

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**  
программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

В соответствии с ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Основы философии»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ СПО с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### Тематический план

**Раздел 1. Предмет философии и её история.**

**Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.**

**Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.**

**Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.**

**Тема 1.4. Современная философия.**

## **Раздел 2. Структура и основные направления философии.**

**Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

**Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

**Тема 2.3. Этика и социальная философия.**

**Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «История»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ СПО с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### Тематический план

#### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.

**Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в к.1970 - н. 1980-х г.г.**

**Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х г.г.**

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века**

**Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.**

**Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

**Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы**

**Тема 2.4. Развитие культуры в современной России**

**Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Иностранный язык»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ СПО с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### Тематический план

**Раздел 1. Информационная среда.**

**Тема 1.1. Образование.**

**Тема 1.2. Средства массовой информации.**

**Раздел 2. Творчество выдающихся людей.**

**Тема 2.1. Знаменитые писатели и музыканты.**

**Тема 2.2. Выдающиеся учёные, изобретатели и первооткрыватели.**

**Раздел 3. Современный мир профессий.**

**Тема 3.1 Виды профессий**

**Тема 3.2. Техника безопасности на рабочем месте.**

**Тема 3.3. Роль иностранного языка для успешной карьеры.**  
**Раздел 4. Человек и общество.**  
**Тема 4.1. Культурные традиции стран мира.**  
**Тема 4.2. Человек и общество.**  
**Раздел 5. Современные средства коммуникации.**  
**Тема 5.1. Роль компьютера в современном мире.**  
**Тема 5.2. Применение компьютеров.**  
**Раздел 6. Основы перевода профессионально – ориентированных текстов.**  
**Тема 6.1. Теоретические основы перевода.**  
**Раздел 7. Информационно – зависимое общество.**  
**Тема 7.1. Понятие «Компьютерная грамотность».**  
**Тема 7.2. Развитие электроники.**  
**Тема 7.3. История создания компьютеров.**  
**Раздел 8. Основы деловой переписки.**  
**Тема 8.1. Оформление конверта. Структура делового письма.**  
**Раздел 9. Компьютерные системы.**  
**Тема 9.1. Обработка данных. Системы для обработки данных.**  
**Тема 9.2. Разработка компьютерных систем.**  
**Тема 9.3. Основные функциональные узлы цифровых компьютеров.**  
**Раздел 10. Основы делового общения.**  
**Тема 10.1. Прием на работу. Деловой этикет первой встречи.**  
**Раздел 11. Персональные компьютеры.**  
**Тема 11.1. Хранение информации.**  
**Тема 11.2. Устройство ввода – вывода информации.**  
**Тема 11.3. Персональные компьютеры.**  
**Раздел 12. Ведение деловых переговоров.**  
**Тема 12.1. Встреча делового партнера. Телефонные переговоры.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Физическая культура»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ СПО с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

#### Тематический план

**Раздел 1. Научно - методические основы формирования физической культуры личности.**

**Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.**

**Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.**

**Тема 2.1. Общая физическая подготовка.**

**Тема 2.2. Лёгкая атлетика.**

**Тема 2.3. Спортивные игры.**

**Тема \*\*\*2.4. Аэробика (девушки).**

**Тема\*\*\* 2.5. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем).**

**Тема 2.6. Лыжная подготовка.**

**Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) (разрабатывается с учётом специфики**

**профессиональной деятельности укрупнённой группы специальностей/профессий).**

**Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.**

**Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.