площадку выходит по 6 команд для участия в эстафете «Улыбка. Спорт. Здоровье.» (Руководитель И.А. Рябченко, преподаватель физической культуры)

Нельзя не сказать о значении проектно-исследовательской деятельности студентов, об участии в конференциях и конкурсах. Наши

студенты успешно представили свои проекты на конференциях: «Финансовая грамотность» (руководители О.А. Соломатина и А.В. Кочемазов); «Экология. Безопасность. Жизнь»; на Всероссийских конкурсах «Юнеко-2019», «Юность. Наука. Культура», «Моя законодательная инициатива» (руководители Петрова А.Н., Коновалова О.В., Кармишина М.В.) В этом учебном году команда отделения приняла участие в Городском квесте по общеобразовательным дисциплинам и заняла 1 место (руководитель Г.А. Романова), 115 студентов приняли участие во Всероссийском юридическом диктанте, более 100 студентов участвовали во Всероссийской акции «Географический диктант» (координатор О.Н. Соплина, методист); студенты группы 29-42 под руководством специалиста по социальной работе М.А. Шурпатовой приняли участие во Всероссийской общественной акции «Тотальный тест «Доступная среда»

Главная наша задача — повысить уровень мотивации студентов к обучению и овладению выбранной специальностью, сделать процесс обучения интересным, практически значимым, дающим возможность к проявлению способностей и талантов каждым участником этого процесса, что способствует положительному отношению студентов к выбранной специальности и учебному заведению.

Романова Г.А., заведующий ООП





КАЖДОМУ ВЫПУСКНИКУ — ДОСТОЙНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

Успешное трудоустройство выпускников — один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения. В колледже работает Многофункциональный центр профессиональных квалификаций и трудоустройства, специалисты которого обеспечивают систему взаимодействия с обучающимися, с целью их быстрой адаптации на рынке труда и эффективного трудоустройства.

Важным направлением работы Центра является консультирование студентов и выпускников по вопросам построения и реализации индивидуальных маршрутов профессиональной карьеры. В течение обучения каждый обратившийся может узнать информацию об имеющихся вакансиях, проконсультироваться по вопросам предстоящего трудоустройства и дальнейшего повышения уровня образования в высшем учебном заведении.

Проадаптационное направление работы Центра — это своего рода интерфейс колледжа. С целью адаптации обучающихся на рынке труда Многофункциональный центр профессиональных квалификаций и трудоустройства активно организует их участие в днях карьеры, семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах, а также готовит собственные мероприятия с приглашением работодателей и представителей кадровых агентств SuperJob и HeadHunter.

Специалисты Центра организуют участие студентов в Образовательных выставках «Навигатор Поступления», «Высшее образование в России и за рубежом», где они могут познакомиться с направлениями подготовки в высших учебных заведениях, задать вопросы об условиях поступления. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в Международном фестивале красоты «Невские берега, Международный форуме «Российский промышленник», Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где ребятам выпадает возможность проявить своё профессиональное мастерство и получить новые компетенции по своей специальности. Колледж — постоянный участник «Санкт-



Петербургского Международного форума труда», «Общегородской ярмарки вакансий и рабочих учебных мест», «Молодёжного карьерного форума», в программе которых предоставляется возможность узнать о состоянии и тенденциях рынка труда и напрямую пообщаться с работодателями.

Строить свою карьеру нужно, начиная с первых дней учебы в колледже. Чем раньше ты поймешь ценность своей карьеры, тем больше преимуществ ты будешь иметь на рынке труда, тем перспективней будет твой профессиональный путь и шире границы возможностей! Помните, друзья, сама работа к вам не придет! Мы вам поможем и подскажем, как её подобрать грамотно и успешно!

Всех неравнодушных к своему будущему приглашаем в Многофункциональный центр профессиональных квалификаций и трудоустройства (МФЦПКИТ) по адресу: ул. Курляндская 39, 113 кабинет, телефон для связи: 645-35-06; а также ссылка на группу вк: <https://vk.com/mfcpkt.petrocollege>, там размещаются видео-ролики и статьи по профессиональной адаптации и актуальных вакансиях по временной занятости.

**Федорцова Л.Ю., специалист
Многофункционального центра профессиональных
квалификаций и трудоустройства**

ПЕТРОВСКИЙ — ЭТО САМА ЖИЗНЬ!

Я Лапулина Оксана — выпускница Петровского колледжа по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и теперь дипломированный специалист — техник-эколог. Вот и закончилась моя четырехлетняя история в Петровском. Помню, как на первом курсе писала заметку о впечатлениях о колледже, об огромном количестве мероприятий, о событиях, страхах... Думала, как же пройдет моя первая в жизни сессия. И вот сейчас я уже держу в руках диплом с отличием, а за спиной у меня не одна, а целых 8 сессий, огромный опыт и большой багаж знаний.

Какими они были, эти 4 года? Невероятными, насыщенными, волшебными. Здесь не было черно-белых красок, серых и скучных будней, в Петровском все по-другому, ярче, позитивнее, быстрее!

Колледж всегда учитывает особенности той или иной специальности. Так за все время учебы Петровский развивал нас с абсолютно разных сторон, поскольку экология — это не только про окружающую среду, но и про законодательную базу, про сложные логарифмические примеры, химические реакции и физику.

Но при всем этом моя профессия заключается не только в том, чтобы хорошо знать химию, разбираться в технологических процессах предприятия и понимать, что такое сукцессия (от лат. *successio* — преемственность, наследование). Быть экологом — значит быть готовым пойти против многих «нормальных» для нашего времени вещей! Петровский всегда развивал умение отстаивать свою точку зрения и доказывать свою правоту (конечно, если



ты действительно прав); заставлял думать не в одной плоскости, порой даже не в двух, а трех и более.

