

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Петровский колледж»**

Центр развития



ПЛАН – ПРОСПЕКТ

*курсов повышения квалификации
специалистов начального и среднего профессионального образования
на 2011 – 2012 учебный год*



Санкт-Петербург

Петровский колледж – 65 лет в профессиональном образовании.

- 1944 год** – создание техникума (колледжа) по подготовке техников-мастеров производственного обучения
- 1982 год** – начало реализации системы непрерывного образования
- 1992 год** – создание системы многоканального финансирования
- 1996 год** – участник проекта Европейского фонда образования «Реформа профессионального образования и обучения на Северо-западе России»
- 1999 год** – Лауреат Знака общественного признания
- 2005 год** – Лауреат Премии Санкт-Петербурга по качеству
- 2006 год** – Лауреат конкурса «Золотая медаль «Европейское качество»» в номинации «100 лучших ССУЗов России»
- 2007 год** – Лауреат Премии Правительства СПб за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования в номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении»
- 2007 год** – Гран-при на образовательном Форуме (г. Москва) в конкурсе продуктов и услуг ОУ НПО и СПО «За развитие инноваций и социального партнерства как основы подготовки конкурентоспособных специалистов»
- 2008 год** – Лауреат конкурса «Золотая медаль «Европейское качество»» в номинации «100 Лучших ССУЗов России»
- 2009 год** – Лауреат Премии Правительства СПб «За выдающиеся достижения в области воспитательной работы со студентами, развитие их профессиональных навыков».

Знание, и только знание делает человека свободным и великим!

Д.И. Писарев

Директорам средних и начальных профессиональных образовательных учреждений

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петровский колледж» (Центр развития) ПРИГЛАШАЕТ руководителей и заместителей руководителей, завучей, педагогов-организаторов, методистов и преподавателей, мастеров профессионального обучения воспользоваться уникальной возможностью - посетить один из лучших городов Европы - Санкт-Петербург и повысить свою квалификацию по самым актуальным проблемам в области профессионального образования. Содержание программ обучения представляет интерес и для представителей региональных органов управления образованием, специалистов Институтов повышения квалификации и научно-методических центров. Программы согласованы с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга, в зависимости от направления обучения выдаются удостоверения о повышении квалификации соответствующего образовательного учреждения.

➤ Высокое качество обучения слушателей курсов обеспечивается привлекаемыми к учебному процессу специалистами федеральных и региональных органов управления образованием, квалифицированными преподавателями ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга, практическими педагогами и руководящими работниками начального и среднего профессионального образования, международными и российскими экспертами.

➤ Занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения (кейс-метод, модерация, учебные фирмы, метод проектов) и информационных технологий. Каждый слушатель получает пакет информационно-методических материалов. Предоставляется возможность получить индивидуальные консультации специалистов колледжа и ВУЗов СПб, обменяться опытом, принять участие в практических занятиях с элементами тренинга, в дискуссиях по проблемам развития профессионального образования. Организуются учебные визиты в страны Европы.

➤ Обучение проходит на базе ФГОУ СПО «Петровский колледж» (Центр развития) по адресу: Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35 (проезд до ст. м. «Нарвская»). Специально для слушателей курсов предоставляется проживание в 2-3-местной учебной гостинице Петровского колледжа, питание в кафе колледжа.

Подробную информацию о программах, сроках и стоимости Вы можете найти на сайте: www.petrocollege.ru

