

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 География

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 География является обязательной частью образовательного цикла ПОП-П в соответствии со ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности | | |
| | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | | |
| | | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в том числе в форме практическо й подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Общая характеристика мира | | 16 | | |
| Тема 1.1. Политическое устройство мира. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Современная политическая карта мира. Обозначение на карте стран, лидирующих по численности населения и площади. Государственное устройство мира. Экономическая типология стран. | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 07.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа 1. Группировка стран по площади и численности. | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы мира. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Взаимодействие общества и географической среды. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов. | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----------|----------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | | | | |
| Тема 1.3. Население мира | Содержание | 4 | | |
| | 1. Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнический и религиозный состав населения. Миграция населения. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа 2. Определение демографической ситуации в странах и регионах. | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | | | | |
| Тема 1.4. Мировое хозяйство. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Мировая экономика. Современные особенности развития мировой экономики. Сельское и лесное хозяйство. Горнодобывающая промышленность. | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |
| | 2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства География отраслей третичной сферы мирового хозяйства | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | 3. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------|----------------------|
| | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | | | | |
| Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география мира. | | 12 | | |
| Тема 2.1. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы. | Содержание | 2 | | |
| | 1.Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы Зарубежной Европы. Германия. Великобритания. Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Европы. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Тема 2.2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии. | Содержание | 2 | | |
| | 1.Общая характеристика Зарубежной Азии. Япония. Китай. Индия. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Тема 2.3. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки. | Содержание | 2 | | |
| | 1.Общая характеристика Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. Южно-Африканская Республика. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Тема 2.4. Общая характеристика населения и хозяйства | Содержание | 2 | | |
| | 1.Характеристика стран Северной Америки. США. Отрасли США. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------|--|
| стран Северной и Латинской Америки. | Характеристика стран Латинской Америки. Бразилия. Мексика. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | | | | |
| Тема 2.5. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Характеристика Австралии и Океании. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа 3. Семинар: Европейская колонизация и ее последствия | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Раздел 3. Россия в современном мире | | 8 | | |
| Тема 3.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. | Содержание | 8 | | |
| | 1. Россия на политической карте мира. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | 2. Роль России в мировом хозяйстве. | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |
| | 3. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------------|--|
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа 4. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в современном мире. | 2 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Раздел 4. Глобальные проблемы человечества | | 3 | | |
| Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. | Содержание | 3 | | |
| | 1. Глобальные проблемы человечества, возможные их пути решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| | Практическая работа 5. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, анализ проблем. Выявление и оценка важнейших событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. | 1 | ОК 05 ОК 07 | Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.05 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Промежуточная аттестация | 1 | | |
| | Всего | 40 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенного в соответствии с пунктом 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Григорьев, А. А. Удивительная география: учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516554>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамаериалы

1. Геоинформационные системы // Инфоурок — <https://youtu.be/TnXPfEfABs8>
2. Россия — не большая // Графики и жизнь — https://youtu.be/GI_9K6To9eU
3. Влияние международных отношений на политическую карту мира // InternetUrok.ru — https://youtu.be/n_OhNs1QOS8
4. Государственный строй стран мира // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SOdztyliwxg>
5. Численность и воспроизводство населения // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-OB1UI5y88M>
6. Размещение и миграции населения // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/WczqajV-YDU>
7. Городское и сельское население // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/viGsJ6wIIBU>
8. Человеческие расы и их происхождение // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/SV14aY9MO5I>
9. География религий // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Berozim9RoE>

10. Земельные, водные, биологические ресурсы планеты // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zaepZR80OSs>
11. Отраслевая структура мирового хозяйства // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ZmvgTtthK7Q>
12. География мирового сельского хозяйства: растениеводство // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SpTtXWEIArI>
13. Горнодобывающая промышленность и металлургия мира // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/knK-BNYgWYc>
14. География мирового транспорта // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/uqgf8oE37hE>
15. Мировые финансовые центры // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Q2L6xH41iY>
16. Основы рационального природопользования // Видеоуроки в Интернет — https://youtu.be/tMb_aSgnP1A
17. Россия глазами иностранцев // Arzamas — <https://youtu.be/bS4gAjMX4L4>
18. История России в демографических пирамидах: 1897–2036 // Графики и жизнь — <https://youtu.be/CGfNZiCWW7c>
19. Самая быстрая история русского искусства XX века // Arzamas — <https://youtu.be/tDxrdnk4e5g>
20. Германия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TDQaTTmmbOs>
21. Южная Европа: Италия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/bYfOtW1-VPw>
22. Великобритания // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/mV3CcpEtuzs>
23. Еда, наряды и традиции современных жителей Аравийского полуострова // Кунсткамера — <https://youtu.be/FKiTcaDe7L4>
24. Политическая карта Зарубежной Азии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/X3rRdhowkv0>
25. Юго-Восточная Азия: новые индустриальные страны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H7KLYrRQ6Q4>
26. Избранный народ // Philoso FAQ — <https://youtu.be/qvRASmvc2rI>
27. Турция: социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/s6NyF98rWM>
28. Индия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TOm5iuKaU5s>
29. Культура Древнего Китая // Igor Aleynikov - Уроки истории Питона Каа — <https://youtu.be/GEvoSFwfG5w>
30. Япония // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/77BLNnuXUOA>
31. Краткая история традиционного японского меча // Кунсткамера — <https://youtu.be/yR12h2Nc7u8>
32. Японский этикет // Arzamas — <https://youtu.be/W14OuRCP9E8>
33. Индонезия // Кунсткамера — <https://youtu.be/zJAlb9gMXUo>
34. Природно-ресурсный потенциал Африки // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/o2A92O4xK7g>
35. Канада. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-NfZlwdZRUM>
36. США. Территория, границы, природно-ресурсный потенциал // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/sQ5IIAjUoig>
37. Ведущие отрасли хозяйства США // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/KUZ-413jS00>
38. Экономико-географическое районирование США // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/9OSulX92g8Y>
39. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки // InternetUrok.ru — https://youtu.be/wI01900_0CY

40. Аргентина! Интересные факты о стране! // Страны мира — https://youtu.be/5MmcGEe_JL0
41. Бразилия. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/InSEHX02I7I>
42. Бразилия: интересные факты // Страны мира — https://youtu.be/_0Vi7zc90so
43. Общий обзор Океании // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ebF-veuz0s>
44. Общий экономико-географический обзор Австралии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AU086exXEh4>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные направления изменения климатических условий региона. | <p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий. | <p>усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в ответе материал справочной литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> | |
|---|--|--|