Обучение в колледже никогда не заканчивалось лекциями и контрольными работами. Каждый пройденный модуль подкреплялся производственной практикой, где необходимо было теоретические знания превратить в практический навык. Так Петровскому, по моему мнению, удается выпускать из своих стен конкурентоспособных специалистов, готовых к сложностям в работе и жизни!

Колледж каждому студенту предоставляет возможность развития не только в своей специальности, но и в других направлениях. Если ты учишься на юриста, эколога или сварщика, то у тебя всегда будет возможность участвовать в любых конкурсах, не обязательно связанных с твоей специальностью. Петровский очень ценит и любит талант в каждом студенте.

Моя жизнь здесь никогда не стояла на одном месте, она была похожа на сверхбыстрый автомобиль, который несется вверх с такой скоростью, что порой мне не хватало времени опомниться! С первого курса я участвовала во всевозможных конкурсах и мероприятиях. За 4 года обучения мне удалось трижды быть ведущей на концертах в ДК им. Горького, несколько раз стать победителем в городских конкурсах, участвовать в работе Международного БИОС-Форума и Биос-школы, получить серебряный знак отличия «ЮНЭКО» на Всероссийском конкурсе «Интеграция» в г. Москва и самое мое главное достижение — это стать абсолютным победителем конкурса «Студент года» в системе СПО Санкт-Петербурга 2019!

Петровский колледж — это не только про лекции, концепты и сессию. Петровский колледж — это про огромный жизненный опыт, про невероятных людей вокруг, которые всегда тебя поддерживают и не бросают на полпути, про развитие. Петровский колледж — это не ступенька во взрослую жизнь, это и есть сама жизнь. Я безумно благодарна тебе, мой Петровский колледж, за то, что ты делаешь для всех, кто приходит в твои стены, за то, что ты делаешь каждый день.

И если бы меня спросили «Оксана, Вы повторили бы обучение в Петровском еще раз?», то я бы ответила «А можно, не один раз?».

**Лапулина О.З.
выпускница специальности
«Рациональное использование
природохозяйственных
комплексов» 2020 года,
стипендиат Правительства
Санкт-Петербурга**

Пожелание первокурсникам

Студенчество — это прекрасное время свободы от школьных рамок, новых впечатлений, молодости и взросления. Что нужно обязательно сделать за годы студенческой жизни?

У меня, спустя четыре года обучения в Петровском колледже, сложились собственные впечатления и наставления для следующих поколений студентов.

В первую очередь хочется отметить сложившиеся по-настоящему искренние и дружеские отношения с преподавателями колледжа. С удивлением я обнаружила, что любовь к моей специальности удалось привить именно им. Относясь к каждому предмету и преподавателю с уважением, вы получаете взаимное уважение и поддержку в любых начинаниях.

Во-вторых, начните привыкать к мысли, что ближайшие несколько лет вы будете значительную часть своего времени проводить в колледже. А значит, необходимо самому создать атмосферу и уют в своей группе. Будьте ответственными студентами, но не забывайте и о развлечениях! Особенно с вашими одногруппниками, а может даже и куратором.



И самое главное, что полностью изменило мой взгляд на обучение, а также дало массу положительных эмоций и впечатлений — участие! Везде и во всём! Попробуйте взять на себя ответственность старосты, раскройте свои таланты на «Петровском звездпаде», выступите с докладом на всероссийской конференции, отправьтесь на стажировку в другие страны. В Петровском колледже у вас масса возможностей, которыми вы обязательно должны воспользоваться!

**Наймушина Вера,
выпускница группы 2621
специальности Туризм**

Письмо выпускника первокурсникам 2020

Здравствуй, дорогой первокурсник. Хочу тебе рассказать о нашем колледже, а конкретно об отделении информационно-промышленных технологий и судостроения. Если говорить начистоту и без прикрас — наше отделение самое лучшее! Здесь ты всегда найдёшь поддержку в лице преподавателей и администрации, само собой, если ты прав. На нашем отделении множество различных специальностей и каждый из новоиспеченных студентов найдёт себе что-то по душе, конечно, большая часть специальностей для студентов мужского пола, но и прекрасная половина человечества не останется в стороне без востребованной специальности.

Хочется подчеркнуть, что при проведении занятий, практик, внеучебных мероприятий преподаватель будет делиться с вами своими знаниями и умениями за годы работы на различных предприятиях нашего города и страны, каждый из них заинтересован в том, чтобы из вас вырос квалифицированный специалист, востребованный на рынке труда.

Что касается учебных и производственных практик, и тут наше отделение идёт впереди всех, ни один студент не останется без возможности на практике применить свои теоретические знания, вашему вниманию будут представлены различные предприятия, которые готовы взять вас к себе в качестве практикантов. Также нельзя не отметить нашу площадку для учебной практики, это новейшая мастерская с современным оборудованием.

Не могу не затронуть и свою любимую, можно даже сказать, уже ставшую родной специальность — судостроение. Здесь я могу сказать с уверенностью, что, поступив на эту специальность, вы будете увлечены учебным процессом на все сто процентов, тем

более, что сейчас на базе нашего колледжа строится новейшая лаборатория судостроения со шлемами виртуальной реальности, 3D принтерами и бассейном для испытания моделей судов, спроектированных нашими студентами. Судостроение является, несомненно, перспективной областью развития современной науки, и в связи с этим государство выделяет большие деньги на его финансирование, поэтому можно сказать однозначно — поступив на эту специальность, вы всегда будете востребованным специалистом на любом из предприятий нашего славного города на Неве.

