

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы обучения (курсы переподготовки работников в сфере гостиничного, ресторанного и туристического бизнеса).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.10 Туризм и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения

		конфликтов;
	У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 3 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 9. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		З 10. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		З 11. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и

	общения;	уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 3 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 9. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		З 10. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		З 11. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
	З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	
	У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и

	общения;	<p>уровни общения;</p> <p>З 3. роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>З 4. виды социальных взаимодействий;</p> <p>З 5. механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>З 7. этические принципы общения;</p> <p>З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>З 1. взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>З 2. цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>З 3. роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>З 4. виды социальных взаимодействий;</p> <p>З 5. механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>З 7. этические принципы общения;</p> <p>З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>
	<p>У.2 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.3 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.4 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>З 1. взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>З 2. цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>З 3. роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>З 4. виды социальных взаимодействий;</p> <p>З 5. механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>З 7. этические принципы общения;</p> <p>З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	<p>У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Коды общих компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК	УД Иностранный язык (второй)	162	258		162	156		96				
	Всего:	162	258		162	156		96				

3.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

1	2	3	4		5	6		7		8	9		10	11
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения					
Раздел 1 Раздел 1. Вводный фонетический курс			2	4	4									
Тема 1.1 Немецкий алфавит.	Основные правила произношения гласных звуков, умлаутов и дифтонгов (смягчение согласных). Произношение звонких и глухих согласных и их сочетаний. Произношение суффиксов и иностранных слов.	Ознакомление с правилами произношения гласных звуков, умлаутов, дифтонгов, звонких и глухих согласных и их сочетаний, суффиксов и иностранных слов. Прослушивание и чтение слов и коротких фраз, алфавита. Произношение слов по буквам	1	2	2	У2.4	32.2 37.4	1.1 2.1	Учебно-наглядные пособия, CD-проигрыватель					Контроль за корректным произношением.
Тема 1.2. Интонационные особенности предложений.	Ударение в словах, интонационные особенности немецких вопросительных и повествовательных предложений. Счет от 1 до 100.	Ознакомление с постановкой ударения в немецких словах, интонационными особенностями немецких вопросительных и	1	2	2	У5.1 У7.4	35.1 37.4	1.1 2.1						Фонетический зачёт

		повествовательных предложений, числительными от 1 до 100. Прослушивание и чтение вопросительных и повествовательных фраз, мини-диалогов и выполнение заданий к ним.								
Раздел 2 Знакомство. Первые контакты.			2	14	16					
Тема 2.1 Приветствие и прощание, взаимное представление	Формальное и неформальное приветствие, знакомство. Грамматика: определенный и неопределенный артикли, спряжение слабых глаголов и глагола-связки «sein», личные и притяжательные местоимения.	Ознакомление с лексикой по теме «Формальное и неформальное приветствие, знакомство». Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним, составление ситуационных мини-диалогов парами. ПР №1 Написание письма другу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	5	6	У5.1 У7.1 У7.3 У7.4	35.1 37.1 37.3 37.4	1.1 1.2 2.1	Учебно-наглядные пособия, CD-проигрыватель	Проверка выполнения упражнений. Проверка выполнения ПР №1
Тема 2.2. Я и моя семья.	Представление себя и членов своей семьи (имя, возраст, адрес, данные на членов семьи) Грамматика: порядок слов в	Ознакомление с лексикой по теме «Семья». Прослушивание мини-диалогов и выполнение	1	5	6	У2.4 У5.1 У7.1 У7.4	32.4 35.1 37.1 37.4	1.1 1.2 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий.

	повествовательном и вопросительном предложениях, виды отрицаний в немецком языке, вспомогательный глагол «haben», числительные от 100 до 1000, даты.	заданий к ним, составление ситуационных мини-диалогов парами. Составление монолога по теме «Моя семья» Выполнение лексико-грамматических упражнений.								
Тема 2.3. Различные ситуации знакомства	Встреча на вокзале, деловые контакты, знакомство в кругу друзей. Описание физического и эмоционального состояний. Письменные контакты с друзьями и знакомыми	Чтение мини-текстов и выполнение заданий к ним. Составление вопросов с использованием грамматического материала урока, выполнение лексико-грамматических упражнений. ПР№2 Написание открытки из путешествия своим друзьям. КР №1 Лексико-грамматический тест		4	4	У5.1 У7.1 У7.3 У7.4 У7.6	35.1 37.1 37.3 37.4 37.6	1.1 1.2 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №2. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №1.
Раздел 3 Деятельность человека.			2	10	14					
	Профессиональная деятельность человека. Умения, интересы и увлечения, хобби. Анкетные данные: пол, семейное положение, национальность,	Ознакомление с лексикой по теме. Чтение текстов, выполнение заданий к ним. Предоставление основной информации о				У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3 У7.4 У7.6	35.1 35.2 37.1 37.2 37.3 37.4 37.6	1.1 1.2 2.1		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №3.

