

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» профессиональный учебный цикл включает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Патрульно-постовая служба полиции
ОП.12	Трудовое право
ОП.13	Налоговое право
ОП.14	Международное право

ОП.15	Уголовно-исполнительное право
ОП.16	Муниципальное право
ОП.17	Страховое дело
ОП.18	Этика и психология в профессиональной деятельности
ОП.19	Семейное право
ОП.20	Международная преступность и сотрудничество государств по борьбе с ней
ОП.21	Нотариат
ОП.22	Основы проектно-исследовательской деятельности

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

«Теория государства и права»

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание ППССЗ реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

Закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права; Роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план Раздел 1. Вводная часть.**

Тема 1.1. Теория государства и права – фундаментальная правовая наука и учебная дисциплина.

### **Раздел 2 Теория государства и права.**

Тема 2.1. Политическая система.

Тема 2.2. Государство в политической системе.

Тема 2.3. Форма государства.

Тема 2.4. Функции государства.

Тема 2.5. Правовое государство.

### **Раздел 3. Теория права.**

Тема 3.1. Социальные нормы и право.

Тема 3.2. Правовые нормы.

Тема 3.3. Источники права.

- Тема 3.4. Система права и систематизация законодательства.  
Тема 3.5. Правовые системы современности.  
Тема 3.6. Правосознание и правовая культура.  
Тема 3.7. Правоотношения.  
Тема 3.8. Законность и правопорядок.  
Тема 3.9. Правонарушения и юридическая ответственность.  
Тема 3.10. Правовое регулирование.  
Тема 3.11. Применение права.  
Тема 3.12. Соотношение международного права. Тема  
3.13. Развитие отечественной науки в праве.

### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Конституционное право России»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

**дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- Основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- Содержание Конституции РФ;
- Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- Избирательную систему РФ;
- Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Тема 1. Конституционное право в системе права России.

Тема 2. Конституция РФ и её развитие.

Тема 3. Конституционный строй РФ и его основные принципы.

Тема 4. Основы правового статуса личности как конституционно – правовой институт.

Тема 5. Избирательная система РФ.

Тема 6. Органы власти РФ и законодательный процесс.

Тема 7. Федеративное устройство РФ.

Тема 8. Правовые основы деятельности субъектов РФ. Тема

9. Местное самоуправление.

### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Административное право»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультативную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выразить и обосновать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;

- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

**Общая часть.**

#### **Раздел 1. Общие вопросы административного права.**

**Тема 1.1.** Управление, государственное управление, исполнительная власть государства.

**Тема 1.2.** Предмет, метод и система административного права как отрасли права.

**Тема 1.3.** Административно-правовые нормы.

**Тема 1.4.** Административно-правовые отношения.

#### **Раздел 2. Субъекты административного права.**

**Тема 2.1.** Административно-правовой статус физических лиц.

**Тема 2.2.** Административно-правовой статус органов исполнительной власти.

**Тема 2.3.** Административно-правовой статус субъектов административного права.

**Тема 2.4.** Государственная служба в России. Государственные служащие как субъекты административного права.

#### **Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления.**

**Тема 3.1.** Административно-правовые формы управления.

**Тема 3.2.** Административно - правовые методы управления.

**Тема 3.3.** Формы и методы государственного управления.

#### **Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность.**

**Тема 4.1.** Административное правонарушение.

**Тема 4.2.** Административная ответственность.

**Тема 4.3.** Сущность административного процесса. Процедурное производство.

**Тема 4.4.** Юрисдикционное производство.

**Раздел 5. Административно-правовое регулирование управления административно-политической и социально-культурной сферами деятельности.**

**Тема 5.1.** Организация управления в административно-политической сфере.

**Тема 5.2.** Управление в области труда и социального развития.

**Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Гражданское право и гражданский процесс»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППСЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. составлять договоры, доверенности;
3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.
6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**
  1. понятие и основные источники гражданского права;
  2. понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
  3. субъекты и объекты гражданского права;
  4. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
  5. понятие, виды и условия действительности сделок;
  6. основные категории института представительства;
  7. понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
  8. юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
  9. основные вопросы наследственного права;
  10. гражданско-правовая ответственность.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

## **Тематический план**

Общая часть.