Само собой, в нашем колледже развита студенческая жизнь, куда же без этого? Каждый деятельный студент, который хочет раскрасить свои серые будни, а заодно и помочь нашему колледжу, всегда будет оценён по достоинству. Одной из таких организаций нашего колледжа является студсовет, который играет далеко не последнюю роль в формировании жизни колледжа!

Также в колледже есть традиционные мероприятия, которые раскрывают молодые таланты, давая вам возможность выступить на сцене, перед другими ребятами. Самое любимое нами мероприятие — «Петровский Звездпад» В заключение хочется сказать, что может быть наш колледж и не идеален, возможно, случаются какие-то эксцессы, но так или иначе мы все — одна большая семья, каждый член которой всегда придёт на помощь в трудную минуту, и если уж перед вами и стоит выбор — куда поступать, то наша семья будет вам всегда рада. Удачной вам учебы, будущие или уже нынешние студенты!

**Ваш скромный писатель,
выпускник группы 3660,
Киселев Никита**



МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДОСТРОЕНИЕ – ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ОТДЕЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СУДОСТРОЕНИЯ

Во время пандемии COVID-19, когда весь мир замер в самоизоляции и карантине, работники различных компаний, в том числе и образовательных учреждений, по возможности, были переведены на дистанционный режим работы. Судостроительная отрасль не могла себе позволить приостановить выполнение заказов, поэтому, соблюдая новые санитарно-эпидемиологические требования, сотрудники этих предприятий продолжали



работать. В новостях, одновременно с анализом ситуации по коронавирусу, регулярно сообщали приятные вести о закладке новых судов, спуске готовых корпусов и скорой сдаче заказчику. Соответственно, есть и ежегодная потребность в специалистах в области судостроения.

Современное производство шагнуло вперед, все больше процессов автоматизируется, судостроителям необходимо постоянно повышать свою квалификацию.

Во время обучения наши студенты одновременно с классическими техническими дисциплинами изучают самые актуальные, можно сказать, дисциплины «будущего». Конечно, это требует и соответствующего современного оборудования.

Для реализации этих потребностей в рамках центра опережающей профессиональной под-

готовки и специализированного центра компетенций по судостроению закуплены новейшие станки для производственного обучения, измерительный инструмент, единственный в России не имеющий аналогов виртуальный комплекс. Все это будет размещено в отремонтированном помещении уже в новом учебном году.

Виртуальная лаборатория представляет собой компьютерный класс для проведения практических и лабораторных работ для корпусного судового проектирования и прототипирования. Студенты могут смоделировать обвод корпуса в специальной программе, изготовить его модель в 3D принтере и даже испытать и получить данные в опытовом бассейне.

Также в состав лаборатории входят виртуальные шлемы для изучения устройства судов (конструкции корпуса, судовых систем) на при-

мере различных прототипов (например, ледокола «Арктика» и танкера «Афрамекс»).

Важно отметить, что, имея такую базовую лабораторию, можно продолжать дополнять ее новыми программами.

Такой комплекс точно не оставит никого из обучающихся специальности равнодушным к такой востребованной профессии, как судостроитель. Да и преподавателям уже не терпится освоить новую технику и скорее внедрить в учебный процесс.

С новыми уникальными знаниями, которые возможно получить только в нашем колледже, выпускники всегда будут высоко котироваться при устройстве на свою первую работу.

Меньшикова А.Н.,
председатель МПЦК судостроения

О ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ДАТАХ В КЛУБЕ «КУЛЬТУРА»

Конец мая – начало июня – пора нескольких праздников, выражающих уважение к русскому языку со стороны всех, кто говорит на нем с рождения или учит от большой любви (как известно, русский – один из самых сложных языков для изучения). 24 мая в России отмечают День славянской письменности и культуры, 25 мая – День филолога и 6 июня – Пушкинский день России и День русского языка. Было принято решение объединить сразу три профессиональных праздника и в День рождения Александра Сергеевича Пушкина 6 июня в рамках клуба «Культура» провести онлайн-игру, дающую возможность проверить, насколько первокурсники знают факты из жизни «нашего всего» и понимают язык, на котором говорил поэт, собственно, этот язык нам подаривший.

Известно, что именно Пушкин завершил длительную эволюцию литературного языка, используя все достижения русских писателей 18 – начала 19 века в области литературного языка и стилистики, совершенствуя все то, что сделали до него Ломоносов, Карамзин, Крылов, Грибоедов. Руководствуясь чувством соразмерности и сообразности, поэт осуществил гармоничное соединение элементов русского литературного языка с элементами живой народной речи (впервые в письменный язык, язык художественной литературы вводились просторечные, диалектные, бранные слова) и одновременный отказ от всего мертвого, отжившего (церковнославянизмов, громоздких конструкций). Слова, формы слов, синтаксические обороты, устойчивые словосочетания, отобранные писателем из народной речи, нашли свое место во всех его произведениях, во всех их видах, жанрах. И. С. Тургенев в знаменитой речи о Пушкине отмечал, что Пушкину «одному пришлось исполнить две работы, в других странах разделенные

целым столетием и более, а именно: установить язык и создать литературу». Ни один из поэтов последующих, мечтая об этом, так и не поднялся на пушкинскую высоту (может ли быть еще одно солнце во вселенной русской культуры?). Случай, пожалуй, единичный, феноменальный: можем ли мы еще кого-то назвать так безапелляционно, всеобъемлюще основоположником, родоначальником целой вселенной? Едва ли. Многие изменилось за два столетия в русском языке: серьезно пополнился за это время словарный состав языка, ушло большое количество слов устаревших, изменилось смысловое значение других, трансформировался грамматический строй языка. Язык живет.

Сегодня язык пушкинской поэзии при всей его гармоничности, музыкальности, завершенности и чистоте звучания часто становится непонятен подросткам 21 века.

