

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования углубленной подготовки
по специальности **43.02.10 «Туризм»**

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 43.02.10 «Туризм» профессиональный цикл включает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.01	Организация туристской индустрии
ОП.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Туристское регионоведение в России
ОП.06	Иностранный язык (второй)
ОП.07	Основы проектно - исследовательской деятельности
ОП.08	История Санкт-Петербурга

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Организация туристской индустрии»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использовать информацию о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;
- использовать информацию о возможностях продвижения туристской организации на рынке туруслуг;
- осуществлять подготовку организации туризма к участию в профессиональных выставках;
- информировать туристов о возможностях организации досуга;
- предоставлять информацию об организации и видах питания туристов;
- профессионально пользоваться терминами и понятиями, принятыми в гостиничной индустрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;
- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.
- способы и методы продвижения организации туристской индустрии на рынке туруслуг;
- роль выставочно-конгрессной деятельности в развитии туризма;
- определение туристско- рекреационных ресурсов;
- основы организации санаторно-курортных комплексов;
- основы анимационной деятельности в сфере рекреации в туризме»
- принципы функционирования организации питания;
- принципы организации и функционирования гостиничной индустрии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Тема 1. Общие положения в туристской индустрии

Тема 2. Развитие туризма в регионе.

Тема 3. Структура рынка туристических услуг

Тема 4. Нормативно-правовая база туристской индустрии.

Тема 5. Информационные технологии в туристской индустрии

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

характеристику уровня усвоения учебного материала,
конкретное описание учебного материала,
содержание лабораторных работ и практических занятий,
описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу по широкому кругу вопросов страноведческой тематики;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;

- составлять текст и проводить экскурсию на иностранном языке;
- выбирать общую стратегию перевода, делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- оформлять текст перевода;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (2500-3200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами
- профессионального общения на иностранном языке;
- исторические и социально-экономические особенности страны изучаемого языка;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления и проведения презентации туристской услуги (продукта);
- специфику переводческой деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Развитие языковых компетенций по теме: Виды путешествий

Тема 1.1. Развитие языковых компетенций по теме: Путешествие на автомобиле.

Тема 1.2. Развитие языковых компетенций по теме: Автобусный туризм

Тема 1.3. Развитие языковых компетенций по теме: Круиз

Тема 1.4. Развитие языковых компетенций по теме: Путешествие по воздуху

Раздел 2. Развитие языковых компетенций по теме: Индустрия гостеприимства

Тема 2.1. Развитие языковых компетенций по теме: Профессии в гостиничном бизнесе

Тема 2.2. Развитие языковых компетенций по теме: Виды услуг в гостинице

Тема 2.3. Развитие языковых компетенций по теме: Питание

Тема 2.4. Развитие языковых компетенций по теме: Деловое общение

Тема 2.5. Развитие языковых компетенций по теме: Устройство на работу

Раздел 3. Развитие языковых компетенций по теме: Путешествие и

безопасность

Тема 3.1. Развитие языковых компетенций по теме: Безопасность

Тема 3.2. Развитие языковых компетенций по теме: Обычаи и традиции

Раздел 4. Развитие языковых компетенций по теме: Виды туризма Тема 4.1.

Развитие языковых компетенций по теме: Деловой туризм

Тема 4.2. Развитие языковых компетенций по теме: Спортивный туризм Тема

4.3. Развитие языковых компетенций по теме: Экологический туризм Тема

4.4. Развитие языковых компетенций по теме: Развитие туризма

Раздел 5. Развитие языковых компетенций по теме: Путешествия и средства передвижения

Тема 5.1. Развитие языковых компетенций по теме: Отдых и путешествия

Тема 5.2. Развитие языковых компетенций по теме: Транспортные перевозки

Итоговый контроль – экзамен

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 «Туризм» (углублённая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Цели и задачи БЖД. Основные понятия БЖД.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 2.1 Оказания первой помощи при различных неотложных состояниях

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Выполнение нормативов по стрельбе

Тема 3.2. Выполнение нормативов по огневой подготовке, неполная разборка и сборка АК 74.

Итоговый контроль – д/зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере туризма;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в сфере туризма;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере туризма;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере туризма;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений

(Понятие экономических отношений и предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц)

Раздел 2. Гражданско-правовой договор.

(Понятие договора, виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Экономические споры)

Раздел 3. Трудовое право.

(Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха Заработная плата)

Раздел 4. Административное право.

(Введение в административное право. Административная ответственность)

Итоговый контроль – экзамен

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Туристское регионоведение в России»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять культурно-исторические регионы России;
- выделять туристские регионы России;
- организовывать в них туристскую деятельность в соответствии со спецификацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место регионоведения в системе наук, его роль и взаимодействие с другими научными дисциплинами;
- формы и методы региональной дифференциации;
- факторы, определяющие деятельность регионов: природная среда, этнический, демографический, конфессиональный и политико-географический факторы регионализма;
- административно-территориальные единицы России;
- принципы выделения культурно-исторических регионов России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Основные понятия курса «Туристское регионоведение»

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Иерархия регионов.

Раздел 2 Административные регионы России

Тема 2.1. История формирования территорий

Тема 2.2. Административно-территориальные единицы.

Раздел 3. Факторы регионализма

Тема 3.1. Общая характеристика факторов регионализма
Тема 3.2. Влияние факторов на туристскую деятельность
Раздел 4. Туристские районы России.

Тема 3.3. Деление России на туристские районы и регионы
Тема 3.4. Туристский потенциал

Тема 3.5. Методы определения типов туризма

Тема 3.6. Условия для развития регионального туризма.

