

Утверждаю

Директор СПБ ГЫПОУ  
"Петровский колледж"

Е. В. Васина



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Петровский колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

*код* *наименование специальности*

по программе Углубленная подготовка на базе Основное общее образование

квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению

форма обучения Очная форма обучения

нормативный срок освоения ППССЗ 3 г 10 м год начала подготовки по УП 2 021

профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 05.02.2018 № 69

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ДАВКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное учреждение

«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

10.1.12/04-06.01.0.04

Per № 010

ГТД











№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный диф. зачет	4 Семестр	ОГСЭ.01 Основы философии
				ОГСЭ.02 История
2	Дифференцированный зачет	Комплексный диф. зачет	8 семестр	УП.04.01 Учебная практика
				ПП.04.01 Производственная практика
3	Дифференцированный зачет	Комплексный диф. зачет	2 семестр	ОУД.13 Естествознание (физика)
				ОУД.14 Естествознание (химия, биология)
				МДК.04.01 МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности
4	Дифференцированный зачет	Комплексный диф.зачет	8 семестр	МДК.04.02 МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Per № 10.1-18/04-06.11.0.05  
стр.

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет экологических основ природопользования
5	Кабинет экономики организации
6	Кабинет документационного обеспечения управления
7	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
8	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
9	Кабинет основ предпринимательской деятельности
10	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
11	Кабинет безопасности жизнедеятельности
12	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
13	Лаборатория учебная бухгалтерии
14	Спортивный комплекс спортивный зал
15	Библиотека с выходом в Интернет
16	Актовый зал

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОДРЕЗ

Пер. № 10.1-618/04 - ДС. А.О. 06



1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учебного заведения «Петербургский колледж» (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69, зарегистрированного Министерством юстиции России 26 февраля 2018 года, рег. № 50137 с учетом примерной основной образовательной программы и в соответствии со следующими нормативно-правовыми и регламентирующими документами:
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 292000) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
  - Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
  - Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
  - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н
2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной работы.
3. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) согласно ФГОС составляет 1332 часов и распределяется следующим образом: - Увеличен объем часов дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 86 часа, - увеличен объем часов дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла на 24 часа, - увеличен объем общепрофессиональных дисциплин на 448 часов, - увеличен объем профессиональных модулей на 774 часа.
4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Текущий контроль проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплины и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э): - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по 2 и более учебным дисциплинам; - комплексный экзамен по 2 и более междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию (З, ДЗ): - зачет по дисциплине; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - дифференцированный зачет по дисциплине; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более дисциплинам; - зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике; - комплексный зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике по 2 и более профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, который носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «основной вид деятельности освоен / не освоен».

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам деятельности определенных ФГОС СПО.

5. Время, отводимое на организацию, подготовку и проведение промежуточной аттестации, форм проведения консультации, групповые, индивидуальные, устные, а так же с использованием образовательного портала. 6. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с графиком учебного процесса настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из основных видов деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить должность служащего 23369 Кассир. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях ОУ.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверке его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Рег. № 201-18/04-06.чл.о.сз  
СП



7. Общеобразовательный цикл ППСЗ формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 №47532), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, от 03.03.2016 № 08-334 и от 20.06.2017 №ТС-194/08). Общеобразовательный цикл сформирован с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППСЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В соответствии со спецификой ППСЗ реализуется социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Разработано  
Старший методист МО

Согласовано

Заведующая ОЭФ

Методист ОЭФ

Председатель МПЦК бухгалтерского учета и экономики

М.А.Барская

А.Ф.Андреева

Н.А.Косакова

М.И.Стальникова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение  
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

10.1-18/04-06.01.0.28