Для меня Пушкин – вдобавок к безмерному таланту и гармоничности видения мира – это редкое чувство юмора (здесь стоит упомянуть одно из лучших неканонических исследований – не беря в расчет безусловных Ю. М. Лотмана и В. Набокова – журналиста Александра Минкина «Немой Онегин» – текст «Евгения Онегина» в интерпретации Минкина наконец-то становится тем, чем и был задуман Пушкиным: такой невероятно смешной автобиографией духовного роста, а не набором отсылок к именам и датам 19 века). Поэтому, проверяя знания биографии в викторинах «А правда, что Пушкин...» и «Язык Онегина» на электронной платформе Quizizz, как организатор я постаралась сделать вопросы и варианты ответов к ним не серьезными, а скорее, позволяющими показать остроту ума и сообразительность. Да и викторина – жанр развлекательный, уместный для праздников. Чай, не контрольная.

К какой Вале обращается Онегин в конце каждого письма?

Зачем его дядя 40 лет в деревне давил мух?

В чем разница между эпиграммой и мадригалом?

Жевала ли Татьяна Ларина жвачку, размышляя над письмом к Онегину? И т.д.

На эти комичные, но только на первый взгляд, вопросы отвечали Ровно! 200 обучающихся отделения ООП. Для викторины «Язык Онегина» были подобраны слова из романа в стихах, которые могут быть неизвестны нашим первокурсникам, уже порядком подзабытым за год школьную программу 9 класса, и было предложено выбрать из нескольких вариантов значение этих слов.

Результаты второй викторины «А правда, что Пушкин...» были в некотором смысле неожиданными, особенно для филолога. К нашей радости, почти все участники викторины знают, что лучшим лицеистом Пушкин был во французском языке, а вот в выпускном табеле стоял почти в конце (26-м из 29), в быту был чрезвычайно суверенным человеком и боялся сломать длинный ноготь на мизинце, любил осень, не был в Китае, зато мог быть среди пяти повешенных декабристов. Ну и что стихотворение «Смерть поэта» принадлежит перу М. Ю. Лермонтова. Знание биографии Пушкина лучше всего продемонстрировали следующие участники: Катя Просторова, гр. 29-21, Анастасия Иванова, гр. 49-35, Степан Павлов, гр. 19-32, Дмитрий Пономаренко, гр. 49-35 и Оксана Васинская, гр. 19-52.

Однако были и ответы неправильные (что ни в коем случае не умаляет нашей признательности участникам). Если обобщить самые забавные моменты среди неверных ответов, то биография



Условно Пушкина (назовем его так) стала бы следующей.

* Альтернативный Пушкин стеснялся бы маленького роста и поэтому всегда носил бы цилиндр, находясь рядом с женой на балах.

* Картина Н. Ге изображает, как Пушкин сдает экзамен чиновнику на знание русского языка (в преддверии экзамена по русскому языку на 1 курсе 17% участников выбрали этот ответ вместо правильного: картина иллюстрирует посещение ссыльного Пушкина в Михайловском его другом Иваном (Жанно) Пущиным).

* В альтернативной реальности поэт обращается к крейсеру «Аврора» в строках «Пора, красавица, проснись: / Открой сомкнуты негой взоры / Навстречу северной Авроры, / Звездою севера явись!». А вот «Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя» – это могла бы быть вовсе не няня Арина Родионовна (правильный ответ выбрали 83%, но 17-то % нет!), а Наталья Николаевна, в девичестве Гончарова, жена поэта, первая красавица Петербурга. Высокие отношения! Нежно, по-семейному так: «голубка дряхлая моя» – в конце концов, в 19 веке продолжительность жизни была меньше.

Поэтому еще раз моя благодарность за веселое время, проведенное за проверкой викторины! А все участники, надеюсь, с удовольствием вспомнили замечательный текст «Евгения Онегина» и освежили знакомые с детства факты. 6 июня, в День рождения поэта, у вас вместе со всей русской литературой – был повод для праздника!

Пахомова С.С., к.ф.н.,
преподаватель русского языка
и литературы, организатор викторины

ПАНДЕМИЯ НЕ ЗАСТАЛА НАС ВРАСПЛОХ

25 марта мы узнали, что все – и студенты, и работники колледжа – уйдём на дистанционную форму учебы и работы. Казалось, что это ненадолго. Но прошла неделя, прошла и вторая. И стало понятно, что это надолго. А жизнь, и, соответственно, работу откладывать на потом нельзя.

Развитие персонала – одна из важнейших задач во все времена. Этому вопросу в нашем колледже всегда уделялось первостепенное значение.

В апреле-мае месяце были проведены торги, Центр развития сформировал группы наших преподавателей и начал проводить обучение по программам ДПО. В результате все запланированное обучение проведено. А именно:

повышение квалификации по следующим программам:

- «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов» – 10 человек.

- «Формирование профессиональных компетенций в сфере экономики и управления» – 14 человек.

- «Мониторинг качества подготовки кадров» – 5 человек.

- «Урегулирование убытков в страховании (перестраховании)» 1 человек.

- «Организация образовательного процесса для ЛОВЗ» – 10 человек.

- «Технология организации работы в учебных заведениях со студентами по профилактике и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ» – 10 человек.

- «Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС, профстандарта» – 6 человек.

- «Разработка электронного образовательного контента» – 30 человек.

- «Профессиональная переподготовка:

- «Педагогика профессионального образования» – 10 человек.

- «Преподаватель логистики: преподавание логистики в образовательных организациях» – 3 человека.

Также наши преподаватели прошли обучение по программам повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям»: «Администрирование отеля» – 1; «Экспедирование грузов» – 1; «Парикмахерское искусство» – 2; «Инженер-

ный дизайн CAD» – 1; «Графический дизайн» – 1; «Правоохранительная деятельность» – 2.

