

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
социально-экономический профиль

Разработчик:  
Бурлаков С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:

### (БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в

собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам											
	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Семестр 1						Семестр 2					
							Всего	в том числе			17 недель						22 недели						
								Теор. обучение	Лаб. и пр.	Курс.проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе			
														Теор.	Лаб. и пр.	Курс.проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр.	Курс.проект.	
3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33		
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)											54		36				54		36			
ОУД.07			1	1	126	42	84	60	24		51	17	34	22	12		75	25	50	38	12		

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП <sup>1</sup>	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний.</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	2,11, 12,1 4,15	2,3,4,5 ,6	Б1; Б4; Б6; Б9;	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	
<b>Тема 1.1</b> <i>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</i>	<b>Формируемые знания:</b> 1.Безопасное поведение в криминогенной ситуации. 2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 3.Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 4.Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. 5.Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	<b>Пр.р №1.О</b>  Обеспечение безопасности и в повседневной жизни, профилактика насилия  Самостоятельная работа 1.1 Рабочая тетрадь «Здоровье и	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>						Проверка работы 1.1

	<p>6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>7. Инфекционные болезни и их профилактика.</p> <p>8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p>	здоровый образ жизни»									
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></p>	<p><b>Формируемые знания:</b></p> <p>1. Основы медицинских знаний.</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Умение останавливать кровотечение и накладывать различные повязки.</p> <p>2. Умение оказывать первую помощь при различных травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Умение оказывать первую помощь при ожогах и клинической смерти.</p>	<p><b>Пр.р. №2.1</b> <b>О и</b></p> <p><b>2.2.О</b></p> <p>Общие правила наложения основных типов повязок</p> <p>Самостоятельная работа 1.2 Рабочая тетрадь «Основы медицинских знаний и правила</p>	<b>12</b>	<b>10</b>	10						Проверка работы 1.2



		оказания первой помощи»									
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			<b>38</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	1,3,4,6,8,9,14	1;2;4;5;7;8	Б2; Б3; Б5; Б7; Б8	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	
<b>Тема 2.1</b> <i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	<b>Формируемые знания:</b> 1.Предназначение, структура и задачи РСЧС; 2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 4. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и	<b>Пр.р. №3.О</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники Самостоятельная работа 2.1 Рабочая тетрадь «Правила поведения	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>						Проверка работы 2.1

	<p>наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>Формируемые умения:</b>  1. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.  2. Умение пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты.</p>	в условиях чрезвычайных ситуаций»								
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>	<p><b>Формируемые знания:</b>  1. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  2. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, мед. освидетельствования, призыва на военную службу;  3. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  4. Основные права и обязанности</p>	<p><b>Пр.р.№4.1</b>  <b>О</b>  Сборка (разборка) автомата Калашников  а  <b>Пр.р.№4.2.</b>  <b>О</b>  Снаряжение магазина автомата Калашников  а  К.Р. 1.О  Самостоят</p>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>19</b>					<p>Проверка работы 2.2  Проверка тестового задания  (КР 1.О)</p>

	<p>граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;</p> <p>5. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>6. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>7. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Умение собирать (разбирать) автомат Калашникова и снаряжать магазин.</p>	<p>ельная работа 2.2 Рабочая тетрадь «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества»</p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2. Уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.										
<b>Промежуточная аттестация</b>											Дифференцированный зачет
<b>Всего часов</b>			<b>60</b>	<b>24</b>	<b>42</b>						

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Комплект теле-видео аппаратуры

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

#### **1. Кабинет «ОБЖ»:**

- 1.1. 15 ученических столов
- 1.2. 30 ученических стульев
- 1.3. Бимер
- 1.4. Комплект схем и таблиц по оказанию первой помощи (6 схем)
- 1.5. Комплект схем и таблиц по основам военной службы (10 схем и таблиц)
- 1.6 Видеоматериалы по ОБЖ.
- 1.7. Компьютер

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1.1 Косолапова Н.В. - Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 336 с.-ЭБС АКАДЕМИЯ

#### **2. Дополнительные источники:**

2.1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: «Просвещение»,2020.

#### **3. Интернет ресурсы**

3.1 <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3.2 <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

3.3 <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «ОБЖ». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.