	<p>гражданство. Контактные данные: адрес, телефон, адрес электронной почты. Европейские страны. Представление третьего лица. Структура резюме, клише для его написания. Грамматика: спряжение модальных глаголов «können», «möchten», порядок слов в предложении с модальным глаголом, обратный порядок слов в предложении.</p>	<p>героях мини-текстов. Прослушивание диалогов по теме, реконструкция и составление подобных. ПР №3 Заполнение анкеты для открытия визы (первая страница). Написание резюме. Активизация грамматического материала в рамках изучаемой темы. КР №2 Лексико-грамматический тест</p>								Проверка выполнения лексико-грамматического теста №2.
Раздел 4. Жилье человека				14	6					
Тема 4.1. Предметы домашнего обихода	<p>Предметы повседневного использования в домашнем быту и в отеле. Бытовые приборы и их функционирование. Мебель и ее качества. Грамматика: склонение имен существительных в номинативе и аккузативе, личные местоимения в аккузативе, отрицание дополнения в аккузативе, переходные глаголы.</p>	<p>Ознакомление с лексикой по теме. Прослушивание диалогов по теме, реконструкция и составление подобных. ПР №4 Составление ситуационных диалогов «Поиск нужной вещи» Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Обсуждение важности предметов быта. Выполнение лексико-грамматических</p>		6	2	У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3 У7.4 У7.5	35.1 35.2 37.1 37.2 37.3 37.4 37.5	1.1 1.2 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №4.

		заданий.							
Тема 4.2. Виды жилья и их устройство	<p>Виды помещений в квартире, комфортность жилья.</p> <p>Покупка мебели и предметов домашнего обихода.</p> <p>Гостиничный номер и его устройство.</p> <p>Грамматика: дательный падеж, предлоги двойного управления на датив и accusativ, склонение личных местоимений в accusativ, обратный порядок слов в предложении с прямым дополнением, употребление указательных местоимений, наречия направлений, качественные прилагательные</p>	<p>Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Чтение объявлений о сдаче в наем жилых помещений и выполнение заданий к текстам.</p> <p>Прослушивание диалогов и их реконструкция.</p> <p>Составление ситуационных диалогов «Поиск жилья»</p> <p>ПР № 5 Составление диалогов «Покупка мебели».</p> <p>ПР №6 Презентация гостиничного номера.</p> <p>КР №3 Лексико-грамматический тест</p>		8	4	У2.5 У2.7 У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3	32.3 35.1 35.2 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.3	<p>Проверка выполнения упражнений и заданий.</p> <p>Проверка выполнения ПР №5</p> <p>ПР №6</p> <p>Проверка выполнения лексико-грамматического теста №3.</p>
Раздел 5. Возможности, разрешения, запреты.				8	5	У4.1		1.1 1.2	

	<p>Возможности и желания человека. Обязанности, разрешения и запреты. Конфликтные ситуации и решение проблем. Договоренность о совместном времяпровождении. Письменное и устное выражение просьбы. Грамматика: Значения и спряжение модальных глаголов, неопределенное местоимение «тап» в сочетании с модальными глаголами, спряжение глаголов с отделяемой приставкой, глаголы с неотделяемой приставкой, спряжение глаголов с изменением корневой гласной.</p>	<p>Ознакомление с лексикой по теме. Чтение и обсуждение текста стихотворения. ПР №7 Написание собственного нерифмованного стихотворения на тему «Мои желания, возможности и обязанности». Прослушивание серии диалогов по теме «Споры и проблемы», их реконструкция, выполнение к ним заданий. ПР №8 Прослушивание и составление ситуационных диалогов по образцу «Договоренность о совместном времяпровождении». Чтение и обсуждение текстов записок с просьбами Написание записки с просьбами и напоминаниями. КР № 4 Лексико-грамматический тест.</p>				У5.1 У7.1 У7.2 У7.3 У7.6	35.1 37.1 37.2 37.3	2.1 2.2		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №7 ПР №8 Проверка выполнения лексико-грамматического теста №4.</p>
Раздел 6. Ориентирование, пути и дороги				10	5			1.1		