Раздел 1. Понятие гражданского права

Раздел 2. Субъекты гражданского права

Раздел 3. Юридические лица, как субъекты гражданского права

Раздел 4. Объекты гражданских прав

Раздел 5. Сделки в гражданском праве

Раздел 6. Представительство и доверенность в гражданском праве

Раздел 7. Исковая давность. Исчисление сроков

Раздел 8. Право собственности

Раздел 9. Понятие и виды договора в гражданском праве

Раздел 10. Наследственное право

Раздел 11. Понятие гражданского процесса

Раздел 12. Субъекты гражданского процесса

Раздел 13. Производство в суде первой инстанции

Раздел 14. Производство в суде второй инстанции

Раздел 15. Рассмотрение гражданских дел в кассационном порядке

## **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Экологическое право»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды; □ виды экологических правонарушений и ответственность за них.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1.1.** Экологическое право как отрасль права.

**Тема 1.2.** Экологические права и обязанности граждан.

**Тема 1.3.** Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

**Тема 1.4.** Правовой механизм охраны окружающей среды.

**Тема 1.5.** Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### **Раздел 2. Особенная часть.**

**Тема 2.1.** Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

**Тема 2.2.** Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

**Тема 2.3.** Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

#### **Раздел 3. Специальная часть.**

**Тема 3.1.** Международно-правовая охрана окружающей среды.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Криминология и предупреждение преступлений»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере

- противодействия коррупции;
- детерминанты
- коррупции,
- особенности
- механизме преступного поведения;
- организационно-правовые
- средства
- предупреждения
- профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и
- тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных
- органах, основные
- направления
- профилактики
- коррупционного
- сотрудников и служащих правоохранительных органов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

- Тема 1 Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины
- Тема 2 Общие сведения об истории криминологии
- Тема 3 Методика криминологических исследований. Уголовная статистика
- Тема 4 Преступности ее основные характеристики
- Тема 5 Личность преступника
- Тема 6 Детерминанты преступности
- Тема 7 Механизм индивидуального преступного поведения
- Тема 8 Криминологическая виктимология
- Тема 9 Предупреждение преступности
- Тема 10 Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений
- Тема 11 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности
- Тема 12 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
- Тема 13 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений совершаемых несовершеннолетними
- Тема 14 Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, □ Описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Уголовное право»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У 1.** Реализовывать в профессиональной деятельности нормы Уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З 1.** Знать нормы Уголовного права, регулирующие общие положения Уголовного законодательства, основные признаки составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ

**З 2.** Основы Уголовного законодательства РФ, основания наступления уголовной ответственности

**З 3.** Понятие преступления и его признаки, виды субъектов преступления.

**З 4.** Разграничение конкретного преступления от смежных составов.

**З 5.** Соотношение норм Уголовного права с нормами Уголовно-процессуального и других отраслей Российского права.

**З 6.** Квалифицировать отдельные виды преступлений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### Тематический план

Раздел 1 Уголовное право. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, система, задачи уголовного права.

Тема 1.2. Принципы уголовного права

Тема 1.3. Уголовный закон. Понятие, структура и действие уголовного закона

Тема 1.4

Уголовная ответственность: понятие и основания

Тема 1.5. Понятие, признаки и категории преступлений

Тема 1.6. Понятие состава преступления, его виды и элементы

Тема 1.7. Объект и предмет преступления

Тема 1.8 Объективная сторона преступления.

Тема 1.9 Субъективная сторона преступления.

Тема 1.10 Субъект преступления. Вменяемость и невменяемость

Тема 1.11. Стадии совершения преступления

Тема 1.12 Соучастие в преступлении

Тема 1.13 Виды соучастников.

Тема 1.4 Виды и формы соучастия.

Тема 1.15 Ответственность соучастников преступления.

Тема 1.16 Множественность преступлений

Тема 1.17 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 1.18 Необходимая оборона

Тема 1.19 Причинение вреда лицу при его задержании за совершённое преступление

Тема. 1.20 Крайняя необходимость

Тема 1.21 Физическое и психическое принуждение

Тема 1.22 Обоснованный риск

Тема.1.23 Исполнение приказа или распоряжения

Тема 1.24 Понятие и цели наказания.

Тема 1.25 Система уголовных наказаний

Тема 1.26 Характеристика видов уголовных наказаний

Тема 1.27 Назначение наказания.

Тема 1.28 Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 1.29 Освобождение лица от наказания.

Тема 1.30 Условное осуждение.

Тема 1.31 Амнистия и помилование.

Тема 1.32 Судимость

Тема 1.33 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Тема 1.34 Принудительные меры медицинского характера

Тема 1.35 Конфискация имущества.

**Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть**

Тема 2.1 Преступления против жизни  
Тема 2.2. Преступления против здоровья  
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности  
Тема 2.4 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности  
Тема 2.5 Преступления против семьи и несовершеннолетних  
Тема 2.6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  
Тема 2.7 Понятие и виды преступлений против собственности  
Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности  
Тема 2.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях  
Тема 2.10 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.  
Тема 2.11 Преступления против государственной власти.  
Тема 2.12 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства  
Тема 2.13 Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Уголовный процесс»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- анализировать уголовно-процессуальные нормы;
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
- обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, в том числе отдельных видов и групп;

- назначение и принципы российского уголовного судопроизводства;
- порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов;
- основные положения действующего уголовно-процессуального права;
- источники уголовно-процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам;
- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства;
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
  - типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел;
- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок;
- порядок рассмотрения уголовных дел в судах.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

- Тема 1. Понятие, сущность, назначение, принципы уголовного процесса
- Тема 2. Субъекты уголовного судопроизводства, их классификация
- Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
- Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе
- Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения
- Тема 6. Реабилитация ходатайства и жалобы
- Тема 7. Возбуждение уголовного дела
- Тема 8. Предварительное расследование
- Тема 9. Подготовка к судебному заседанию и судебное разбирательство.
- Тема 10. Приговор. Частное определение
- Тема 11. Производство в суде присяжных
- Тема 12. Апелляционное производство
- Тема 13. Кассационное производство
- Тема 14. Исполнение приговора
- Тема 15. Производство в надзорной инстанции

Тема 16. Возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 17. Производство по делам, подсудным мировому судье

Тема 18. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема 19. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 20. Производство по делам в отношении отдельных категорий граждан

**Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- Описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Криминалистика»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У 1.** - применять технико-криминалистические средства и методы;

**У 2.** - проводить осмотр места происшествия;

**У 3.** - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

**У 4.** - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

**У 5.** - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З 1.** - общие положения криминалистической техники;

**З 2.** - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

**З 3.** - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

**З 4.** - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1: Объект, предмет, система и история криминалистики

Тема 2: Методы криминалистики

Тема 3: Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика

Раздел II. Организация раскрытия и расследования преступлений

Тема 4. Криминалистическая версия и основа планово - организационного обеспечения криминалистической деятельности

Тема 5. Криминалистическая регистрация

Раздел III. Криминалистическая техника

Тема 6: Общие положения криминалистической техники

Тема 7: Криминалистическая фотография

Тема 8: Криминалистическое исследование следов

Тема 9: Криминалистическое оружиеведение

Раздел IV. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Тема 11: Тактика следственного осмотра

Тема 12: Основы тактики обыска и выемки

Тема 13: Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания

Раздел V. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 14. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

**Итоговый контроль** –экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Безопасность жизнедеятельности»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

**дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема

1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, □ описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Патрульно-постовая служба»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1.** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У 2.** - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- У 3.** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп патрульно-постовой службы полиции;
- У 4.** - определять значение патрульно-постовой службы полиции для становления будущего специалиста в области правоохранительной деятельности; проявлять к будущей профессии устойчивый интерес;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- З 1.** - цели, задачи, основы деятельности патрульно-постовой службы полиции;
- З 2.** - принципы организации и деятельности патрульно-постовой службы полиции;
- З 3.** - формулировки и содержание основных понятий и терминов;
- З 4.** - юридические факты и их классификацию;
- З 5.** - действующее законодательство в сфере деятельности патрульно-постовой службы полиции;
- З 6.** - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудниками нарядов патрульно-постовой службы полиции;

**3 7.** - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач нарядами патрульно-постовой службы полиции.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Раздел I. Правовые и организационные основы деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции

Тема 1. Полиция Российской Федерации: организация и основные направления деятельности. Предмет и система курса «Патрульно-постовая служба полиции»

Тема 2. Правовая основа, принципы деятельности, основные задачи и функции подразделений патрульно-постовой службы полиции

Раздел II. Правовое положение сотрудников подразделений ППС

Тема 3. Обязанности и права сотрудников подразделений патрульно-постовой службы полиции

Раздел III. Управление силами и средствами ППС

Тема 4. Силы, средства и виды нарядов полиции

Тема 5. Подготовка и инструктаж нарядов ППС

Тема 6. Дежурные части территориальных органов МВД России на районном уровне как орган оперативного управления силами и средствами патрульно-постовой службы.

Тема 7: Несение патрульно-постовой службы

Тема 8. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения

### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Трудовое право»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1. Общие положения правового регулирования трудовых отношений.**

Тема 1.1. Понятие предмета, метода и системы трудового права.