Преподаватели получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Очень актуальным для наших преподавателей в сложившихся условиях работы стало обучение по программе повышения квалификации «Инструменты и ресурсы интернет для организации учебной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий», реализуемой СПб ГБУ «Охтинский колледж».

В настоящее время в колледже реализуется Федеральный грант по созданию 5 мастерских по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг». Одним из основных мероприятий является создание электронного контента для обучающихся. С этой целью 30 преподавателей и работников колледжа были обучены по программе повышения квалификации «Разработка электронного образовательного контента».

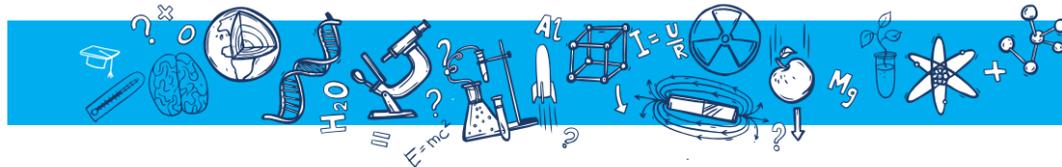
Центром развития разработаны онлайн курсы по наиболее востребованным программам дополнительного профессионального образования и размещены в СДО: «Проектные технологии в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением»; «Созда-

ние внутренней системы оценки качества в образовательном учреждении»; «Организация образовательного процесса для ЛОВЗ»; «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО ПО ТОП-50»; «Воспитание как процесс управления развитием личности»; «Педагогика профессионального образования»

Также за время дистанционной работы работники Центра развития организовали обучение по программе повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС среднего общего образования» для работников СПб ГБПОУ «Экономический колледж», обучено 5 человек. Это уже повторный заказ программы повышения квалификации нашими коллегами, что свидетельствует о высокой востребованности и качестве ее проведения работниками Петровского колледжа.

Надеемся, что полученные знания помогут коллегам нашего колледжа и других образовательных учреждений в дальнейшей работе.

С пожеланиями здоровья и успехов в новом учебном году, Центр развития, старший методист Веретеникова Е.П., Почетный работник СПО, к.т.н.



ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

В конце марта 2020 года учебные заведения всей нашей огромной страны вынужденно перешли на дистанционный режим обучения. Казалось, что все традиционные конкурсы и мероприятия будут ждать лучшего времени и перенесутся на осень. Но организаторы конкурса «Студент года Петровского колледжа» отказались от этой идеи и финальные выступления участников состоялись!

Да, финал прошел в дистанционном режиме, но это придало соревнованию студентов изюминку. К умению красиво и логично презентовать свои достижения добавился обязательный навык работы с электронными гаджетами и коммуникативными программами, позволяющими работать группе людей в режиме реального времени.

9 апреля половина жюри во главе с председателем — Лукашевой Светланой Олеговной, первым заместителем директора по учебно-воспитательной работе — оценивала финальный этап он-лайн, вторая половина — по записям выступлений. В жюри конкурса традици-

онно вошли все руководители отделений и студент-победитель прошлого года. В этом году своих коллег-финалистов оценивала Лапулина Оксана — абсолютный победитель городского конкурса «Студент года системы СПО Санкт-Петербурга 2019». Для расширения студенческого участия в организации значимых мероприятий колледжа в состав жюри был включен председатель студенческого совета — Кажимова Наталья (победитель в номинации «Студент-патриот» 2018 года).

По итогам выступлений жюри и организаторы поблагодарили Викторю Сивак (группа 2808) за активную общественную позицию, Анастасию Любимову (группа 2720) — за достойное представление России на международном уровне, Илью Чуватова (группа 3606) — за артистизм и передачу опыта подрастающему поколению, Никиту Шилова (группа 3707) — за укрепление имиджа студента Петровского колледжа на региональных конкурсах, Тимоти Яровинского (группа 3705) — за креативное мышление и оригинальность.

А кто победил? Самое лучшее выступление в номинации «Студент, увлеченный профессией» организовала Анастасия Сергеева (группа 3703), в номинации «Студент — творческая личность» не было равных Татьяне Васильевой (группа 2740), а номинацию «Студент-патриот» выиграла Ирина Лукина (группа 1833). И под барабанную дробь называем имя абсолютного победителя конкурса — это Полина Луговская (группа 2842)! В течение месяца после окончания финального этапа конкурса и объявления победителей на сайте колледжа любой желающий мог по ссылке посмотреть запись выступлений и лично оценить уровень наших лучших студентов.

Есть надежда, что в апреле 2021 года следующие участники конкурса будут выступать в актовом зале, опираясь на поддержку своих одноклассников и преподавателей, излучая живое обаяние и находясь в прямом контакте со зрителями. До скорой встречи!

**Калибернова О.И., заведующий
воспитательным отделом**

ДО СВИДАНИЯ, КОЛЛЕДЖ!

Вот и закончилось мое обучение в колледже. Несомненно, для каждого из студентов это стало довольно тяжелым и важным испытанием в жизни. Честно говоря, учеба в колледже превысила все мои ожидания и оставила только положительные впечатления. Для меня студенческая жизнь показалась гораздо интереснее, чем школьная, потому что преподаватели объясняют материал серьезнее и вдумчивее, чем в школе, а само право называть себя студентом, а не школьником — уже повод гордиться самим собой. Что касается преподавателей, то о большинстве из них остались исключительно хорошие впечатления. Я считаю, что преподаватели нашего колледжа — профессионалы своего дела и могут не только интересно вести предмет, но и найти подход к каждому студенту. Я благодарна каждому из преподавателей, которые обучали нас на протяжении этих 3-4 лет. Они дали нам огромный багаж знаний, благодаря которому мы можем двигаться дальше навстречу своим жизненным целям.