	<p>Современный город, основные объекты и учреждения. Местоположение предметов и объектов в пространстве. Виды городского транспорта. Поездка по городу. Объяснение дороги в городе, за городом. Грамматика: предлоги с дативом; предлоги с accusative, предлоги двойного управления с дативом и accusative, порядковые числительные.</p>	<p>Ознакомление с лексикой по теме «Город». Объяснение местоположения предметов в пространстве. Прослушивание диалогов «Поиск вещей» и «Приготовления к встрече гостей» и выполнение к ним заданий. Ознакомление со стандартными выражениями по теме «Городской транспорт», прослушивание диалога «Поездка по городу» и его реконструкция. ПР №9 Составление ситуационных диалогов «Покупка билета на транспорт», «Получение информации о транспорте и нужной остановке» Составление маршрута пути к заданному объекту на транспорте и пешком, пользуясь картой города.</p>				<p>У2.4 У2.7 У5.1 У6.1 У7.1 У7.2 У7.3</p>	<p>32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3</p>	<p>1.3 2.1</p>		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №9. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №5.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--------------------	--	---

		Написание приглашения на вечеринку с описанием дороги к месту празднования. КР №5 Лексико-грамматический тест.								
Раздел 7. Повседневная жизнь человека				20	8					
Тема 7.1. Будний день и его распорядок	Распорядок дня. Утро буднего дня: личная гигиена. Бытовое время. Дни недели, наречия времени. Семейные заботы и радости. Домашние обязанности. Распорядок дня на работе и в учебном заведении. Грамматика: Возвратные глаголы, формы прошедшего времени: перфект и претеритум.	Ознакомление с лексикой по теме. Чтение текстов по теме «Мое утро» и обсуждение темы. Составление диалогов с применением возвратных глаголов. Чтение текста по теме «Будний день» и выполнение заданий к нему. ПР №10 Составление монолога о своем буднем дне. Прослушивание полилогов по теме и выполнение к ним заданий. Прослушивание диалогов «Домашние обязанности» и составление диалогов по образцу. ПР №11 Составление распорядка дня в курортном доме		10	4	У5.1 У7.1 У7.2 У7.3 У7.6	35.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.2 1.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №10, ПР №11.

		отдыха. Активизация грамматического материала при выполнении лексико-грамматических заданий								
Тема 7.2. Проведение свободного времени	Возможности проведения свободного времени в большом городе. Спорт, фитнес, здоровый образ жизни. Выходной с друзьями и дома. Впечатления о проведенном свободном времени. Грамматика: Особые формы образования причастия II, отработка форм прошедшего времени: перфект и претеритум.	Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение текстов и ответы на вопросы по ним. Чтение и реконструкция диалога «Как ты провёл выходные?» ПР №12 Составление диалога о проведенных выходных. Составление монолога «Мои выходные». Активизация грамматического материала на основе изучаемой лексической темы. КР №6 Лексико-грамматический тест.		10	4	У2.5 У2.7 У5.1 У5.2 У7.1 У7.2 У7.3	32.3 35.1 35.2 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №12. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №6.
Раздел 8. Праздники				14	6					
	Поводы для праздников и подарки. Праздники в Германии и России. Обычаи и традиции проведения праздников в Германии и России. Приглашение: согласие и отказ от приглашения. Поздравления в письменной	Ознакомление с новой лексикой по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий Чтение текста, ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту. ПР №13 Составление краткого сообщения				У2.4 У2.7 У5.1 У6.1 У7.1 У7.2 У7.3	32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.2 2.2 2.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №13 Проверка выполнения

	и устной форме. Прием гостей. Стандартные выражения и клише. Грамматика: предлоги времени, дата; глаголы с дополнениями в Дативе и Аккузативе; склонение личных местоимений.	по теме «Рождество в Германии». Прослушивание интервью «На рождественском базаре» и его реконструкция. Составление диалогов по теме «Приглашение в кафе». Написание поздравительных открыток. Составление диалога «Прием гостей» с использованием стандартных выражений и клише. КР №7 Лексико-грамматический тест								Лексико-грамматического теста №7.
Раздел 9. Еда, напитки				14	10					
Тема 9.1. Привычки в питании	Емкости и продукты. Свойства и качества продуктов питания. Покупка продуктов питания. Привычки в питании. Обед у друзей. Претензии и похвала за столом. Грамматика: употребление выражений «емкость+продукт» Спряжение и значение глагола «mögen», степени сравнения прилагательных, порядок слов в сложноподчиненном	Ознакомление с новой лексикой по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Прослушивание и реконструкция диалогов по теме «Привычки в еде». Прослушивание полилога «Обед у друзей» ПР №14 Составление диалога «Приём гостей» с		6	4	У5.1 У7.1 У7.2 У7.3	35.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №14.