**План проведения курсов повышения квалификации специалистов
профессионального образования на 2011/2012 учебный год**

№ п/п	Сроки обучения	Проблематика курсов/направления в обучении	Категория слушателей	Объем программы
1.	10.10 - 15.10.2011 Занятия проводят сотрудники и эксперты ФИРО	Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС СПО/НПО. Концептуальные основы разработки и внедрения ФГОС СПО и НПО нового поколения. Разработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализующих стандарты нового поколения. Методология, структура и содержание ОПОП, условия их реализации. Проектирование примерных основных образовательных программ (ПрООП), реализующих требования стандартов III поколения. Структура и содержание программ учебных дисциплин (модулей, практик), особенности их переработки под стандарты нового поколения. Экспертиза примерных основных профессиональных образовательных программ СПО/ НПО.	Заместители директора по учебной и учебно-методической работе, заведующие отделениями, методисты, председатели методических комиссий, преподаватели	72 часа
2.	14.11- 19.11.2011 Занятия проводят сотрудники и эксперты ФИРО	Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО. Основные положения по контролю и оценке результатов обучения НПО/СПО: нормативная база контроля и оценки ОПОП; «внешняя» и «внутренняя» оценка; организационные аспекты контроля и оценки результатов. Фонды оценочных средств: основные положения и структура ФОС, формирование ФОС, разработка и экспертиза контрольных заданий. Методологическая основа, методики и аналитический аппарат оценки компетенций и уровня освоения: текущая и промежуточная аттестация; выпускная квалификационная работа и государственная итоговая аттестация.	Заместители директора по учебной и учебно-методической работе, заведующие отделениями, методисты, председатели методических комиссий, преподаватели	72 часа

3.	27.02-03.03.2012	<p>Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Перспективы развития профессионального образования. Модульно-компетентностный подход в проектировании стандартов нового поколения. Подготовка образовательного учреждения к комплексной проверке (лицензирование, аккредитация).</p> <p>Современное представление о методической службе образовательных учреждений. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Обеспечение качества образовательного процесса. Мониторинг качества в профессиональном образовательном учреждении. Планирование и обеспечение текущего контроля учебного процесса в образовательном учреждении. Диагностика процесса обучения с применением тестирования. Классификация контрольно-измерительных материалов. Методика разработки тестов и проведение тестирования.</p>	Заместители директора по учебной и учебно-методической работе, заведующие отделениями, методисты, председатели методических комиссий, преподаватели	72 часа
4.	12.03-16.03.2012 Занятия проводят сотрудники и эксперты ФИРО	<p>Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО.</p> <p><i>Основные положения по контролю и оценке результатов обучения НПО/СПО:</i></p> <p>нормативная база контроля и оценки ОПОП; «внешняя» и «внутренняя» оценка; организационные аспекты контроля и оценки результатов.</p> <p><i>Фонды оценочных средств:</i> основные положения и структура ФОС, формирование ФОС, разработка и экспертиза контрольных заданий.</p> <p><i>Методологическая основа, методики и аналитический аппарат оценки компетенций и уровня освоения:</i></p> <p>текущая и промежуточная аттестация; выпускная квалификационная работа и государственная итоговая аттестация</p>	Заместители директора по учебной и учебно-методической работе, заведующие отделениями, методисты, председатели методических комиссий, преподаватели	72 часа

5.	02.04-07.04.2012	<p>Самооценка и аудит в ОУ СПО и НПО – основа повышения конкурентоспособности.</p> <p>Основные категории и понятия управления качеством: менеджмент качества по международным нормам; принципы менеджмента качества; интерпретация требований ИСО 9001 применительно к ОУ. Обучение и мотивация персонала, формирование коллектива. Премии в области качества: модель делового совершенства EFQM; премия Правительства РФ в области качества; модель Рособразования «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования». Разработка и управление документацией СК ОУ: структура документации СК ОУ; политика и цели в области качества; руководство по качеству; документированные процедуры. Построение процессной модели СК ОУ: моделирование процессов; измеряемые показатели и характеристики качества процессов ОУ и результатов его деятельности, включая показатели государственной аккредитации в привязке к выделенным основным рабочим процессам ОУ.</p>	Заместители директора, специалисты в области качества, методисты	72 часа
----	------------------	--	--	---------