Признаюсь честно, обучение в колледже было не самым легким занятием, но это был необыкновенный опыт для каждого из нас. Все мы приехали не только из разных уголков нашей бескрайней страны, но и из разных стран. Тем не менее, мы смогли найти общий язык и подружиться.

Я считаю, что студенчество — это лучший период жизни. Желаю первокурсникам прочувствовать на себе все его прелести. Пусть учеба даётся вам легко, а экзамены сдадутся быстро. Пока жизнь предоставляет вам все возможности, берите от нее все. Пусть студенческая жизнь принесёт вам много интересных и полезных знакомств, а главное верных друзей и товарищей. Желаю вам добиться того, к чему каждый из вас стремится. Будьте настойчивы, идя к своей мечте. Учитесь в удовольствие, осваивайте новые горизонты и стремитесь к большему. И тогда всё у вас в жизни будет хорошо.

**Дудукина Мария, выпускница 2020
года, специальность «Туризм»**



ВЫПУСКНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ВЫЗОВОВ

Подстраиваясь к реалиям дистанционного обучения, продиктованного временем, пришлось столкнуться с некоторыми трудностями в онлайн-пространстве всем заинтересованным сторонам учебного процесса.

Первое время в онлайн не обошлось без некоторых сложностей, но продуктивное сотрудничество с отделом ДОТ и ПО Евладовым А.А. и Смышковой Е.В. и достаточно подробно выпущенные ими инструкции и видеочаты помогли решить этот вопрос.

При освоении системы дистанционного обучения Moodle (СДО) и Webinar, отдельного времени на подготовку не было, поэтому преподаватели учились работать в системе вместе с ребятами. Организовывали видеоконференции друг для друга, меняли настройки, чтобы не возникало трудностей во время эфира. Во время проведения первых занятий возникали сложности из-за технических возможностей интернета и ограничения по времени.

Труднее всего, пожалуй, пришлось группе 3706 «Техническое регулирование и управление качеством». На их плечи легли не только общепрофессиональные дисциплины, но и курсовая работа, производственная практика и сложная сессия, в которую вошел экзамен по профессиональному модулю.

Самостоятельность и осознанность как составляющие критического мышления обучающихся тесно связаны с целенаправленностью, и для этого необходимо было грамотно спланировать свою деятельность для



получения необходимого результата как преподавателям, так и обучающимся. Учитывая особенности восприятия материала каждого обучающегося, преподаватели старались выставлять один и тот же материал в разных формах — для просмотра, чтения и, для закрепления, в виде тестирования. Своевременно оформленные преподавателями комментарии к выполненным заданиям позволяли ребятам быть готовыми внести корректировки в намеченные ранее планы, пытаться изменить свое решение. Бывало, что интернет не очень справлялся, тогда приходилось консультироваться по аудиосвязи. Сейчас ребята научились решать эти проблемы.

Расширение практической деятельности в работе с информацией дает возможность сделать реальный выбор времени занятий, их темп и интенсивность. Это позволило выпускной группе 3606 «Техническое регулирование и управление качеством» успешно пройти

завершающий этап обучения в колледже. Для того, чтобы добиться полноценного погружения в выпускную работу, пришлось поработать с самоорганизацией. Для наиболее эффективной работы, исходя из целей выбранных тем выпускных квалификационных работ (ВКР), использовались технические сервисы для видеоконференций на площадке Webinar.ru, с помощью которой происходило непосредственное общение руководителей дипломных работ с выпускниками. Ребята поверили в себя, и на финишном этапе уже смело и уверенно защищали свои работы. Результат превзошел ожидания!

**Шампарова Г.В.,
председатель МПЦК Техническое
регулирование и управление качеством
Захарова И.А.,
преподаватель специальных дисциплин**

P.S. Мама Смирнова Станислава, выпускница группы 3606, Елена Игоревна, посвятила всем преподавателям небольшое стихотворение:

*Спасибо Вам за всех выпускников,
Спасибо Вам за труд Ваш столь почетный!
Нам все понятно и без лишних слов,
Что Жизнь поставила свои зачеты!
Здоровья, радости, терпения и любви
К тем новым поколениям на пороге,
Пусть Бог Учителей всегда хранит
И даст Вам сил в нелегкой той дороге!*

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПЕТРОВСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

*«В олимпиадах изначально заложен
сильный стимул саморазвития личности...»
Академик В.В. Лунин*

Образовательная деятельность — это не только теоретические и практические учебные занятия, но и работа, направленная на развитие у студентов различного рода талантов, способностей, творческого подхода к своей будущей профессии. Именно на это ориентированы многочисленные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные мероприятия, в которых традиционно с успехом принимают участие обучающиеся колледжа.

В 2019-2020 учебном году наши студенты приняли участие в 120 конкурсных и олимпиадных мероприятиях. Примечательно, что 18 из них были международного, 36 федерального и 66 регионального и городского уровней.

Особо хотелось бы отметить победителей. Так XIV Международный конкурс молодых дизайнеров «АРБУЗ» выявил безусловного лидера среди участников — Потапова Никиту, выпускника колледжа, который занял I место в номинации «Дизайн интерьера». Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине» в рамках Международной акции «Географический диктант» также принёс первые места. Победителя-

ми стали первокурсники Горшкова Александра (гр.49-26, специальность «Операционная деятельность в логистике») и Войченко Илья (гр. 29-43, специальность «Дизайн»).

