АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 «Технология машиностроения»

В соответствии с ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает следующие учебные дисциплины:

0ГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
0ГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Основы философии»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **15.02.08 Технология машиностроения.**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытие,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий/

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

- Раздел 1.Предмет философии и её история.
- Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии.
- Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.
- Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.
- Тема 1.4. Современная философия
- Раздел 2.Структура и основные направления философии.
- Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.
- Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.
- Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **15.02.08 Технология машиностроения.**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 02	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, проведение анализа полученной информации, способность выделять в ней главные аспекты и структурировать отобранную информацию.	Определять задачи поиска информации и необходимые источники; осуществлять процесс планирования поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 3	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современную научную и профессиональную терминологию. Использовать возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 5	Излагать мысли на государственном языке; анализировать и оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
OK 6	Анализировать Конституцию РФ. Понимать и описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско - патриотической позиции. Осознавать ценность прав и свобод человека и знать способы их защиты. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, а также порядок их применения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

- Раздел 1. Мир во второй половине XX века Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в к.1970 н. 1980-х г.г.
- Тема 1.1. Основные тенденции развития мировых держав во второй половине XX века
 - Тема 1.2. СССР в 1945 1991 гг.
 - Раздел 2. Современный мир в условиях глобализации
 - Тема 2.1. Развитие суверенной России
 - Тема 2.2. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Иностранный язык»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **15.02.08 Технология машиностроения.**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

- Раздел 1 Человек и его окружение
- Тема 1.1 Личные сведения. Моя визитная карточка.
- Тема 1.2.Роль иностранного языка в моей жизни
- Тема 1.3.Я и мое окружение
- Тема 1.4. Лексика монологического высказывания. Основные этапы подготовки сообщения на иностранном языке.
 - Раздел 2. Современный образ жизни
 - Тема 2.1.Подготовка и проведение презентации на иностранном языке
 - Тема 2.2.Прием гостей
 - Тема 2.3.Мой колледж
 - Тема 2.4. Занятия спортом. Здоровый образ жизни.
 - Раздел 3. Рабочий инструмент в ежедневной деятельности
 - Тема 3.1. Ручной инструмент. Техника безопасности на рабочем месте.

- Тема 3.2.Электромеханический инструмент.
- Тема 3.3. Материалы и измерения...
- Раздел 4. Основы технического перевода
- Тема 4.1.Перевод как вид деятельности. Виды перевода.
- Тема 4.2. Грамматические и лексические основы технического перевода.
- Раздел 5 Люди, машины и механизмы
- Тема 5.1 Основные принципы действия машин и механизмов
- Тема 5.2 Технологические процессы обработки деталей. Металлообрабатывающие станки.
 - Раздел 6. Конструкционные материалы
 - Тема 6.1 Промышленное производство современных материалов
 - Тема 6.2 Свойства материалов и их контроль
 - Раздел 7. Современный мир профессий.
 - Тема 7.1 Вопросы занятости. Виды профессий.
 - Тема 7.2Компьютерная грамотность.
 - Тема 7.3 Деловой этикет первой встречи.
 - Тема 7.4 Телефонные переговоры.
 - Раздел 8. Основы делового общения.
 - Тема 8.1 Деловая переписка. Оформление письма.
 - Тема 8.2Служебные записки, информационные сообщения, доклады.
- Тема 8.3 Общение на профессионально-ориентированные темы Проведение презентаций.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Физическая культура»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ с получением общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **15.02.08 Технология машиностроения.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Научно - методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка.

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема ***2.4. Аэробика (девушки).

Тема*** 2.5. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем).

Тема 2.6. Лыжная подготовка.

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) (разрабатывается с учётом специфики профессиональной деятельности укрупнённой группы специальностей/профессий).

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