Итоговый контроль – д/зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Иностранный язык (второй)»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10

«Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,

проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения и в рамках объема пройденных лексического и грамматического материалов;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, профессиональные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных) средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения в объеме пройденных лексического и грамматического материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Развитие языковых компетенций по теме: Человеческая деятельность

Раздел 2. Развитие языковых компетенций по теме: Жилье человека

Тема 2.1. Развитие языковых компетенций по теме: Предметы домашнего обихода

Тема 2.2. Развитие языковых компетенций по теме: Виды жилья и их устройство.

Раздел 3. Развитие языковых компетенций по теме: Возможности, разрешения, запреты.

Раздел 4. Развитие языковых компетенций по теме: Ориентирование, пути и дороги

Раздел 5. Развитие языковых компетенций по теме: Повседневная жизнь человека

Тема 5.1. Развитие языковых компетенций по теме: Будний день и его распорядок

Тема 5.2. Развитие языковых компетенций по теме: Проведение свободного времени

Раздел 6. Развитие языковых компетенций по теме:

Праздники Тема 6.1. Развитие языковых компетенций по теме: Еда, напитки

Тема 6.2. Развитие языковых компетенций по теме: Привычки в питании

Тема 6.3. Развитие языковых компетенций по теме: Посещение предприятий питания (кафе, ресторан)

Раздел 8. Развитие языковых компетенций по теме: Переезд.

Раздел 9. Развитие языковых компетенций по теме: Мода и вкусы. **Раздел 10. Развитие языковых компетенций по теме:**

Путешествие **Раздел 11. Развитие языковых компетенций по теме: Туристическая фирма.**

Тема 11.1. Развитие языковых компетенций по теме: Обслуживание клиента в туристической фирме.

Тема 11.2. Развитие языковых компетенций по теме: Организация путешествия.

Тема 11.3. Развитие языковых компетенций по теме: Деловая корреспонденция.

Раздел 12. Развитие языковых компетенций по теме: Гостиничный сервис

Тема 12.1. Развитие языковых компетенций по теме: Прием клиента в гостинице.

Тема 12.2. Развитие языковых компетенций по теме: Обслуживание гостей в период их проживания в гостинице.

Тема 12.3. Развитие языковых компетенций по теме: Отъезд гостя из гостиницы.

Итоговый контроль – диф. зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Основы проектно-исследовательской деятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать свою деятельность с учетом интересов разных сторон, участвующих в работе;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- собирать, обрабатывать, оформлять, представлять рабочие материалы на разных этапах исследовательской деятельности;
- выделять наиболее рациональные методы исследования в каждом конкретном случае в зависимости от целей, задач и характера поставленного задания;
- аргументировано объяснять, доказывать, отстаивать свою точку зрения по вопросу изучения;
- оценивать, анализировать, систематизировать полученные результаты, выделять главное, существенное;
- прогнозировать возможное развитие событий;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать с информационно-справочной, научно-популярной литературой, статистическими и графическими материалами, периодическими изданиями, исходящими документами в профессиональной сфере;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и значение исследований в практической деятельности человека;

- понятийный аппарат, категории, уровни, методы научного познания;
- логические законы и правила;
- методы исследовательской деятельности;
 - основные методы исследовательской деятельности в профессиональной сфере (по специальностям);
- компоненты, виды, структуру научно-исследовательской разработки;
 - рациональные приемы планирования, организации, выполнения, представления, защиты исследовательской работы в рамках вопроса изучения;
 - понятийный аппарат, используемый при выполнении исследовательских работ, формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;
 - основные принципы организации исследовательской деятельности на предприятии (по специальностям);
- основные требования делового этикета;
 - возможности применения исследовательских умений и навыков в основных видах профессиональной деятельности: организационно-управленческой, производственно-технологической (по специальностям).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Введение

Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности **Тема 1.1** Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса

Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования

Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования

Тема 2.1 Программный этап научного исследования

Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования

Тема 2.3. Практический этап научного исследования

Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы

Тема 3.1. Научно-исследовательская деятельность

Тема 3.2. Научно-исследовательская деятельность

Тема 3.3. Структура введения

Тема 4. Источники информации

Тема 4.1. Источники информации

Тема 4.2 Накопление информации. Методика обработки

Тема 5. Организация исследовательской деятельности

Тема 5.1. Особенности организации исследовательской деятельности
Тема 5.2. Методы исследовательской деятельности

Тема 6. Камеральная работа

Тема 6.1. Камеральная работа

7. Деловой этикет

Тема 7.1. Составляющие делового этикета

Итоговый контроль – другие формы контроля

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «История Санкт -Петербурга»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Вводная

часть.

Тема 1.1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина.

Раздел 2 Теория государства и права.

Тема 2.1. Политическая система.

Тема 2.2. Государство в политической системе. Тема 2.3. Форма государства.

Тема 2.4. Функции

государства. Тема 2.5.

Правовое государство.

Раздел 3. Теория права.

Тема 3.1. Социальные нормы и право. Тема 3.2. Правовые нормы.

Тема 3.3. Источники права.

Тема 3.4. Система права и систематизация законодательства. Тема 3.5. Правовые системы современности.

Тема 3.6. Правосознание и правовая культура. Тема 3.7. Правоотношения.

Тема 3.8. Законность и правопорядок.

Тема 3.9. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 3.10. Правовое регулирование.

Тема 3.11. Применение права.

Тема 3.12. Соотношение международного права. Тема 3.13. Развитие отечественной науки в праве.

Итоговый контроль – диф. зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.