

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
среднего профессионального образования
базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации техников по специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», получившим профессиональную подготовку в рамках образовательных программ на базе Государственного образовательного стандарта второго поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- Разрабатывать структуру бизнес-плана малого предприятия (Вариативная часть – 3 часа)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основы взаимодействия производства и потребления, спроса и предложения, трудовых отношений и конкуренции в рыночных условиях (Вариативная часть – 7 часов)
- Основы организации производственного и технологического процесса;
- Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- Основы макро- и микроэкономики

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **86** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Реферат	3
Самостоятельное изучение темы, оформление отчётов по практическим работам, подготовка презентации по теме и поиск дополнительной информации	23
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основные аспекты экономических процессов			
Тема 1.1.	1. Современное определение экономики и её составляющие. Историческое и современное определение экономики. Цели, задачи и структура экономики. Характеристика основных составляющих экономики. Человек как главный фактор экономики. Экономика знаний и технологий.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Человек - главная фигура экономики.»	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	2,3	
	1. Производство и потребление. Спрос и предложение в рыночных условиях. Понятие о производстве и его составляющие. Условия организации и элементы производственного процесса в машиностроительной отрасли. Основные понятия о потреблении товаров и услуг. Социально- экономические и другие факторы влияющие на уровень потребления. Понятие о спросе . Объём и функции спроса. Понятие о предложении. Объём и функции предложения. Взаимодействие спроса и предложения через рыночное равновесие.			
	Практическая работа №1. «Способы задания функции зависимости спроса от цены на продукцию по показателям»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка, подготовка конспекта или презентации по теме «Формирование рыночных цен на различные виды товаров»			2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2	
	1.Трудовые и товарно –денежные отношения в обществе. Собственность на экономические ресурсы. Сущность и содержание труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Виды и качество труда. Трудовые отношения. Производительность труда и её показатели. Понятие о заработной плате и условия её формирования. Трудовая занятость и безработица.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Анализ производительности и оплаты труда в развитых и развивающихся странах и понятие о валовом внутреннем продукте»	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	5	2,3
	1. Рынок и конкуренция. Виды конкуренции. Понятие о рынке. Виды и типы рынков. Структура рынков. Совершенная конкуренция и её особенности. Несовершенная конкуренция и её особенности и типы.		
	Практическая работа №2 «Определение различных типов несовершенной конкуренции по заданным показателям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Особенности формирования рынка товаров и услуг в России»	1	
	Итого по разделу:	19	
Раздел 2.	Организация производства и производственная структура предприятия		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Предприятие (организация) как субъект хозяйственной деятельности. Определение, основные признаки и механизм функционирования предприятия. Организационная структура. Цехи и их классификация. Учредительные документы. Внешняя и внутренняя среда. Основные экономические характеристики машиностроительных предприятий. Жизненный цикл предприятия и характеристика его этапов.		
	Практическая работа №3. «Формирование организационной структуры и штатного расписания малого предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Изучение и анализ производственной структуры учебно– производственных мастерских колледжа»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	2,3
	1. Организация основного и вспомогательного производства на предприятии. Понятие о производственной деятельности на предприятии. Цели и задачи производственных процессов. Производственные процессы на машиностроительных предприятиях и их особенности. Производственная структура предприятия и её виды. Предметная, технологическая и смешанная структуры производства, их преимущества и недостатки. Типы организации производства. Единичное, серийное и массовое производство и их особенности. Содержание процессов организации основного и вспомогательного производства для различных типов предприятий.		

	Практическая работа №4. «Сравнительный анализ особенностей единичного, серийного и массового производства различных видов промышленной продукции» Практическая работа №5. «Расчёт длительности операционного цикла обработки детали и построение графика заданного вида движения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Особенности организации гибких автоматизированных производств с использованием приборов активного контроля в процессах обработки деталей»	2	
	Итого по разделу:	16	
Раздел 3.	Экономические ресурсы предприятия (организации)		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала 1.Основные производственные фонды и мощности предприятия. Средства производства и производственные фонды предприятий. Основные производственные фонды и их состав. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация. Норма и сумма амортизации. Понятие о производственной мощности предприятия. Виды производственных мощностей. Простое и расширенное воспроизводство. Показатели эффективного использования основных производственных фондов и мощностей предприятия.	4	2,3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала 1.Оборотные средства предприятия и их основные показатели. Определение оборотных средств и оборотных производственных фондов предприятий. Структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Изучение особенностей формирования оборотных средств малых предприятий в производственной сфере деятельности»	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала 1.Трудовые ресурсы и их организация. Техническое нормирование труда. Производственный потенциал предприятия. Структура кадров. Планирование численности и состава персонала. Основные показатели состояния кадров предприятия. Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Понятие о нормировании труда Основные методы нормирования труда на машиностроительных предприятиях их характеристика.	7	2,3
	Практическая работа №6. «Расчёт и анализ показателей состояния кадров на	2	

