

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по направлению Парикмахерское искусство. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК.2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента
ПК.3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей
ПК.3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе

освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование практического опыта</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
ПК.2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды		У 2.1.1 анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;	З 2.1.1 основные понятия и термины пластической анатомии; З 2.1.2 пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;
ПК.2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента		У 2.3.1 применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.	З 2.3.1 пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;
ПК.3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей			З 3.1.1 пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;
ПК.3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа			З 3.2.1 основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,		описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины ОП 08. «Пластическая анатомия»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2.1 2.3 3.1 3.2	Пластическая анатомия	50	50	16	50	22	-	-	-	-	-	-
	Всего:	50	50	16	50	22	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 08. «Пластическая анатомия»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1.</b> Строение верхних и нижних конечностей, позвоночник.	1.Цель и задачи изучения дисциплины «Пластическая анатомия» 2.Предмет «Пластическая анатомия» 3.Общие сведения о костях. Строение позвоночника, его изгибы, особенности осанки человека Строение грудной клетки, архитектоника. 4.Строение пояса верхних и нижних конечностей. Половые различия фигуры. Строение свободных верхних и нижних конечностей. 5.Суставы верхних и нижних конечностей. Устойчивость фигуры человека в зависимости от опоры и движения. Центр тяжести.	Работа 1.О.: Изобразить из пластилина строение кисти человека. Работа 2.О.: Изобразить скелет человека, с прорисованными костями Работа 3.О.: Изобразить фигуру человека в движении	14	12 4ч.  4ч  4ч	-	2.1.1 2.3.1	2.1.1 2.1.2 2.3.1 3.1.1 3.2.1	1.1 2.1 2.2	1.1- 1.7	Проверка Работа 1.О Работа 2.О Работа 3.О
<b>Тема 2.</b> Череп. Угол Кампера	1.Строение черепа и его пластика. 2.Особенности соединения костей. 3.Угол Кампера.	-	2	-	-	2.1.1 2.3.1	2.1.1 2.1.2 2.3.1 3.1.1 3.2.1	1.1 2.1 2.2	1.1- 1.7	

<b>Тема 3.</b> Пластическая анатомия мышц	1. Общие сведения о мышцах. 2. Пластическая анатомия мышц туловища (спины, груди, живота) и конечностей. 3. Мышцы шеи и лица. 4. Влияние мышц на внешнюю форму лица и шеи и мимику.	Работа 4.О.: Прорисовать мышцы скелета человек Контрольная работа №1: тест Работа 5.О.: Изобразить череп человека и графически выразить мимические мышцы лица. Подписать их названия.	4	8 2ч  2ч 4ч	-	2.1.1 2.3.1	2.1.1 2.1.2 2.3.1 3.1.1 3.2.1	1.1 2.1 2.2	1.1- 1.7	Проверка Работа 4.О КР1 Работа 5.О
<b>Тема 4.</b> Пропорции фигуры человека	1. Пропорции «большой формы». 2. Закон «правило золотого сечения» в архитектуре, произведениях искусства, пластической анатомии. Каноны Древнего Египта, Греции. Витрувианский человек. Типы телосложения 3. Каноны пропорций головы и лица, соотношение деталей лица. 4. Элементы лица, влияющие на пропорции. Средние данные пропорций лица. 5. Определение и формирование различных форм лица: квадратное, круглое, ромбовидное, прямоугольное, овальное, треугольное, трапецевидное, грушевидное.	Работа 6.О.: Прорисовать детали лица	6	2 2ч	-	2.1.1 2.3.1	2.1.1 2.1.2 2.3.1 3.1.1 3.2.1	1.1 2.1 2.2	1.1- 1.7	Проверка Работа 6.О
<b>Тема 5.</b> Пластика и художественный образ.	1. Пластика и образ. 2. Понятие художественного и рекламного образа. 3. Значение пластики для создания образа.	-	2	-	-	2.1.1 2.3.1	2.1.1 2.1.2 2.3.1 3.1.1 3.2.1	1.1 2.1 2.2	1.1- 1.7	
<b>Всего часов</b>			<b>28</b>	<b>22</b>						



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)**

#### **1. Кабинет «Медико-биологических дисциплин»:**

- 1.1 рабочие места по количеству обучающихся;
- 1.2 рабочее место преподавателя;
- 1.3 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 1.4 мультимедийный проектор.
- 1.5 барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату
- 1.6 гипсовые муляжи

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1.1. Гузь, А. В. Пластическая анатомия: учебник для СПО / А. В. Гузь. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 176 с. - ЭБ АКАДЕМИЯ

#### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Анатомия и физиология человека: Учебник. СПО / И. В. Гайворонский и др. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 544 с. 2018 Гайворонский И.В. Издательский центр "Академия"

2.2. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос (1-е изд.) (в электронном формате) 2017 Соколова Е.А. ЭБС АКАДЕМИЯ

**Периодические издания профессиональных журналов для сферы красоты Vogue COLLIZIONI INSTYLE**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История прически и костюма», «Цветоведение», «Рисунок и живопись», «История ИЗО», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза

в 3 года.