Тема 1.2. Принципы трудового права.

Тема 1.3. Источники трудового права.

Тема 1.4. Субъекты трудового права.

Тема 1.5. Правоотношения в сфере труда.

#### **Раздел 2. Правовое регулирование институтов отрасли трудового права.**

Тема 2.1. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости населения.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата.

Тема 2.6. Гарантии и компенсации в трудовом праве.

Тема 2.7. Трудовая дисциплина.

Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.9. Охрана труда.

Тема 2.10. Защита трудовых прав.

Тема 2.11. Трудовые споры и порядок их разрешения.

#### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Налоговое право»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы Налогового кодекса, законов и иных нормативных правовых актов в сфере налогового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- сущность методов налогово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия налогового права и виды субъектов налоговых правоотношений;

- содержание налогового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Тема 1. Налоговое право в системе права России

Тема 2. Понятие налогов и сборов

Тема 3. Основные элементы налогового правоотношения

Тема 4. Виды налогов и сборов и методы взимания налогов в Российской Федерации

Тема 5. Налоговые режимы в Российской Федерации

Тема 6. Налоговые льготы

Тема 7. Налоговое планирование

### **Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Международное право»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы международного законодательства;
- анализировать юридические проблемы в сфере международных отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации в сфере международного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в международном праве;
- содержание международного права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок разрешения международных споров;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1. Общие положения правового регулирования трудовых отношений.**

Тема 1 Понятие международного права. Источники, принципы и субъекты международного права

Тема 2 Мирное урегулирование международных споров и международные договоры.

Тема 3. Права человека и их защита

Тема 4. Право внешних сношений: понятие источники, институты, субъекты.

Тема 5.1. Права международных организаций.

Тема 6. Обеспечение международной безопасности

Тема 7. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества

Тема 8. Территория и другие пространства

Тема 9. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики

Тема 10. Международное морское право

Тема 11. Международное воздушное и космическое право

Тема 12. Международное экологическое право

Тема 13. Международное уголовное право

Тема 14. Вооруженные конфликты и международное право

Тема 15. Ответственность в международном праве

#### **Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

#### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Уголовно-исполнительное право»**

##### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

###### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

###### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

###### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

##### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

###### **Тематический план**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика

Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство России

Тема 1.3. Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основы

Тема 1.4. Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих наказания

Тема 1.5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Тема 2.2. Исполнение наказания в виде ареста

Тема 2.3. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Тема 2.4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Тема 2.5. Исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 2.6. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.

Тема 2.7. Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Муниципальное право»**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1.** оперировать юридическими понятиями и категориями.

**У2.** самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ; осуществлять комплексный анализ нормативно-правовой базы;

**У3.** правильно анализировать, толковать и применять нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

**знать:**

**З 1.** основную терминологию и правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации;

**З 2.** сферу правового регулирования муниципального права;

**З 3.** источники и систему муниципального права;

**З 4.** систему и структуру местных органов власти;

**З 5.** полномочия местного самоуправления в различных областях деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права

- Тема 2. Понятие и функции местного самоуправления в Российской Федерации
- Тема 3. Правовая и территориальная основы местного самоуправления
- Тема 4. Экономическая основа местного самоуправления
- Тема 5. Финансовая основа местного самоуправления
- Тема 6. Организационная основа местного самоуправления
- Тема 7. Муниципальная служба
- Тема 8. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления
- Тема 9. Гарантии местного самоуправления
- Тема 10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
- Тема 11. Понятие и структура компетенции в системе местного самоуправления

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,  описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## Учебная дисциплина «Страховое дело»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов страховой деятельности для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. □

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании,
- классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; □ Органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит распределения объема времени по всем видам учебной работы.

## **Тематический план**

Раздел 1. Становление и развитие страхового дела в России.

Тема 1.1. Страхование в России и зарубежных странах.

Тема 1.2. Страхование в зарубежных странах. Особенности медицинского страхования зарубежных стран.

Тема 1.3. Понятие и характеристики риска.

Тема 1.4. Формы страхования.

Раздел 2. Система страховой ответственности и франшизинга.

Тема 2.1. Страхование ответственности.

Раздел 3. Современные аспекты организации страхового риска.