	предприятии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по темам: «Основные показатели состояния кадров на предприятии» или «Особенности применения методов хронометража и фотографии рабочего дня при разработке норм времени на производство продукции в механических цехах»	3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы за труд, формы её начисления. Формы и системы оплаты труда работников и их характеристика. Тарифная и бестарифная оплата труда. Надбавки и доплаты за эффективный труд.		
	Практическая работа №7. «Расчёты заработной платы рабочих предприятия на основании принятых систем оплаты труда».	2	
	Итого по разделу:	19	
Раздел 4	Основные экономические показатели деятельности предприятия.		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	7	2,3
	1. Себестоимость, прибыль и рентабельность продукции, работ или услуг. Понятие о себестоимости продукции, работ или услуг. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям сметы или плановой калькуляции затрат. Виды себестоимости экономического продукта и их характеристика. Особенности распределения затрат на изготовление продукции или выполнения работ в отрасли. Факторы и пути снижения себестоимости экономического продукта.		
	Практическая работа №8. «Формирование плановой калькуляции или сметы затрат на экономический продукт».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Характеристика затрат на изготовление продукции при реализации системы технического регулирования производства продукции»	3	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Экономическая эффективность, её показатели и методы их расчёта. Понятие о экономическом эффекте и экономической эффективности. Ценообразование на продукцию, работы или услуги. Выручка от реализации продукции. Прибыль и её виды. Рентабельность производства и рентабельность продукции. Показатели экономической эффективности производства. Основные методы расчёта показателей экономической эффективности.		

	Практическая работа №9. «Расчёт основных показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации)».	2	
	Контрольные работы: №1. Контроль знаний и умений по разделам 1 - 4	2	
	Итого по разделу:	13	
Раздел 5	Предпринимательская деятельность в рыночных условиях		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Понятия о предпринимательстве на рынке товаров и услуг Определение предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Кто такой предприниматель. Основные условия и элементы предпринимательской деятельности. Особенности развития предпринимательства в России.		
Тема 5.2.	1.Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности. Характеристика основных организационно – правовых форм предпринимательства, их преимущества и недостатки. Коммерческие и некоммерческие организации и их особенности. Типы и характеристика основных организационно – экономических форм предпринимательства.	4	
	Практическая работа №10. «Выбор наиболее рациональной организационно – правовой формы предпринимательства в сфере производства продукции (выполнения работ)»	2	
Тема 5.3.	1. Реализация предпринимательской идеи и эффективное бизнес-планирование. Предпринимательская идея и факторы, определяющие её реализацию. Назначение и структура бизнес-плана предприятия (организации). Характеристика основных разделов бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования для промышленных предприятий.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат или презентация на тему: «Разработка структуры бизнес-плана малого предприятия (организации)»	3	
	Итого по разделу:	11	
Раздел 6.	Организация маркетинговой деятельности на предприятии (в организации)		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Основные понятия о маркетинге. его основные цели, принципы и функции. Основные понятия о маркетинге и его основные принципы и функции. Внешняя и внутренняя среда маркетинга. Маркетинг и предприятие. Механизмы и принципы конкурентоспособного продвижения товара на рынке товаров и услуг. Ценообразование на экономический продукт.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Основные задачи и функции службы маркетинга»	2	
Тема 6.2.	1. Качество и конкурентоспособность экономического продукта Качество и конкурентоспособность экономического продукта. Восприятия качества продукта с точки зрения производителя и потребителя. Жизненный цикл и атрибутика товара. Продление жизненного цикла товара.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа, подготовка конспекта или презентации по теме «Методы продления жизненного цикла товара»	2	
	Итого по разделу:	8	
	Всего по дисциплине:	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и менеджмента для технических специальностей;

Оборудование учебного кабинета:

Столы учебные-15, стол преподавателя-1, стол для ПК-1, доска белая для работы с маркерами-1, стеллаж для раздаточного материала и методических пособий-1.

Технические средства обучения: Персональный компьютер-1, Бимер-1, Колонки- 2, Экран-1,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс РФ.

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник. СПО. / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузменко В.А.. 10-е изд.стер. -М.:КНОРУС, 2016 (ЭБС ВООК).
2. Экономика организации: Учебник и практикум. СПО. / Мокий М.С. 2-е изд. перераб. и доп. -М.: ЮРАЙТ, 2016. (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ: Учебное пособие, / Яковлев В.И. 2018. ЭУМК.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия). Учебник для СПО. / Н.А.Сафронов. 2-е изд.с изм. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (ЭБС «ZNANIUM»)
2. Основы экономики организации: Учебное пособие для СПО./ В.И. Яковлев. – СПб: КМО Петровского коллежа, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины</p> <p>Обучающийся должен демонстрировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации- Разрабатывать структуру бизнес- план; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основ взаимодействия производства и потребления, спроса и предложения, трудовых отношений и конкуренции в рыночных условиях- основ организации производственного и технологического процесса;- Материально - технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации и показателей их использования;- Принципов устойчивости объектов экономики;- Основы макро- и микроэкономики	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение во время практического занятия и оценка результатов практической работы;- Оценка по результатам контрольной и практических работ; выполнения презентаций по теме.- Оценка результатов выполнения реферата- Оценка результатов опроса, контрольной работы и дифференцированного зачёта;- Оценка результатов контрольной работы и дифференцированного зачёта;- Оценка по результатам практического занятия, контрольной работы и дифференцированного зачёта;- Оценка результатов контрольной работы и дифференцированного зачёта

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
«Экономика организации»
наименование УД
представленной СПб ГБПОУ ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Нумерация страниц в «Оглавлении» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» имеется	да	
4.	Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»			
10.	Раздел 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	да	
11.	Форма таблицы 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» соответствует макету программы	да	
12.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена	да	
13.	Форма таблицы 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует макету программы	да	
14.	Таблица 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины»	да	

«__» _____ 2018 г.

_____ В.В.Ефимова, старший методист ОИПТС