Весьма ценной стала победа студента первого курса Вяткина Олега (гр. 39-02, специальность Информационные системы и программирование) в Международной дистанционной олимпиаде по основам наук, поскольку система современного профессионального образования строится на научной базе и немыслима без внедрения современных достижений науки и привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Большой значимостью для будущих специалистов, стремящихся овладеть всеми секретами профессии, обладают конкурсы, направленные на совершенствование профессионального мастерства и повышение стандартов подготовки кадров. К ним, безусловно, относятся Всероссийские олимпиады профессионального мастерства и чемпионаты движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приняло участие 17 студентов колледжа по 10 специальностям. Призовые места

на региональном этапе заняли 6 участников.

Еще более впечатляющие достижения связаны с движением «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В ходе проведения региональных чемпионатов в профессиональных состязаниях испытали свои силы 28 представителей нашего образовательного учреждения. Обладателями золотых медалей стали Мелихов Никита, занявший I место по компетенции «Электромонтаж», под руководством преподавателя-эксперта Громова В.А.; Пыхтин Илья и Солодов Максим стали победителями регионального чемпионата по компетенции «Интернет вещей», под руководством преподавателя-эксперта Вагина А.С. и преподавателя Нартовой А.Ю.; а также Георгиева Маргарита — победитель в компетенции «Организация экскурсионных услуг», руководитель — преподаватель-эксперт Громова Е.Н. По результатам регионального чемпионата студенты нашего колледжа стали обладателями 16 серебряных медалей и одной бронзовой.



Показателем приобретения качественных профессиональных навыков и компетенций студентов «Петровского колледжа» стало их участие в Международном чемпионате стран BRICS по компетенции «Интернет вещей». Студенты Кучер Антон (гр.3602, специальность «Программирование в компьютерных системах») и Тумаринсон Дмитрий (гр.3602, специальность «Программирование в компьютерных системах») заняли 1 место, подтвердив высокий уровень подготовки, который они получили в ходе обучения.

Эти достижения свидетельствуют об огромном творческом и профессиональном потенциале роста студентов, системы подготовки обучающихся, реализуемой в колледже, и преподавательского состава, без которого студенты вряд ли смогли бы достичь подобных вершин.

Арашин С.Н., методист УМС УМО КНВШ



ИСТОРИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД – 2020 ИЛИ ПУТЬ ОТ НАРВСКОЙ ЗАСТАВЫ ДО СВЕЧИ ПАМЯТИ

Учебный год 2019-2020 стал необычным в работе Методической предметной комиссии общественных дисциплин. Работа сотрудников была разделена на две части: очную и заочную. Наши коллеги так и не определились, какая часть была интересней. Работа включала следующие этапы:

- проведение Декады общественных дисциплин,
- мотивирование студентов на участие в мероприятиях колледжа, города и страны,
- вовлечение обучающихся в деятельность, посвященную их самоопределению как будущих специалистов,
- культурно-просветительскую и экскурсионную деятельность.

Самым первым мероприятием учебного года была экскурсия групп 39-60 и 39-61 (специальность «Судостроение») в Государственный краеведческий музей Нарвская застава. Хотя экспозиция музея посвящена истории Кировского района в целом, большое внимание на экскурсии было уделено событиям блокады Ленинграда и Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей обозначила тематику основных мероприятий МПЦК общественных дисциплин – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Весь год мы проводили мероприятия, связанные с этим историческим событием. Этот комплекс мероприятий напомнил интеллектуальную ярмарку: квесты, марафоны, детективные исторические игры, разнообразные вопросы на смекалку и сообразительность. Под эгидой 75-летия со Дня Победы, МПЦК общественных дисциплин провели свою декаду. Традиционными мероприятиями декады стали олимпиады по истории и праву с обществознаем. Уже второй год мы

проводим олимпиады на платформе Quizizz.com. Это позволяет охватить большее количество желающих посоревноваться (в этом году количество участников достигло 100 человек). Впервые был проведен многодневный Исторический марафон, в котором приняло участие 787 студентов. Ещё одним новшеством стал «Весёлый ЁГЭ» – мероприятие, организованное группой 19-29 (специальность «Право и социального обеспечения»).

Комиссия общественных дисциплин активизирует внеклассную деятельность. Наши первокурсники получили возможность поучаствовать на III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и в Петербургском туре XII Олимпиады-тренинга по правам человека на площадке НИУ «ВШЭ». Организатором мероприятия стал замечательный преподаватель истории и права, к.и.н. А.В. Зыкова. Благодаря ее инициативе студенты были очень активны в мероприятиях, посвящённых событиям военного времени, особенно Блокады Ленинграда. Ещё одним интересным мероприятием, которое организовала А.В. Зыкова, стало участие обучающихся в политической онлайн-игре «Регионы», в ходе которой каждый участник попробовал себя в роли политического деятеля и управленца.

Не забываем мы и про профессиональную ориентацию первокурсников. Так в рамках знакомства с будущей профессией, ее историей, студенты группы 39-60 (специальность «Судостроение», куратор Ю.С. Беликова) посетили 14 международную выставку RAO/CIS Offshore. А группа 19-29 (специальность ПСО, куратор А.В. Зыкова) была приглашена в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики на лекцию, где



изучили основы финансовой и юридической грамотности.

МПЦК активно занимается проектной деятельностью. В рамках курса «Введение в проектно-исследовательскую деятельность», группа 29-40 (специальность «Реклама», куратор Е.А. Мухина), сняла видеофильм «Моему Отделению – 5 лет». Этот фильм посвящен истории создания отделения Общеобразовательных программ, построен на интервью студентов разных специальностей о причинах выбора ими профессии. Особая благодарность режиссеру и сценаристам ролика, студентам Саранчинской Дарье, Гоголь Александре, Даниленко Ульяне.