Тема 3.1. Различные виды страхования. Тема

3.2. Классификация страхования.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Учебная дисциплина**  
**«Этика и психология в профессиональной деятельности»**

**2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
- Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий.
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- Юридические факты как основания возникновения правоотношений
- Компетенцию и полномочия субъектов права
- Методы и способы реализации правовых норм.
- Правовую основу деятельности правоохранительных органов
- Правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.
- Основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими.
- Приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.
- Круг задач профессионального и личностного развития.
- Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел 1 Введение в учебную дисциплину**

Тема 1. Введение в общую психологию

#### **Раздел 2. Психология социальных сообществ**

Тема 2.1 Психология больших, малых групп и массовых движений

#### **Раздел 3. Психология общения**

Тема 3.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 3.2 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 3.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 3.4. Формы делового общения и их характеристики

#### **Раздел 4. Введение в юридическую психологию**

Тема 4.1. Введение в юридическую психологию.

Тема 4.2 Психологические аспекты личности подозреваемого и обвиняемого.

Тема 4.3 Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

Тема 4.4. Психология допроса и очной ставки.

Тема 4.5. Психология предварительного следствия

Тема 4.6. Пенитенциарная психология.

Тема 4.7 Девиантное поведение

#### **Раздел 5. Этика профессиональной деятельности юриста**

Тема 5.1. Этика профессиональной деятельности юриста

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, □ описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **Учебная дисциплина «Семейное право»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППСЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейноправовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### Тематический план

Раздел 1. Предмет, принципы и функции семейного права.

Тема 1.1. Предмет, метод, принципы семейного права.

Тема 1.2. Понятие и виды семейных правоотношений.

Раздел 2. Брачные отношения.

Тема 2.1. Понятие брака.

Тема 2.2. Личные неимущественные правоотношения. Раздел

3. Имущественные правоотношения и установление происхождения детей.

Тема 3.1. Имущественные правоотношения супругов.

Тема 3.2. Установление происхождения детей.

Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 4.1. Права несовершеннолетних детей.

Тема 4.2. Права и обязанности родителей.

Тема 4.3. Алиментные обязательства.

Тема 4.4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, □ описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- 

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Международная преступность и сотрудничество государств по борьбе с ней»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать меры предупреждения международных преступлений;
- определять основные тенденции международной преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений;
- оценивать систему международного сотрудничества государств по предупреждению и раскрытию преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- социальную природу международной преступности;
- причины и условия совершения различных преступлений;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- наличие и функции спецслужб в мире;
- механизм сотрудничества спецслужб в предупреждении и раскрытии международных преступлений.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Раздел 1. Международная преступность

Тема 1: Международная преступность

Тема 2. Основные транснациональные преступные организации

Тема 3: Транснациональная организованная преступность в России.

Тема 4: Отдельные виды транснациональных преступлений

Раздел 2. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью

Тема 5: Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы

Тема 6: Борьба с преступностью на основе многосторонних соглашений

Тема 7: Контроль над наркобизнесом и борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Тема 8: Международный терроризм. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом

Тема 9: Международные органы по борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)

Тема 10. Институт экстрадиции

Тема 11. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью

Тема 12. Противодействие международной преступности и терроризму

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Нотариат»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять основные виды нотариальных действий;
- оформлять нотариальные документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- законодательство, регулирующее деятельность нотариуса в РФ;
- систему органов нотариата, правовой статус нотариуса;
- порядок совершения нотариальных действий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Тема 1 Общие положения о нотариате

Тема 2 Органы государственной власти и нотариат

Тема 3 Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса

Тема 4 Правовой статус должностных лиц, осуществляющих нотариальные действия

Тема 5 Правовое регулирование обеспечения деятельности нотариуса

Тема 6 Ответственность нотариуса

Тема 7 Органы нотариального сообщества

Тема 8 Основные правила совершения нотариальных действий

Тема 9 Удостоверение сделок

Тема 10 Защита нотариусом наследственных прав

Тема 11 Засвидетельствование бесспорных фактов

Итоговое занятие – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, □ Описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **«Основы проектно-исследовательской деятельности»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППСЗ с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать цели, составлять план выполнения исследования;
- применять логические законы и правила;

- использовать методы научного познания;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- накапливать научную информацию, осуществлять ее изучение и обработку;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- формулировать выводы и формировать предложения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработку и оформление результатов;
- способы представления результатов исследовательской работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса

Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования

Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования

Тема 2.1 Программный этап научного исследования

Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования

Тема 2.3. Практический этап научного исследования

Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы

Тема 3.1. Структура исследовательской работы  
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы  
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы  
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ  
Тема 4.2. Самооценка выполнения исследовательской работы  
**Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет**

**Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий, Пописание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.