	предложении, придаточное предложение с союзом «weil»	применением стандартных выражений.								
Тема 9.2. Посещение предприятий питания (кафе, ресторан)	Стандартные выражения и клише по теме. Различные виды карт меню. Обслуживание гостя ресторана/кафе – прием заказа и расчет. Претензии к обслуживанию и качеству блюд. Рецепт приготовления блюда. Грамматика: придаточные предложения с союзом «wenn», повелительное наклонение, пассивный залог.	Ознакомление с клише и стандартными выражениями по теме. Чтение текста и выполнение заданий. Прослушивание диалогов и выполнение заданий к ним. ПР №15 Составление ситуационных диалогов по теме «Обслуживание в ресторане» Чтение рецепта, обсуждение и выполнение заданий. КР №8 Лексико-грамматический тест		8	6	У4.2 У5.1 У7.1 У7.2 У7.3 У7.6	34.2 35.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.2 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий Проверка выполнения ПР №15. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №8.
Раздел 10. Переезд.				8	6					
	Деятельность в доме, ведение домашнего хозяйства. Деятельность при переезде. Подбор мебели для работы и отдыха. Типы домов и жилищные условия. Планировка квартир. Обмен домами на время отпуска. Грамматика: инфинитив с частицей «zu», инфинитивный оборот «um zu» придаточные	Ознакомление с новой лексикой. Описание различной деятельности в доме с применением придаточных предложений и инфинитивных оборотов. Чтение и обсуждение текста по теме «Переезд», выполнение заданий.				У2.4 У2.7 У5.1 У6.1 У7.1 У7.2 У7.3 У7.5	32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3	1.1 1.3 2.1 2.2		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №16. Проверка выполнения лексико-грамматического теста №9.

	предложения с союзами «dass» и «damit», спряжение глагола «werden», употребление местоимений «jeder, alle, alles, nichts, etwas».	<p>Прослушивание диалогов по теме «Ремонт» и выполнение заданий к ним.</p> <p>Обсуждение предметов мебели.</p> <p>ПР №16 Составление диалога-интервью по теме «Покупка мебели»</p> <p>Чтение объявлений по теме «Аренда жилья», прослушивание и составление диалога «Проблемы с квартирой».</p> <p>Чтение текста «Обмен домами на отпуск» и выполнение заданий к тексту.</p> <p>КР №9 Лексико-грамматический тест</p>								
Раздел 11. Путешествие				20	8					
	<p>Виды отдыха.</p> <p>Современные возможности путешествий.</p> <p>Климат и погодные условия.</p> <p>Реклама известных курортов.</p> <p>Подготовка к путешествию.</p> <p>Впечатления от поездки/путешествия.</p> <p>Грамматика: относительные придаточные предложения,</p>	<p>Ознакомление с новой лексикой по теме.</p> <p>Активизация грамматического материала на основе тематических текстов и заданий к ним.</p> <p>Чтение и обсуждение текстов по теме.</p> <p>Прослушивание прогноза погоды.</p>				<p>У2.1 32.1</p> <p>У2.2 32.2</p> <p>У2.5 32.3</p> <p>У2.7 35.1</p> <p>У5.1 36.1</p> <p>У6.1 37.1</p> <p>У6.2 37.3</p> <p>У7.1 37.4</p> <p>У7.2 37.5</p> <p>У7.3</p> <p>У7.4</p>	<p>1.1</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>Интерн ет- ресурс ы</p>		<p>Проверка выполнения упражнений и заданий.</p> <p>Проверка выполнения ПР №18, 19, 20.</p> <p>Проверка выполнения лексико-грамматического</p>	