6	18.04 – 25.04.2012	<p>Практика перехода образовательных учреждений к новым условиям хозяйствования и обучения (Санкт-Петербург – Финляндия – Швеция - Эстония).</p> <p>Реформа бюджетных учреждений. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: важнейшие положения».</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных и автономных учреждений. Бюджетное финансирование, государственные задания для бюджетного учреждения и задание учредителя для автономного учреждения.</p> <p>Основы маркетинговой политики, возможности использования эффективных бизнес-технологий для целей бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Бюджетный учет и отчетность в России с 01 января 2011 года. Концепция организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений в свете совершенствования их организационно-правового статуса и реализации положений Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Новые и готовящиеся к принятию документы Минфина России по учету и отчетности.</p> <p>Опыт бюджетирования в странах Западной Европы.</p>	<p>Главные бухгалтера, заместители главного бухгалтера, заместители директора, начальники отделов</p>	72 часа
7.	29.05- 06.06.2012	<p>Организационно-экономические инструменты обеспечения конкурентоспособности учреждений среднего профессионального образования (Санкт-Петербург-Норвегия).</p> <p>Государственная политика в области образования. Реформа бюджетных учреждений. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: важнейшие положения»</p> <p>Конкурентоспособность ОУ: анализ рынков и конкурентной позиции ОУ. Управление изменениями и интеллектуальным капиталом, как факторы повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по повышению конкурентоспособности образовательного учреждения</p> <p>Зарубежный опыт и основные тенденции развития системы образования</p>	<p>Директора заместители директора, руководители подразделений, методисты</p>	72 часа

8.	В течение года по заявкам образовательных учреждений	Индивидуальные стажировки руководителей, зам. руководителей, методистов, мастеров п/о, преподавателей ОУ по индивидуальным программам по темам Плана-перспекта.		72 часа
9.	В течение года по заявкам образовательных учреждений	В последнее время наиболее востребованной формой проведения курсов повышения квалификации являются корпоративные курсы, т.е. с выездом в образовательные учреждения и обучением в Вашем ОУ. <u>Преимущества таких курсов очевидны:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение сотрудников в привычных для них условиях. 2. Обучение группы сотрудников до 25 человек по конкретной теме с выдачей удостоверений государственного образца. 3. Сокращение денежных средств на обучение 4. Разработка документов, необходимых Вашему ОУ в течение курсов на практических занятиях Проведение курсов повышения квалификации на базе Вашего образовательного учреждения и стажировок <u>по темам:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Методическое обеспечение реализации стандартов нового поколения» ✓ «Управление качеством в ОУ», ✓ «Инновационные образовательные технологии», ✓ «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса», ✓ «Планирование в ОУ и формирование управленческих компетенций» ✓ «Самооценка деятельности ОУ» ✓ Подготовка образовательного учреждения к комплексной проверке (лицензирование и аккредитация) ✓ Информационные технологии в образовательном процессе 		72 часа

Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам образовательных учреждений в соответствии с планом на весь учебный год. Организация обучения производится при заключении Договора между ФГОУ СПО «Петровский колледж» и Заказчиком.

Для зачисления на обучение необходимо:

- ✓ **Зарегистрироваться** не позднее, чем **за 10 дней** до начала курсов в Санкт-Петербурге и **за 2,5 месяца** до начала международных семинаров с выездом в другую страну по телефонам (812) 252-13-48 и выслать заполненную заявку по факсу (812) 252-13-48 или по электронной почте razvitie@petrocollege.ru.
- ✓ **Оплатить** обучение в соответствии с Договором и счетом. Счет выставляется после регистрации по указанным телефонам. Возможна оплата за наличный расчет.

Заявка

На зачисление педагогических работников _____

(название учреждения, органа управления)

на курсы повышения квалификации по теме _____

(название по плану-проспекту)

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Образование	Дата приезда	Дата отъезда	Заказ на бронирование гостиницы	Оплата (нал./ безнал. расчет)

В заявке также указываются ИНН и КПП образовательного учреждения!

Руководитель учреждения (подпись)

Ф.И.О.

Дополнительная информация о работе Центра развития:

198095, С-Петербург, ул. Балтийская д. 35 , офис 112; (812) 252-13-48, факс 252-13-48,
e-mail: razvitie@petrocollege.ru; адрес сайта www.petrocollege.ru

Контактные лица:

Веретенникова Елена Петровна, начальник Центра развития,
Кисель Елена Анатольевна, специалист Центра развития

Мы открыты для сотрудничества!