Юбилей Победы мы отметили торжественно. Наши студенты приняли участие в онлайн-трансляции на YouTube-канале, в ходе кото-

рого посмотрели культурно-просветительский ролик «Подвиг народа в Великой войне» и участвовали в классном часе «Письма Победы». В создание роликов внесли вклад заведующий ООП Г.А. Романова, преподаватели отделения Е.А. Мухина, М.Р. Васильев, Е.В. Жаркова, Ю.С. Беликова, А.В. Зыкова, И.В. Мерзиевский, Д.Э. Левченко. В завершение наши студенты участвовали во Всероссийских акциях- «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк», а также в городской научно – практической конференции «Помним своих героев». Несмотря на большое количество участников из разных учебных заведений города, студенты Петровского колледжа заняли призовые места. Мы очень гордимся нашими студентами. Они активны и социально ориентированы. Для них тема Великой Отечественной войны не пустое место. Они готовы делать многое для сохранения исторической памяти. Так студентка группы 29-08 специальность «Технология парикмахерского искусства» – Дарья Сницарева (куратор Н.А. Булат) работала с организацией «Волонтеры Победы». Как представитель организации она помогла размещать информацию для акции «Бессмертный Полк».

Мы очень рады, что нам удалось на исторических примерах объяснить студентам важность социальной ответственности за наше историческое наследие. Мы надеемся, что наши обучающиеся будут достойными гражданами России и великолепными специалистами, которых ждет страна.

Зыкова А.В., преподаватель истории и права, к.и.н.
Мухина Е.А., председатель МПЦК общественных дисциплин

ЮРИДИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ПЕТРОВСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

«У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?» – эти строки стихотворения Маяковского «Кем быть?» затрагивают тему, которая волновала и всегда будет волновать тех, кто только начинает искать себя в жизни. В настоящее время изменения на рынке труда происходят достаточно быстро: многие профессии уходят, на их месте появляются новые, более востребованные, соответствующие современным тенденциям, спросу на услуги в той или иной сфере. Однако при составлении рейтингов востребованных профессий в них непременно входят экономисты, менеджеры, инженеры, юристы и IT-специалисты.

Профессия юриста известна с древних времен и интерес к ней, её востребованность, не иссякает и в наши дни. В переводе с латинского «juris» значит право. К юристам относятся прокуроры, судьи, адвокаты, следователи, нотариусы и т.д. Многие юристы сегодня занимаются политикой, другие преподают, третьи ведут научную деятельность. Границы деятельности человека с юридическим образованием широки, а выбор конкретной специализации довольно обширен. Но главное остается неизменным – она объединяет всех служителей закона и права.

В Петровском колледже осуществляется подготовка по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», и на обеих юридических специальностях выпускники получают диплом с квалификацией «юрист». В чем же тогда разница между ними? Основные различия



вытекают из требований стандартов по формированию профессиональных компетенций. Эти компетенции преимущественно формируются при изучении профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы и практику.

На специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализуются профессиональные модули, связанные с обеспечением реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; судебно-правовой и социально-правовой защитой граждан. Преддипломная и произ-

водственная практика проходит в организациях социального обеспечения, учреждениях Пенсионного фонда Российской Федерации, судах, государственных и муниципальных органах управления. Дипломированные специалисты Петровского колледжа по специальности «Право и организация социального обеспечения» работают в качестве юристов, специалистов органов социальной защиты, работников кадровых служб, инспекторов Пенсионного фонда России, секретарей судов и на множестве других должностей.

На специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» изучается оперативно-служебная и организационно-управленческая деятельность органов внутренних дел. Практика на этой специальности организуется, как правило, в правоохранительных и судебных органах, службе судебных приставов, органах дознания. Будущая работа специалистов по «Правоохранительной деятельности» связана с правоохранительными и судебными органами, оперативно-розыскной деятельностью, службой судебных приставов и другими должностями.

Конечно, у этих специальностей есть много общего: в первую очередь, это изучение базовых общепрофессиональных дисциплин, таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Муниципальное право», «Основы экологического права» и других.

В ходе обучения студенты оттачивают свои профессиональные навыки в различных

межвузовских конференциях и профессиональных олимпиадах. На таких мероприятиях у них появляется возможность сравнить уровень знаний и посоревноваться с будущими коллегами. Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива». Наши студенты и руководители их научных работ уже дважды становились абсолютными победителями этого конкурса, вошли в депутатский резерв и были награждены поездкой в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» помимо конкурсов и олимпиад принимают активное участие в движении World Skills, оттачивая и демонстрируя свои профессиональные знания, умения и навыки. В сентябре 2020 года Петровский колледж будет представлять Санкт-Петербург на VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Полицейский».

Если вы стремитесь сделать мир лучше, хотите помогать людям, обладаете нравственными принципами и обостренным чувством справедливости, работа по профессии юрист принесет вам большое моральное удовлетворение. Социально-правовое отделение ждет заинтересованных в получении любимой на всю жизнь профессии студентов, а по какому направлению обучаться – решать вам.

Шалаевский А.А., методист

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель – Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга
 198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35
 Адрес редакции и издателя: 198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35, тел. 252-47-02
 Свидетельство о регистрации П3118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным региональным управлением Комитета РФ по печати

Петровский студент № 2 (135)'2020
 Информационная продукция 12+

Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Редакционный совет: Е.В. Васина, С.О. Лукашева, А.В. Куликов

Главный редактор: Н.В. Скалкина

Отпечатано типографией ООО «РЕСУРС», 199178, Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., дом 57, литер А
 Тираж – 1000 экз. Заказ №
 Распространяется бесплатно
 Подписано к печати по графику и фактически – 28.08.2020 в 12.00
 Выход в свет – 31.08.2020 в 12.00