	образование сослагательного наклонения «Конъюнктив II» и его использование в устной речи, устойчивые выражения на основе Конъюнктива II.	ПР №18 Составление описания погоды на данный день. Чтение и обсуждение рекламных материалов. ПР №19 Подготовка презентации курорта. ПР №20 Составление диалога «Планы на отпуск». Прослушивание диалогов «Телефонные звонки из отпуска» и реконструкция одного из них. КР №10 Лексико- грамматический тест				У7.5 У7.6				теста №11.
Раздел 12. Туристическая фирма.				20	8					
Тема 12.1. Обслуживание клиента в туристической фирме.	Прием клиента в туристической фирме и его обслуживание. Выбор тура. Россия – краткая характеристика. Санкт-Петербург: достопримечательности, климат, возможности проведения досуга. Культурная программа путешествия. Описание и выбор гостиницы. Выбор транспорта.	Ознакомление с новой лексикой, стандартными выражениями и клише для встречи гостя, и его обслуживания. Работа с текстами и наглядными материалами по Санкт- Петербургу, обсуждение и выполнение заданий к текстам. Прослушивание диалогов и их реконструкция. ПР №21 Составление		12	5	У1 У2.1 У2.2 У2.5 У2.7 У5.1 У6.1 У6.2 У7.1 У7.2 У7.3 У7.4 У7.6	31 32.1 32.2 32.3 35.1 36.1 37.1 37.2 37.3 37.4 37.5	1.2 2.3 Интерн ет- ресурс ы		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №21, 22, 23

	Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем времени, пассив состояния; предложное управление глаголов.	диалога «Выбор тура». ПР №22 Составление диалога «Выбор транспорта». ПР №23 Составление диалога «Выбор гостиницы» Обсуждение культурной программы для 10-дневного тура в Санкт-Петербург.								
Тема 12.2. Организация путешествия.	Делового телефонный разговор. Заказ билетов на транспорт по телефону. Бронирование мест в гостинице по телефону. Окончательное оформление тура, расчет. Грамматика: местоименные наречия, инфинитивные обороты с модальным значением. предлоги на датив и аккумулятив (повторение)	Ознакомление с новой лексикой и стандартными выражениями по теме. Обсуждение и составление ситуационных диалогов «Заказ билетов на транспорт», прослушивание диалогов «Заказ номера в гостинице по телефону» ПР №24 Составление диалога «Заказ номера в гостинице».		8	3	У1 У4.2 У5.1 У7.2 У7.3 У7.4	31 34.2 35.1 37.2 37.3 37.4	1.2 2.3		Проверка выполнения упражнений и заданий. Проверка выполнения ПР №24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета

- 1.1. посадочные места по количеству обучающихся
- 1.2. рабочее место преподавателя
- 1.3. мультимедийный проектор
- 1.4. компьютер
- 1.5. проигрыватель компакт-дисков
- 1.6. зеленая доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: Учебник. СПО. - Москва: КноРус, 2020. – 347 с. (ЭБС BOOK.ru) <https://www.book.ru/book/920580>

1.2. Винтайкина Р.В. и др. Немецкий язык (b1): учебник для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. (ЭБС ЮРАЙТ) <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-b1-396908>

1.3. Ивлева Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 276 с. (ЭБС ЮРАЙТ) <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

2. Дополнительные источники:

2.1. Aufderstrasse Hartmut, Storz Thomas, Muller Jutta Lagune 1 Kursbuch/Arbeitsbuch Издательство: Hueber Verlag, 2019 г. <https://www.hueber.de/lagune/>

2.2. Aufderstrasse Hartmut, Storz Thomas, Muller Jutta Lagune 2 Kursbuch/Arbeitsbuch Издательство: Hueber Verlag, 2019 г. <https://www.hueber.de/lagune/>

2.3. Paola Barberis Italiano, Elena Bruno Valperga - Deutsch im Hotel. Gespräche führen - Издательство: Max Hueber Verlag, 2016. <https://shop.hueber.de/de/dt-im-hotel-gesprache-f-hren-lb.html>

Интернет-ресурсы:

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/>
https://de.wikipedia.org/wiki/Sankt_Petersburg

https://www.trivago.de/de/lm?wr=2&tc=18&themeId=1&sem_keyword=hotels%20in%20sankt%20petersburg&sem_creativeid=496346059853&sem_matchtype=e&sem_network=g&sem_device=c&sem_placement=&sem_target=&sem_adposition=&sem_param1=&sem_param2=&sem_campaignid=12252342361&sem_adgroupid=116140911774&sem_targetid=kwd-1739470097&sem_location=9047066&cipc=sem&cip=9941900957&gclid=CjwKCAiAz--OBhVIEiwAG1rIOm3g516FptTOCuM8uXCovo-0BIVsRnlf22lwHPLGIk3soZ2wZLaAXhoCSGMQAvD_BwE&search=200-66877

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.